

Δραστηριότητα: Μάσκα – Συναίσθημα – Όνομα

1) Φτιάχνουμε μάσκες προσώπων που δείχνουν συναισθήματα: χαρά, λύπη, θυμό, φόβο.

Υλικά: χαρτόνι, δακτυλομπογιές, κόλλες, διάφορα χρωματιστά γκοφρέ (κολάζ).

2) Ανακατεύουμε τις μάσκες, το παιδί διαλέγει μια, και προτρέπουμε να μπει στον ρόλο, να δείξει με κινήσεις του σώματος τι λέει η μάσκα, αλλά να βρει κι ένα καινούριο όνομα που να του ταιριάζει. Καταγράφουμε τα ονόματα.

3) Ανταλλάσσουν μάσκες και αλλάζουν ξανά ρόλους.

4) Αντίθετα. Το παιδί φορά μια μάσκα. Τα υπόλοιπα πρέπει να αναγνωρίσουν το συναίσθημα και μετά να βρουν το αντίθετο και να το δείξουν με το δικό τους πρόσωπο. π.χ. στη μάσκα θυμού τα παιδιά δείχνουν ηρεμία κ.ο.κ.

5) Χρησιμοποιούμε διάφορες μάσκες που υπάρχουν στο νηπιαγωγείο.

Τις τοποθετούμε σε κύκλο. Με τη συνοδεία μουσικής, τα παιδιά κινούνται έξω από τον κύκλο, μόλις σταματήσει η μουσική ένα παιδί μπαίνει στον κύκλο, διαλέγει μια μάσκα τη φορά και λέει: είμαι "κλόουν" και μου αρέσει να κάνω αστεία ή είμαι "γάτα" κι έχω μυτερά νύχια. Επιστρέφει στη θέση του και ονομάζει τον συμμαθητή του που θα ακολουθήσει.

Αφροδίτη Ολυμπίου

Νηπιαγωγός, συνεργάτιδα του Προγράμματος

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:

Μπορείτε να προχωρήσετε περισσότερο, π.χ. πόσο αλλάζει κάποιος επειδή μασκαρεύεται; Αυτός που κάνει τη γάτα θα φάει ωμό ψάρι, θα κυνηγήσει και θα φάει ποντίκια; Βάλτε τα παιδιά να παίξουν λίγο με τέτοιους ρόλους.

Αργότερα μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε για να κάνετε γέφυρα με την αντιστεροτυπική εκπαίδευση και τις συμπεριφορές φύλου. Προτού προβείτε στην κάθε δραστηριότητα σάς προτρέπουμε να διαβάσετε το κείμενο για τον ρατσισμό.

Βούλα Παπαγιάννη

Υπεύθυνη Τομέα Προσχολικής εκπαίδευσης
και Καινοτόμων Δράσεων του Προγράμματος