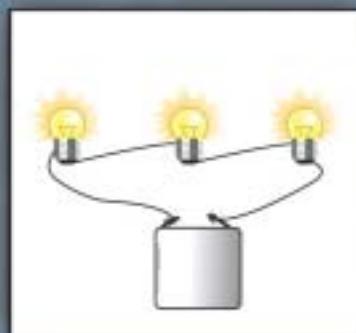


# Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός



Φύση  
και  
Γλώσσα



Φύση και Γλώσσα

# ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ

**ΕΠΕΑΕΚ - Γ' ΚΠΣ**

Άξονας 1

Μέτρο 1.1

Ενέργεια 1. 1.1. Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολπισμικές και γλωσσικές ιδιαίτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα

Πρόγραμμα: «Έκπαιδευση Παιδινοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών»

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - EKT

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φορέας παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.

Ειδική Γραμματέας: Στ. Πριόθολον

Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

Φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιτροπή Ερευνών

Τμήμα Φ.Π.Ψ.

Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

Ιλίσια 15784

Τηλ.: 210-7277522

E-mail: info@keda.gr

Website: <http://www.keda.gr>

Επιστημονικός υπεύθυνος: Θεόδωρος Παπακωνσταντίνου

**Σειρά: ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ**

Επιμέλεια διδακτικού υλικού: Μαρία-Λουίζα Borloz-Μάρκου

Συγγραφή: Σοφία Κρητικού

Κωνσταντίνα Λέκκα

Χρίστος Παππάς

Κωνσταντίνος Νικολαΐδης

Αθανασία Τσιρίκου Λαμπροπούλου

Γλωσσική επιμέλεια: Κλεοπάτρα Φάκλαρη

Το θιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΕΠΕ.

Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ

**Φύση και Γλώσσα**

# ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
Αθήνα 2003



# περιεχόμενα

|   |    |
|---|----|
| Για τον εκπαιδευτικό .....  | 8  |
| Λίγα λόγια για το μαθητή .....  | 9  |
| Ο μαγνητισμός .....   | 11 |
|  Ο ηλεκτρισμός .....                     | 14 |
|  Ο ηλεκτρομαγνητισμός .....              | 19 |
|  Η παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος .....    | 21 |
|  Ένας καλός αλλά επικίνδυνος φίλος ..... | 23 |
|  Επανάληψη φυσικής .....                 | 25 |
| Επανάληψη γλώσσας .....   | 26 |
| Λύσεις γλώσσας .....  | 27 |
| Λύσεις φυσικής .....  | 28 |
| Λεξιλόγιο - Ορολογία .....  | 29 |
| Ενδεικτική βιβλιογραφία - Πηγές .....   | 31 |

# για τον εκπαιδευτικό

Η σειρά *Φύση και Γλώσσα* απευθύνεται σε αλλόφωνους μαθητές μεσαίου ως προχωρημένου επιπέδου γλωσσομάθειας. Τα φυλλάδια μπορούν να αξιοποιηθούν στα πλαίσια των Τάξεων Υποδοχής για την εισαγωγή των μαθητών σε θέματα κυρίως της Βιολογίας και της Φυσικής καθώς και την εξοικείωσή τους με τη σχετική βασική ορολογία. Στα Διαπολιτισμικά Σχολεία, τα Φροντιστηριακά Τμήματα και τις κανονικές τάξεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως ένα πρόσθετο διδακτικό μέσο που διευκολύνει την εσωτερική διαφοροποίηση. Για αλβανόφωνους και ρωσόφωνους μαθητές Γυμνασίου μπορούν επίσης να λειτουργήσουν ως μέσο αυτοδιδασκαλίας καθώς περιλαμβάνουν δίγλωσσο λεξιλόγιο.

Η ιδέα για μια σειρά φυλλαδίων για τις Φυσικές Επιστήμες που θα λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαιτερότητες των αλλόφωνων μαθητών γεννήθηκε στα πλαίσια ενός επιμορφωτικού σεμιναρίου του ΚΕΔΑ ως πρόταση των ίδιων των εκπαιδευτικών. Τα φυλλάδια είναι προϊόν της εργασίας δυο ομάδων εκπαιδευτικών από την Ελλάδα, την Αλβανία και την πρώην ΕΣΣΔ που πλαισιώθηκαν από συνεργάτες του ΚΕΔΑ. Δεν αποτελούν σε καμιά περίπτωση το τέλειο διδακτικό υλικό που θα μπορούσαν να παραγάγουν ειδικοί αλλά αναδείχνουν έμπρακτα τις δυνατότητες δημιουργίας διδακτικού υλικού από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της επαγγελματικής επιμόρφωσης. Καθώς οι ανάγκες διαφέρουν από σχολείο σε σχολείο, είναι απαραίτητο να αναπτυχθούν διδακτικά μέσα προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες συνθήκες των εκάστοτε σχολείων. Με τη σειρά *Φύση και Γλώσσα* το ΚΕΔΑ επιδιώκει να ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν οι ίδιοι τα πρόσθετα διδακτικά μέσα που χρειάζονται αξιοποιώντας την κατάλληλη εγκυκλοπαιδική βιβλιογραφία που πλέον προσφέρεται και στα ελληνικά.

Διατίθενται προς το παρόν τέσσερα φυλλάδια από τη σειρά *Φύση και Γλώσσα*:

**Φυτά - Διατροφή - Ηλεκτρισμός και μαγνητισμός - Φως, φακοί, όραση.**

Τα φυλλάδια περιλαμβάνουν:

- Μικρές ενότητες που διευκολύνουν τη μερική χρήση του υλικού.
- Εξηγήσεις διατυπωμένες απλά και κατανοητά.
- Σκίτσα που φιλοδοξούν να διευκολύνουν την κατανόηση των κειμένων.
- Προτάσεις για απλά πειράματα που μπορούν να αξιοποιηθούν γλωσσοδιδακτικά με την καταγραφή από τους μαθητές της πειραματικής διαδικασίας και των σχετικών παρατηρήσεων.

