

ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΟ ΙΙ / ΜΑΣΚΑ ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ

Ερωφίλη Λέκκα

Βοηθάμε τα παιδιά να σχεδιάσουν σε μια κόλλα Α4 δυο μάτια και ένα στόμα και μετά με το ψαλίδι να κόψουν ανοίγματα, έτσι ώστε να βλέπουν και να μπορούν να μιλούν.
(Φτιάχνουν δηλαδή μια μάσκα στην πιο απλή της μορφή)

*Αν έχουμε υλικά και χρόνο, «δουλεύουμε» περισσότερο πάνω στις μάσκες. Μπορούμε, ας πούμε, οι μάσκες μας να είναι φτιαγμένες από χαρτόνι, να έχουν μια λαβή (ένα καλαμάκι που θα στερεώσουμε στη βάση της μάσκας) για να την κρατάμε μπροστά από το πρόσωπό μας, να έχουν μαλλιά από γκοφρέ χαρτί, καπέλα κ.τ.λ.

Ζητάμε από τα παιδιά να σκεφτούν ποιο φρούτο θέλουν να υποδυθούν.

Ζωγραφίζουν τη μάσκα τους με το χρώμα του φρούτου που επέλεξαν.

Κάθε παιδί δίνει όνομα στη μάσκα/φρούτο που έφτιαξε και βρίσκει ένα επίθετο ή ένα χαρακτηριστικό που θέλει να έχει.

π.χ Η γλυκιά Ούζι το καρπούζι, η ντροπαλή Κερασσία το κεράσι, ο πονηρός ανανάς Ανανίας, ο γενναίος Άχλ το αχλάδι κ.τ.λ.

Πείτε στα παιδιά να βρουν τη φωνή του «ήρώα» τους.

Πώς θα μιλούσε άραγε ο Στάφης, το ζωηρό σταφύλι;

Ενθαρρύνετε τα παιδιά να δοκιμάσουν διάφορες φωνές πριν καταλήξουν.

Κάθε παιδί έρχεται μπροστά, «βάζει» τη μάσκα του και συστήνεται.

«Είμαι η Άννα η άτακτη μπανάνα!»

Βοηθάμε με διάφορες ερωτήσεις τα παιδιά να εμπλουτίσουν τη μικρή τους παρουσίαση.

«Πες μας μικρή μπανάνα μια αταξία που έκανες σήμερα»

«Ανανία ποιός είναι ο καλύτερος σου φίλος;»

«Κύριε πεπόνι πού μένετε;»

«Πώς τρέχει ο Τσίκο το τεμπέλικο σύκο;»

«Πώς γελάει ο Μους το υπναράδικο μούσμουλο;»

«Ο Δάκης το δυνατό ροδάκινο είναι σε αποστολή και παρακολουθεί κάποιον. Πώς περπατάει;»

Θυμίζουμε συνέχεια στα παιδιά όσο «φοράνε» τη μάσκα να μιλούν και να κινούνται όπως ο ήρωας που δημιούργησαν.

Τώρα θα παίξουμε ένα παιχνίδι με τις μάσκες.
Καθόμαστε όλοι σε ημικύκλιο.
Κάθε παιδί έχει τη μάσκα μπροστά στα πόδια του.
Δίνουμε την οδηγία:

Τώρα ο/η --- (καλούμε το παιδί με το όνομα του) πρέπει να γελάσει!
Το παιδί θα πρέπει να γελάσει όπως κάνει στην καθημερινή του ζωή.

Τώρα ο Μους το μούσμουλο πρέπει να γελάσει!
Ο/Η θα πρέπει να βάλει γρήγορα την μάσκα του/της και να γελάσει όπως ο Μους, ο ήρωας που έχει δημιουργήσει.

Δίνουμε τις οδηγίες στα παιδιά και τους ζητάμε να «μπαίνουν» και να «βγαίνουν» από τον ρόλο τους όσο πιο γρήγορα μπορούν!

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΑΛΛΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Τώρα ο/η --- πρέπει να υποκλιθεί!
Τώρα ο/η --- πρέπει να ξύσει το κεφάλι του/της!
Τώρα ο/η --- πρέπει να κάνει πως ισορροπεί πάνω σε τεντωμένο σχοινί!
Τώρα ο/η --- πρέπει να μας πει ένα τραγούδι!
Τώρα ο/η --- πρέπει να κάνει τον τροχονόμο!
Τώρα ο/η --- πρέπει να μας βγάλει λόγο!
Τώρα ο/η --- πρέπει να παραστήσει τον/την θυμωμένο/η!
Τώρα ο/η --- πρέπει να κάνει πως κρυώνει!
Τώρα ο/η --- πρέπει να κάνει πως πεινάει!
Τώρα ο/η --- πρέπει να κάνει πως περιμένει κάτι με αγωνία!