

Δραστηριότητα

Κοινωνική ανισότητα μεταξύ αγοριών – κοριτσιών ή μεταξύ παιδιών από διαφορετικές χώρες, φοράμε μάσκες και δείχνουμε έναν άλλο εαυτό.

«Ο βασιλιάς των масκών»

Η ταινία «Ο βασιλιάς των масκών» (The king of masks, 1996) αποτέλεσε το βασικό μου ερέθισμα. Ενδείκνυται για παιδιά δημοτικού που ξέρουν να διαβάζουν. Ιδανικά θα ήταν να υπήρχε μεταγλωττισμένη η ταινία ώστε να γίνει προβολή και στο νηπιαγωγείο. Εναλλακτικά δείχνουμε κάποιες σκηνές και εξηγούμε στα παιδιά.

Συζητάμε με τα παιδιά πώς φαντάζονται τον βασιλιά των масκών. Αφήνουμε τα παιδιά ελεύθερα να φανταστούν και να περιγράψουν. Ζωγραφίζουν ή κατασκευάζουν με κολάζ τον βασιλιά της φαντασίας τους. Μοιράζονται τις ιδέες τους με τα υπόλοιπα παιδιά στην παρέοϋλα.

Κατασκευάζουμε μαζί με τα παιδιά μάσκες με γύψο, το κάθε παιδί διακοσμεί τη δική του μάσκα όπως αυτό επιθυμεί.

Συζητάμε γιατί φοράμε μάσκες. Πώς λέγονται αυτοί που φοράνε μάσκες; Ποια εποχή του χρόνου φοράμε μάσκες; Κρυβόμαστε ή δείχνουμε τον αληθινό μας εαυτό;

Χρησιμοποιούμε τις μάσκες για δραματοποίηση και χρήση αντιθέτων. Είμαστε λυπημένοι και όταν φοράμε τις μάσκες είμαστε χαρούμενοι. Πώς θα το δείξουμε αυτό με το σώμα μας; Το ίδιο γίνεται και με τα αντίθετα αγόρι – κορίτσι, πλούσιος – φτωχός, καλός – κακός, όμορφος – άσχημος, ψηλός – κοντός κ.λπ.

Προτρέπειμε τα παιδιά να μας πουν ένα μικρό ποιηματάκι φορώντας τη μάσκα τους ή μια αστεία ιστορία ή ένα ανέκδοτο ή μία λέξη με διάφορα φωνήεντα (π.χ. Καλημέρα).

Βαλαούρα Γαρυφαλιά

Νηπιαγωγός, συνεργάτιδα του Προγράμματος