---

Στα πλαίσια των προγράμματος *Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Άλλοδαπών Μαθητών* έχουν εκδοθεί για την ενισχυτική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Γυμνάσιο βοηθήματα για τα μαθήματα της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και της Γεωγραφίας, τα οποία ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα και το διδακτικό υλικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

- Ασκήσεις που αποβλέπουν χρίως στον έλεγχο από τον ίδιο το μαθητή της ικανότητάς του να αξιοποιήσει την καινούρια γνώση για τη λύση απλών πρακτικών ζητημάτων.
- Δίγλωσσο λεξιλόγιο (ελληνικά-αλβανικά και ελληνικά-ρωσικά) με λέξεις γενικής χρήσης που εμφανίζονται στο κείμενο και ενδέχεται να είναι άγνωστες, και δίγλωσση ορολογία που εμπεδώνεται μερικώς στις γλωσσικές ασκήσεις.
- Γλωσσικές ασκήσεις που προσβλέπουν στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου μέσα από ομαδοποιήσεις, σημασιολογικές διακρίσεις και τη χρήση των καινούριων λέξεων σε κατάλληλα συγκείμενα.
- Δίγλωσσο γλωσσάρι που καλύπτει το γενικό λεξιλόγιο και την ορολογία.
- Λύσεις ασκήσεων.

# Λίγα λόγια για το μαθητή

Σ' αυτό το φυλλάδιο θα βρεις:



πληροφορίες και απλές εξηγήσεις με πολλές εικόνες

δραστηριότητες και μικρές εργασίες για να καταλάβεις καλύτερα αυτά που διαβάζεις



απλά πειράματα για να βλέπεις στην πράξη όσα διαβάζεις στη θεωρία



δύσκολες λέξεις και ειδικούς όρους για τον ηλεκτρισμό, με μετάφραση στη γλώσσα σου

**ΓΛΩΣΣΑ**

λίγες ασκήσεις γλώσσας για να χρησιμοποιήσεις τις καινούριες λέξεις

!

λύσεις

**λεξιλόγιο - ορολογία**

αλφαριθμητικό γλωσσάρι.





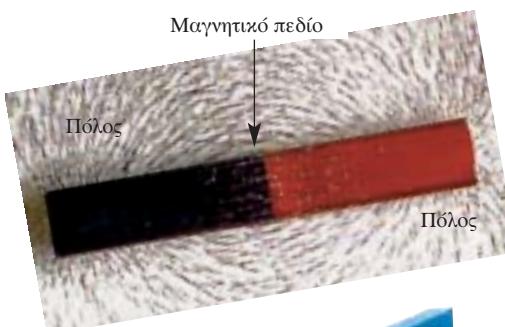
# Ο μαγνητισμός



Κάποτε, οτα αρχαία χρόνια, γινόταν ένας βοσκός που τον έλεγαν **Μάγνητα** και έβοσκε τα πρόβατά του σε ένα βουνό. Φυσικολενόταν να τρέζει, το έδαφος τραβούσε τα πόδια του. Φορούσε παπούτσια με καρφιά και κρατούσε ένα σιδερένιο ραβδί. Σήμερα εξηγείτε σε είς αυτό το περίεργο φαινόμενο;

Το βουνό ήταν γεμάτο από ένα μέταλλο που είχε την ιδιότητα να τραβά (να έλκει) άλλα μέταλλα και τραβούσε τα σιδερένια καρφιά που είχε στα παπούτσια του ο βοσκός **Μάγνητας**. Και έτσι, αυτό το μέταλλο σημάντικε **μαγνητίτης** από το όνομα του βοσκού.

Οι καρφίτσες της μητέρας σου έθεσαν και ακόρωταν στο ωάτωμα.  
Πώς θα τις μαζέψεις γεήγορα και εύκολα;



Οι μαγνήτες έχουν την ιδιότητα να έλκουν κάποια υλικά που περιέχουν σίδηρο. Αυτά τα υλικά τα λέμε **μαγνητικά υλικά**. Ο χώρος γύρω από ένα μαγνήτη λέγεται **μαγνητικό πεδίο** και μέσα σε αυτό το χώρο ο μαγνήτης έλκει τα μαγνητικά υλικά. Κάθε μαγνήτης έχει δύο άκρα ή πόλους: το **βόρειο πόλο** και το **νότιο πόλο**.

Όταν φέρουμε κοντά δύο μαγνήτες, τότε ο βόρειος πόλος του ενός **έλκει** το νότιο πόλο του άλλου αλλά **απωθεί** (διώχνει) το βόρειο πόλο του άλλου, δηλαδή τον όμοιό του.

Οι όμοιοι πόλοι δύο μαγνητών απωθούνται (διώχνει ο ένας τον άλλον), ενώ οι αντίθετοι πόλοι (βόρειος - νότιος) έλκονται.



**Κάνε το κι εσύ:**



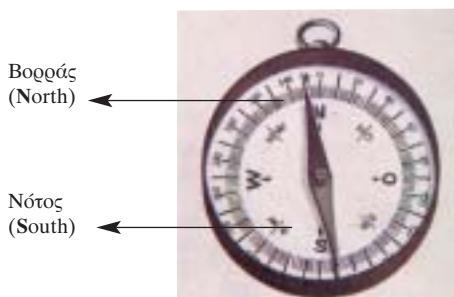
- Πάρε ένα μαγνήτη, ένα κλειδί, ένα πιρούνι, μία βίδα, ένα κέραμα, ένα ξύλινο μολύβι και ότι άλλο θέλεις και κάνε πειράματα. (Ποια αντικείμενα έλκει ο μαγνήτης και ποια όχι;)
- Πάρε δύο μαγνήτες. Φέρε τους κοντά τον ίδιο πόλο τους. Τι παρατηρείς;
- Τώρα φέρε τους αντίθετους πόλους. Τι παρατηρείς;



## Ο γήινος μαγνητισμός

Η Γη είναι ένας τεράστιος μαγνήτης. Ο βόρειος μαγνητικός πόλος της βρίσκεται κοντά στο Νότιο (γεωγραφικό) πόλο. Ο νότιος μαγνητικός πόλος βρίσκεται κοντά στο Βόρειο (γεωγραφικό) πόλο.

*Γιατί τα ιδιαίτερα και τα αερωδάνα δε χάνουν το δρόμο τους τη νύχτα;*



Η πυξίδα είναι ένα όργανο που περιέχει ένα μικρό μαγνήτη (τη μαγνητική βελόνα). Ο βορράς αυτού του μαγνήτη έλκεται από το νότιο μαγνητικό πόλο της γης κι έτσι μας δείχνει πάντα το Βόρειο πόλο της γης.

**Kάνε το κι εσύ:**



**Φτιάζε μια θυσία.**



- 1.** Στα παρακάτω σχήματα τα βελάκια δείχνουν αν έλκονται ή απωθούνται οι μαγνήτες.  
Συμπλήρωσε τώρα εσύ τους πόλους εκεί που λείπουν.



- 2.** Σκέψου και απάντησε:

Πώς μπορείς να ξεχωρίσεις εύκολα άμμο από σιδηρόσκονη;

- 3.** Με τη βοήθεια ενός μαγνήτη και μιας κλωστής βρες το βόρειο τμήμα της αίθουσάς σου.

**Λεξιλόγιο**

ο βοσκός = bariu  
 βόσκω = kullot  
 το έδαφος = toka  
 το καρφί = gozhda  
 η καρφίτσα = kapësja e flokëve  
 η ιδιότητα = veëoria  
 το υλικό = materiali  
 η βίδα = dadoja  
 το κέρμα = leku  
 το πείραμα = eksperimenti  
 το αντικείμενο = objekti  
 τεράστιος,-α,-ο =tepër i madh  
 ο φελός = tapa

**Ορολογία**

ο μαγνήτης = magneti  
 τα μαγνητικά υλικά = materialet magnetike  
 το μαγνητικό πεδίο = fusha magnetike  
 ο πόλος = poli  
 ο βόρειος πόλος = poli i veriut  
 ο νότιος πόλος = poli i jugut  
 έλκω = têrheq, thith,josh  
 απωθώ = nuk thith, nuk e pëlqej  
 ο βόρειος μαγνητικός πόλος της Γης = poli magnetik verior i Tokës  
 ο νότιος μαγνητικός πόλος της Γης = poli magnetik jugor i Tokës  
 η πυξίδα = busulla

**Α.** **Σηματίσε λέξεις:**

|                |             |                   |
|----------------|-------------|-------------------|
| <b>μαγνητ-</b> | -ης         | <b>ο μαγνήτης</b> |
|                | -ικός,-ή,-ό | .....             |
|                | -ίζω        | .....             |
|                | -ίτης       | .....             |

**Τι σημαίνει;**

Αυτή η γυναικά μαγνητίζει με το βλέμμα της.

**Συμβολίσω τα κενά με τη σωστή λέξη.**

1. Το μέταλλο που έχει την ιδιότητα να έλκει σίδηρο ονομάζεται ..... 2. Ο χώρος γύρω από ένα μαγνήτη λέγεται ..... πεδίο. 3. Η ..... βελόνα της πυξίδας δείχνει πάντα το βορρά. 4. Ο ..... έλκει υλικά που περιέχουν σίδηρο.

**Β.** **Ποια λέξη ταυτίζει; Βάλε το σωστό της τίτλο στα κενά.**

|            |               |        |                |          |                 |
|------------|---------------|--------|----------------|----------|-----------------|
| το καρφί   | η καρφίτσα    | βοσκός | το αντικείμενο | το υλικό | τεράστιος,-α,-ο |
| η ιδιότητα | η σιδηρόσκονη | βόσκω  | το πείραμα     | η άμμος  | ο σίδηρος       |

1. Ο Μάγνητας ήταν ..... Κάθε μέρα ..... τα πρόβατά του στο βουνό. Τα παπούτσια του είχαν σιδερένια ..... 2. Για να καταλάβουμε τι κάνουν οι μαγνήτες, ο δάσκαλος κάνει ένα ..... Παίρνει ένα μαγνήτη και διάφορα ..... από ξύλο και σίδερο, δηλαδή ένα μολύβι, ένα καρφί και μία ..... . Όλοι καταλάβαμε ότι ο μαγνήτης έχει την ..... να έλκει αντικείμενα που περιέχουν ..... . 3. Η Γη είναι ένας ..... μαγνήτης. 4. Το ξύλο, η πέτρα, το μέταλλο, η άμμος είναι ..... , με τα οποία μπορούμε να φτιάξουμε διάφορα πράγματα. 5. Ο μαγνήτης έλκει τη ..... , αλλά δεν έλκει την .....

**Γ.** **Βρες τη λέξη.**

1. ..... της πυξίδας δείχνει πάντα το βορρά. 2. Θέλω να φάω αλλά δεν έχω ..... , έχω μόνο μία καρφίτσα.



# Ο ηλεκτρισμός



Η ιστορία του ηλεκτρισμού αρχίζει με το άλεκτρο. Αυτό είναι ένα κίτρινο ή σπρικαλί ολικό στον οποίο πάντα το λέμε κεχριμπάρι. Το άλεκτρο αποκτά μια σπαράζεται ιδιότητα, όταν το τρίγουσμε στάχω σε μάλιτσο όφασμα: Σλκει μικρά και ελαφρά αντικείμενα π.χ. χαριά, φτερά, κλωτές κ.λπ. Ο πρώτος που σπαραγήθηκε αυτή την ιδιότητα του άλεκτρου ήταν ένας αρχαίος Έλληνας σοφός, ο Θαλάσσιος Μιλάνιος, το 600 π.Χ. Από τότε σέρασαν πολλά χρόνια χωρίς κανείς να ενδιαφερθεί για το άλεκτρο και τις σπαράζεταις του. Το 1600 όμως, ένας Άγγλος γιατρός πρόσεξε διαφορετικά φαινόμενα στη φύση, οι οποία σήμερα θεωρούνται ηλεκτρικές.



**Κάνε το κι εσύ:**



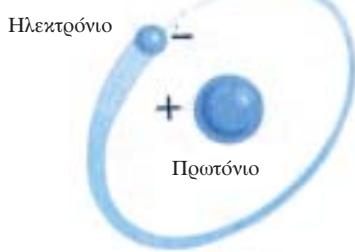
- Κόψε πολύ μικρά κομματάκια χαρτί. Τρίψε το στυλό σου πάνω στα μαλλιά σου ή στη μάλλινη μπλούζα σου. Υστερά πλησίασε το στυλό στα μικρά χαρτάκια. Τι παρατηρείς;
- Φούσκωσε ένα μπαλόνι και προσπάθησε να το κολλήσεις στον τοίχο. Μπορείς; Τώρα το ίδιο μπαλόνι τρίψε το σε ένα μάλλινο γάντι ή στα μαλλιά σου και προσπάθησε πάλι. Τι παρατηρείς;

## Τα φορτία

Με το τρίψιμο εμφανίζεται πάνω στα σώματα κάτι που μεταφέρεται από το ένα σώμα στο άλλο και τα κάνει να έλκονται. Αυτό το «κάτι» το ονομάζουμε **ηλεκτρικό φορτίο**. Εμείς δεν μπορούμε να το δούμε, αλλά καταλαβαίνουμε ότι υπάρχει από τα αποτελέσματα που έχει πάνω στα σώματα.

Για να δούμε όμως, τι ακριβώς συμβαίνει:

Όλα γύρω μας είναι φτιαγμένα **από άτομα**. Μέσα στα άτομα υπάρχουν τα **πρωτόνια** και τα **ηλεκτρόνια**. Τα πρωτόνια έχουν **θετικό (+)** ηλεκτρικό φορτίο. Τα ηλεκτρόνια έχουν **αρνητικό (-)** ηλεκτρικό φορτίο. Όταν τρίβουμε το μπαλόνι πάνω στο μάλλινο γάντι, τότε φεύγουν ηλεκτρόνια (αρνητικά φορτία) από το γάντι και πηγαίνουν στο μπαλόνι. Έτσι το μπαλόνι έχει περισσότερα ηλεκτρόνια, δηλ. αρνητικό ηλεκτρισμό, και το γάντι έχει περισσότερα πρωτόνια, δηλ. θετικό ηλεκτρισμό.

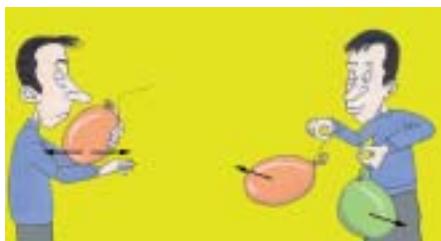




**Κάνε το κι εσύ:**



- Τρίψε 2 στενές λωρίδες από εφημερίδα με ένα κομμάτι ξύλου πάνω σε ένα τραπέζι. Τι παρατηρείς όταν τις τραβάς από το τραπέζι; Τι συμβαίνει όταν πλησιάζεις τη μία στην άλλη;
- Τρίψε 2 φουσκωμένα μπαλόνια με ένα μάλλινο γάντι. Τι συμβαίνει όταν τα πλησιάζεις μεταξύ τους;



**Δύο όμοια φορτία λέγονται ομόνυμα και απωθούνται, δηλαδή απομακρύνονται, ενώ δύο ανόμοια φορτία λέγονται ετερόνυμα και έλκονται, δηλαδή πλησιάζει το ένα το άλλο.**



## Ηλεκτρικό ρεύμα

Σε ορισμένα σώματα, όπως τα μέταλλα, το νερό ή το ανθρώπινο σώμα, τα ηλεκτρόνια κινούνται εύκολα. Αυτά τα σώματα τα λέμε **αγωγούς**.

Τα ηλεκτρόνια δύνανται να κινηθούν μέσα σε σώματα όπως το καουτσούκ, το πλαστικό, το στεγνό ξύλο, το γυαλί, την πορσελάνη, το βαμβάκι κι άλλα. Αυτά τα σώματα λέγονται **μονωτές**.

Την κίνηση των ηλεκτρονίων μέσα στους αγωγούς την ονομάζουμε **ηλεκτρικό ρεύμα**.

## Πώς όμως παράγουμε ηλεκτρικό ρεύμα;

Όταν τρίψουμε κάποια υλικά μεταξύ τους εμφανίζονται ηλεκτρικά φορτία. Αυτά τα φορτία είναι μικρά και δε βρίσκονται εκεί για πολύ χρόνο. Για να δημιουργήσουμε μεγάλα ηλεκτρικά φορτία που παραμένουν για μεγάλο χρονικό διάστημα, χρειαζόμαστε ειδικές συσκευές. Αυτές οι συσκευές λέγονται **ηλεκτρικές πηγές**.



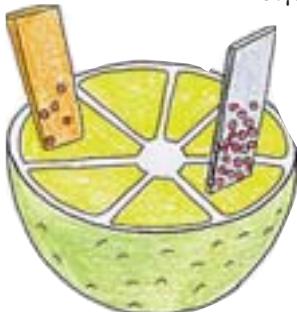
Την πρώτη μπαταρία την έφτιαξε το 1800 ο Βόλτα.

Μία ηλεκτρική πηγή είναι η γνωστή σε όλους μας **μπαταρία**. Η μπαταρία είναι φτιαγμένη από δύο μεταλλικές πλάκες βουτηγμένες σε ειδικά υγρά. Αυτά είναι συνήθως διαλυμένα άλατα ή οξέα, γιατί μπορούν και δίνουν φορτία. Οι πλάκες λέγονται πόλοι της μπαταρίας και είναι ο θετικός (+) πόλος και ο αρνητικός (-) πόλος. Αν συνδέσουμε με ένα καλώδιο το (+) με το (-), θα έχουμε ηλεκτρικό ρεύμα που πηγαίνει από το (-) στο (+).



Χαλκός

Τσίγκος



### Φτιάξε μια μπαταρία

- Πάρε μισό λεμόνι. Βύθισε μέσα τον μία χάλκινη και μία τσίγκινη πλάκα (αντί για λεμόνι μπορείς να χοησιοποιήσεις ένα ποτήρι με αλατόνερο). Αν ακουμπήσεις τη γλώσσα σου στις δύο πλάκες, θα νιώσεις ένα μικρό τσίμπημα. Σκέψου πόσο δυνατό θα ήταν το τσίμπημα, αν άγγιζες μια πραγματική μπαταρία...

### Φτιάξε ένα ηλεκτρικό κίκλωμα



Κλειστή γέφυρα, περνούν τα αυτοκίνητα.



Ανοιχτή γέφυρα, δεν περνούν τα αυτοκίνητα.

- Πάρε μια μπαταρία, δύο καλώδια κι ένα λαμπάκι. Σύνδεσε το ένα καλώδιο με το (+) της μπαταρίας και το λαμπάκι, και το άλλο με το (-) και το λαμπάκι. Κατάφερες να δημιουργήσεις ηλεκτρικό ρεύμα;



**Το ηλεκτρικό κύκλωμα είναι κλειστό, όταν διαρρέεται\* από ηλεκτρικό ρεύμα και ανοιχτό, όταν δε διαρρέεται.**



Κλειστό κύκλωμα,  
περνάει ρεύμα.

Ανοιχτό κύκλωμα, δεν  
περνάει ρεύμα.

## 1. Σημείωσε Α για τους αγωγούς και Μ για τους μονωτές.

σωλήνας πλαστικός

στεγνό ξύλο

σωλήνας σιδερένιος

βρεγμένο ξύλο

νερό βρύσης

βρεγμένα ρούχα

ανθρώπινο σώμα

αλουμινένιος χάρακας

## 2. Σκέψου και απάντησε:

α) Γιατί τα καλώδια είναι απέξω πλαστικά και από μέσα μεταλλικά;

β) Από τι υλικό είναι φτιαγμένο το σημείο απ' όπου πιάνει ο ηλεκτρολόγος τα εργαλεία του;



## Λεξιλόγιο

το ήλεκτρο = qelibari  
μεταφέρω = përcjell, transportoj  
μεταφέρομαι = përcillem, transportohem  
το αποτέλεσμα = rezultati  
το σώμα = trupi  
αρνητικός,-ή,-ό = negativ  
θετικός,-ή,-ό = pozitiv  
πλησιάζω κάτι σε κάτι άλλο = afroj diëka nē një diëka tjetër  
παράγω = prodhoj  
παραμένω = qendroj akoma, mbetem  
ο ειδικός,-ή,-ό = specialisti  
η συσκευή = aparat  
χάλκινος,-η,-ο = prej bakri  
ο τσίγκος = zingato  
συνδέω = lidh, ndërlidh,takoj  
αποσυνδέω = stakoj,ndërpres lidhjen  
διαρρέω = përshkoj  
διαρρέομαι = përshkohem

## Ορολογία

ο ηλεκτρισμός = elektriciteti  
ηλεκτρίζομαι = ektrizohem  
το φορτίο = ngarkesa  
το ηλεκτρικό φορτίο (το θετικό ηλεκτρικό φορτίο, το αρνητικό ηλεκτρικό φορτίο) = ngarkesa  
elektriqe (ngarkesa elektriqe pozitive, ngarkesa elektriqe negative)  
το ηλεκτρικό κύκλωμα = qarku elektrik  
το ηλεκτρικό ρεύμα = rrëuma elektriqe  
η ηλεκτρική πηγή = burimi elektrik  
ο αγωγός = përcjellësi  
ο μονωτής = izoluesi  
τα ομώνυμα = homonimet  
τα ετερώνυμα = heteronimet  
το άτομο = atomi  
το πρωτόνιο = protoni  
το ηλεκτρόνιο = elektroni

## A. Σχημάτισε λέξεις:

|          |                |
|----------|----------------|
| ηλεκτρο- | -ισμός         |
|          | -ικός,-ή,-ό    |
|          | -ίζομαι        |
|          | -ισμένος,-η,-ο |

\*\*\* **Ti shpealves;**  
Η ατμόσφαιρα είναι  
ηλεκτρισμένη.

## B. Βρες τη λέξη.

- Την κίνηση των ηλεκτρονίων μέσα στους αγωγούς την ονομάζουμε ..... ρεύμα.
- Οι συσκευές που δημιουργούν μεγάλα ηλεκτρικά φορτία λέγονται ..... πηγές.
- Ο Θαλής ο Μιλήσιος παρατήρησε πρώτος τον .....
- Δεν πρέπει να σπαταλάμε την ..... ενέργεια.

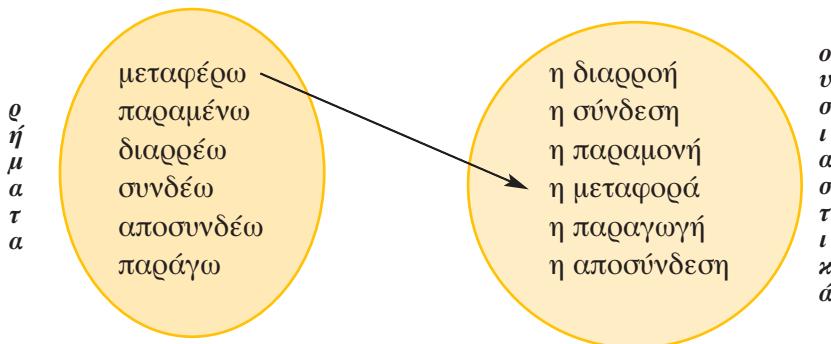
## B. Διάλεξε τη σωστή λέξη και σημαθρώσε τα κενά.

το αποτέλεσμα      η συσκευή      το ήλεκτρο      συνδέω      διαρρέομαι

- Ο ηλεκτρισμός πήρε το όνομά του από το ..... . 2. Το ψυγείο και το πλυντήριο είναι ηλεκτρικές ..... . 3. Ο δάσκαλος κάνει ένα πείραμα: ..... τους πόλους μιας μπαταρίας με ένα λαμπτάκι. Ποιο είναι το ..... αυτού του πειράματος; 4. Το κλειστό ηλεκτρικό κύκλωμα ..... από ηλεκτρικό ρεύμα, ενώ το ανοιχτό κύκλωμα δε ..... από ηλεκτρικό ρεύμα.



## Γ. Με μια γραμμή ένωσε το ρήμα με το ανταστικό.



## Δ. Λέξεις με ισολέσ σημασίες:

**το ρεύμα** (κίνηση ηλεκτρονίων, κίνηση νερού, κίνηση αέρα)

- Πρέπει να κάνουμε οικονομία στο ηλεκτρικό .....
- Το καπέλο του έπεσε στο ποτάμι και το ..... του ποταμού το παρέσυρε μακριά.
- Κλείσε την πόρτα, κάνει ..... και θα κρυώσεις.

Στη μητρική σου γλώσσα η λέξη που σημαίνει ρεύμα έχει τις ίδιες σημασίες;

**το άτομο** (άνθρωπος, το μικρότερο κομμάτι ύλης)

- Όλα γύρω μας είναι φτιαγμένα από ..... . Μέσα στα άτομα υπάρχουν τα πρωτόνια και τα ηλεκτρόνια.
- Η εκδρομή δε θα γίνει, γιατί είμαστε λίγα ..... Θα πληρώσουμε πολλά χρήματα, 5.000 δραχμές το .....

**το σώμα** (κορμί, ύλη)

- Σε ορισμένα υλικά ....., όπως το καουτσούκ, το πλαστικό, το στεγνό ξύλο, το γυαλί και άλλα, τα ηλεκτρόνια δεν μπορούν να κινηθούν. Αυτά τα ..... ονομάζονται μονωτές.
- Αυτά τα παιδιά έχουν γυμνασμένα ..... Το ..... του ανθρώπου έχει 206 κόκαλα.

**το φορτίο** (ποσότητα ηλεκτρισμού, φόρτωμα)

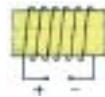
- Τα πρωτόνια έχουν θετικό ηλεκτρικό ..... Τα ηλεκτρόνια έχουν αρνητικό ηλεκτρικό .....
- Ο θείος μου έχει φορτηγό και μεταφέρει διάφορα πράγματα από την Ελλάδα στην Αλβανία. Μερικές φορές το ..... ζυγίζει 10.000 κιλά.

**η πηγή** (γεννήτρια, βρύση)

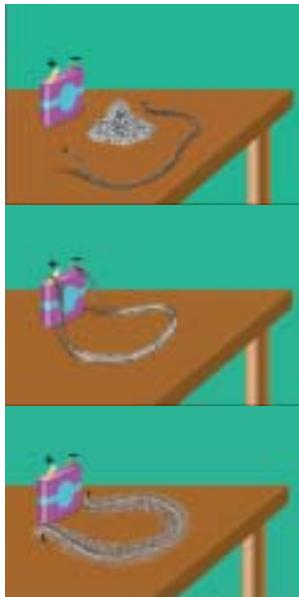
- Η μπαταρία είναι μια ηλεκτρική ..... που δημιουργεί ηλεκτρικό ρεύμα.
- Στο δάσος υπάρχει μια πηγή με πολύ δροσερό νερό. Όταν πάμε εκδρομή πάντα πίνουμε νερό από αυτή την .....

**Ε.** Η παρακάτω φράση, βασικός κανόνας της φυσικής, έχει εφαρμογή και στις σχέσεις των ανθρώπων; «Τα ετερόνυμα έλκονται και τα ομώνυμα απωθούνται». (Συζητήστε το στην τάξη.)

# Ο ηλεκτρομαγνητισμός



Οι μαγνήτες σχηματίζουν γύρω τους το μαγνητικό πεδίο. Μαγνητικό πεδίο όμως, υπάρχει και γύρω από έναν αγωγό όπου περνάει ηλεκτρικό ρεύμα.



Kάνε το κι εσύ:



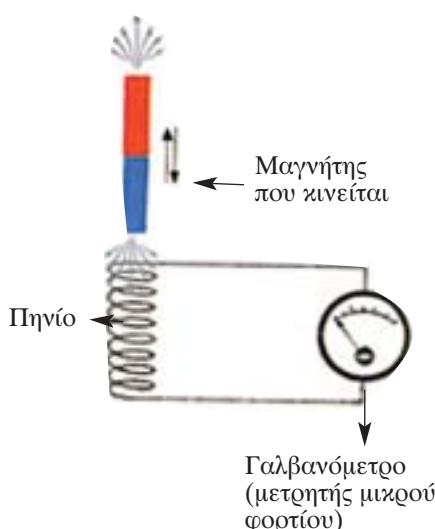
- Πάνω στο τραπέζι φέξει οινίσματα σιδήρου.

Πάρε μια μπαταρία και ένα καλώδιο που το μεσαίο τμήμα του είναι γυμνό. Σύνδεσε το καλώδιο με το (+) και με το (-) της μπαταρίας. Πλησίασε το γυμνό τμήμα του καλωδίου στα οινίσματα και θα δεις ότι τα οινίσματα κολλάνε πάνω σ' αυτό. Αποσύνδεσε το καλώδιο από τους πόλους της μπαταρίας. Αμέσως θα δεις ότι τα οινίσματα πέφτουν (ξεκολλάνε) από το γυμνό καλώδιο. Αυτό συμβαίνει, επειδή το ηλεκτρικό ρεύμα περνώντας από τον αγωγό (καλώδιο) δημιουργεί γύρω του μαγνητικό πεδίο και κάνει το γυμνό τμήμα του καλωδίου μαγνήτη.



Άρα, με το ηλεκτρικό ρεύμα είναι δυνατό να φτιάξουμε μαγνήτες. Οι μαγνήτες αυτοί ονομάζονται ηλεκτρομαγνήτες.

Τους ηλεκτρομαγνήτες τους χρησιμοποιούμε κυρίως για να μετακινούμε βαριά αντικείμενα. Οι γερανοί π.χ. λειτουργούν με τους ηλεκτρομαγνήτες.



Μιαράντες να παράγουμε ηλεκτρικό ρεύμα από τους μαγνήτες,

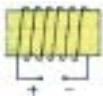
Kάνε το κι εσύ:



- Πάρε 8 μέτρα καλώδιο (χάλκινο) και τύλιξε το μισό γύρω από μια πυξίδα, έτσι ώστε να σχηματίσεις ένα χοντρό κρίκο. Το υπόλοιπο τύλιξέ το γύρω από ένα σιδερένιο καρφί. Έτσι έχεις φτιάξει ένα πηνίο.

Πάρε ένα μαγνήτη και μετακίνησέ τον πέρα-δώθε παραλληλα με το πηνίο. Αμέσως θα δεις ότι η βελόνα της πυξίδας μετακινείται, γιατί μέσα στο τυλιγμένο καλώδιο περνάει ηλεκτρικό ρεύμα.

Άρα, με την κίνηση των μαγνητών είναι δυνατό να παραχθεί ηλεκτρικό ρεύμα. Με βάση αυτή την αρχή λειτουργούν οι ηλεκτρογεννήτριες, δηλαδή οι μηχανές που παράγουν ηλεκτρικό ρεύμα.



1. Πότε ένα ηλεκτρικό κύκλωμα είναι ιλειστό; Βάλε ✓ στο σωστό κουτάκι:

- (α) όταν διαρρέεται από ηλεκτρικό ρεύμα  
 (β) όταν δε διαρρέεται από ηλεκτρικό ρεύμα

2. Πάνω σ' ένα τραπέζι βρίσκονται: ζινίσματα σιδήρου, ένα καλώδιο και δύο μπαταρίες, από τις οποίες μόνον η μία μπορεί να δώσει ρεύμα. Πώς μπορούμε με αυτά τα υλικά να βρούμε την μπαταρία που δίνει ρεύμα;

3. Πότε παράγεται ηλεκτρικό ρεύμα; Βάλε ✓ στο σωστό κουτάκι:

- (α) όταν ακουμπήσουμε ένα μαγνήτη μ' ένα πηνίο  
 (β) όταν μετακινήσουμε ένα μαγνήτη μέσα-έξω σ' ένα πηνίο

## γλώσσα

### Λεξιλόγιο

σχηματίζω = formoj

τα ζινίσματα σιδήρου = grimca hekuri

ο σίδηρος ή το σίδερο = hekuri

το τμήμα = pjesa

μετακινώ = zhvendos

λειτουργώ = funkcionoј



### Ορολογία

ο ηλεκτρομαγνήτης = elektromagneti

ο ηλεκτρομαγνητισμός = elektromagnetizmi

το πηνίο = teli spiral (spiralja)

## A. Ποια λέξη ταυρίζεται; Βάλε το σωστό της τίθε στα κενά.

σχηματίζομαι

ζινίσματα σιδήρου

μετακινώ

λειτουργώ

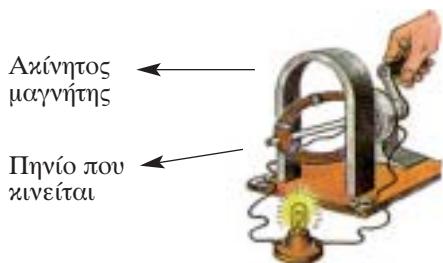
- Γύρω από τους μαγνήτες και τους ηλεκτρομαγνήτες ..... μαγνητικό πεδίο.
- Τα ψυγεία και τα πλυντήρια..... με ηλεκτρικό ρεύμα.
- Οι γερανοί ..... μεγάλα και βαριά αντικείμενα.
- Τα ..... έλκονται από τους μαγνήτες.

## B. Μια λέξη με πολλές σημασίες:

το τμήμα (κομμάτι, ομάδα, υπηρεσία)

- Για να κάνουμε σωστά το πείραμα με τα ζινίσματα σιδήρου, πρέπει ένα ..... του καλωδίου να είναι γυμνό.
- Η πρώτη τάξη στο σχολείο μου έχει τέσσερα ..... . Εγώ είμαι στο δεύτερο ..... , στο ..... A2.
- Πήγε ο Νίκος στο Αστυνομικό ..... για την ταυτότητά του;

# Η παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος



Ανεμογεννήτριες

Έχουμε δει ότι μια ηλεκτρική πηγή είναι η μπαταρία.

Επίσης είδαμε ότι ρεύμα παράγεται και από την κίνηση του μαγνήτη μέσα σε ακίνητο πηνίο, ή αντίστροφα, από την κίνηση πηνίων κοντά σε ακίνητο μαγνήτη. Έτσι ακοιβώς λειτουργεί μια άλλη ηλεκτρική πηγή, η **ηλεκτρική γεννήτρια**.

Σήμερα χρησιμοποιούμε διάφορους τρόπους για να κινήσουμε το πηνίο της γεννήτριας ώστε να παράγουμε ηλεκτρικό ρεύμα. Έτσι στα υδροηλεκτρικά εργοστάσια η ορμή του νερού κινεί το πηνίο, ενώ στις ανεμογεννήτριες ο αέρας. Στα θερμοηλεκτρικά εργοστάσια καιμέ γαιάνθρακα (κάρβουνο) και πετρέλαιο και ο ατμός τους κινεί το πηνίο της γεννήτριας.

## Μεταφορά του ηλεκτρικού ρεύματος

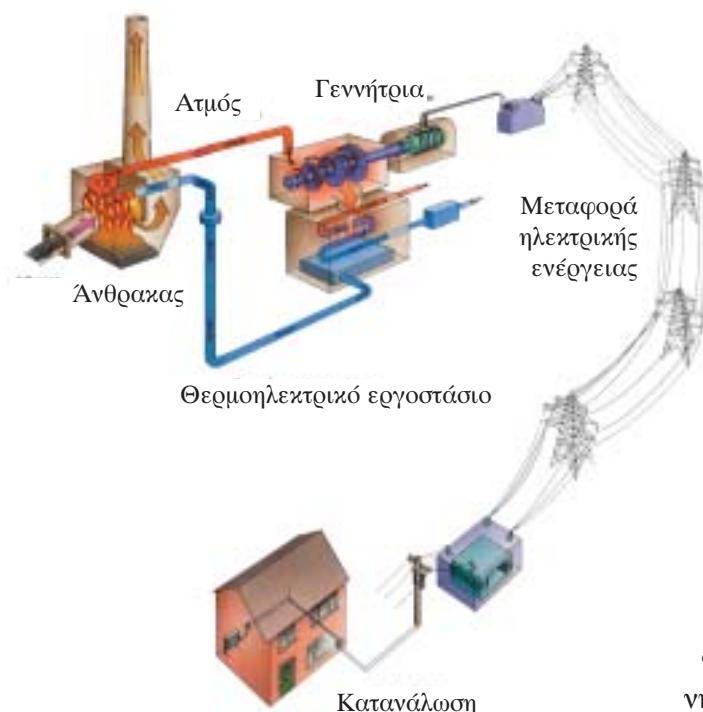
Από τα εργοστάσια παραγωγής το ηλεκτρικό ρεύμα μεταφέρεται με χοντρά καλώδια στα σπίτια μας. Επειδή τα καλώδια αυτά είναι πολύ επικίνδυνα, πρέπει να βρίσκονται ψηλά. Γι' αυτό χρησιμοποιούμε ειδικές κολόνες, μεταλλικές ή ξύλινες.

Η Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού (ΔΕΗ) έχει αναλάβει στην Ελλάδα την παραγωγή, μεταφορά και διανομή του ηλεκτρικού ρεύματος. Το ηλεκτρικό ρεύμα, αφού περάσει από το **μετρητή** της ΔΕΗ, πηγαίνει στον πίνακα διανομής. Σ' αυτόν υπάρχει ο γενικός **διακόπτης** και οι **ασφάλειες**. Οι ασφάλειες βρίσκονται εκεί, για να μας προφυλάσσουν από τους κινδύνους του ηλεκτρικού ρεύματος. Μετά τον πίνακα το ηλεκτρικό ρεύμα φτάνει στους **ρευματοδότες** (πρίζες). Με τους ρευματοδότες συνδέονται οι διάφορες ηλεκτρικές συσκευές.

Το ηλεκτρικό ρεύμα μεταφέρει ηλεκτρική ενέργεια, η οποία μετατρέπεται σε άλλες μορφές ενέργειας (θερμική, κινητική κ.λπ.).

- Όταν το ηλεκτρικό ρεύμα περνά μέσα από τους αγωγούς, αυτοί θερμαίνονται. Παρατήρησε το ηλεκτρικό σίδερο, το μάτι της κουζίνας, τη λάμπα.
- Σε άλλες συσκευές, το ηλεκτρικό ρεύμα προκαλεί κίνηση, όπως στον ανεμιστήρα ή στο ηλεκτρικό φολόι.

**Προσοχή όμως! Δεν πρέπει να σπαταλάμε την ηλεκτρική ενέργεια,** επειδή: 1. το ηλεκτρικό ρεύμα είναι ακριβό και 2. το πετρέλαιο και ο γαιάνθρακας τελειώνουν.





## Λεξιλόγιο

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| η ορμή = vrulli               | θερμαίνομαι = nxehem           |
| μετατρέπω = transformoj       | προφυλάσσω = ruaj              |
| εκμεταλλεύομαι = shfrytēzohem | προφυλάσσομαι = ruhem, mbrohem |
| η διανομή = shpērndarja       | προκαλώ = shkaktoj             |
| ο μετρητής = sahati elektrik  | ο γαιάνθρακας = mineral qymyri |
| η ασφάλεια = siguresta        | η βλάβη = difekti              |
| θερμαίνω = ngroh, nxeh        |                                |



## Ορολογία

|  |
|--|
| η ηλεκτρική γεννήτρια = gjeneratori iē elektrike |
| η ενέργεια = energjia                            |
| η ηλεκτρική ενέργεια = energjia elektrike        |
| το υδροηλεκτρικό εργοστάσιο = hidrocentrali      |
| το θερμοηλεκτρικό εργοστάσιο = termocentrali     |
| η ανεμογεννήτρια = turbina me er                 |
| ο διακόπτης = celësi takues                      |
| ο ρευματοδότης = rymëdhenësi                     |

**A.** Γράψε σε ώριες μορφές ενέργειας μετατρέπεται η πλεκτρική ενέργεια στις παρακάτω συνεργές:

- α) ανεμιστήρας  
γ) πιστολάκι που στεγνώνει τα μαλλιά

|  |
|--|
|  |
|  |

- β) πλυντήριο  
δ) ηλεκτρικός φούρνος

|  |
|--|
|  |
|  |

**B.** Διάλεξε τη σωστή λέξη, βάλε την στο σωστό τίτλο και σημειώσε τα κενά.



1. Η ΔΕΗ έχει αναλάβει στην Ελλάδα την παραγωγή, τη μεταφορά και ..... του ηλεκτρικού ρεύματος. 2. Σε κάθε σπίτι υπάρχει ο..... της ΔΕΗ και έτσι ξέρουμε πόσο ρεύμα χρησιμοποιούμε και τι πρέπει να πληρώσουμε. 3. Οι ..... του ηλεκτρικού ρεύματος μας ..... από τους κινδύνους του ηλεκτρικού ρεύματος. 4. Όταν το ηλεκτρικό σίδερο είναι στην πρίζα, ..... και έτσι μπορούμε να σιδερώσουμε τα ρούχα μας. 5. Η ηλεκτρική ενέργεια ..... σε θερμική ενέργεια στο μάτι της κουζίνας. 6. Στα θερμοηλεκτρικά εργοστάσια καίνε ..... για να παράγουν ηλεκτρικό ρεύμα.

**Γ.** Ένωσε με μια γραμμή τις λέξεις ωστιν ανίκου στην ίδια οικογένεια:

|                |                |
|----------------|----------------|
| η ασφάλεια     | μετατρέπω      |
| ο μετρητής     | μετράω         |
| η θέρμανση     | εκμεταλλεύομαι |
| η εκμετάλλευση | θερμαίνω       |
| η μετατροπή    | προφυλάσσω     |
| η προφύλαξη    | ασφαλίζω       |

**Δ.** Μία λέξη με ωολλές σημασίες (Σημητήστε τι σημαίνει στην κάθε ωροίστωση):

- α) Η ασφάλεια του ηλεκτρικού ρεύματος κάηκε. Άλλαξε την.  
β) Η ασφάλεια ζωής του θείου είναι 20.000.000 δοχ.  
γ) Η Ασφάλεια Αθηνών βρίσκεται στη Λεωφόρο Αλεξάνδρας.

# Ένας καλός αλλά ειδικίνδυνος φίλος



Όταν το ηλεκτρικό ρεύμα περνάει από το ανθρώπινο σώμα, προκαλεί βλάβες σ' αυτό. Τότε λέμε ότι κάποιος έπαθε **ηλεκτροπληξία**. Η ηλεκτροπληξία μπορεί να οδηγήσει ακόμη και στο θάνατο. Για τη δική σου ασφάλεια, πρέπει να ακολουθείς τις παρακάτω συμβουλές:



► **Μάθε** ποιος είναι ο γενικός διακόπτης στο σπίτι σου, ώστε να τον κλείσεις σε περίπτωση κινδύνου.



► **Μη χρησιμοποιείς** ηλεκτρικές συσκευές που δε γνωρίζεις, αν δε διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες χρήσης.



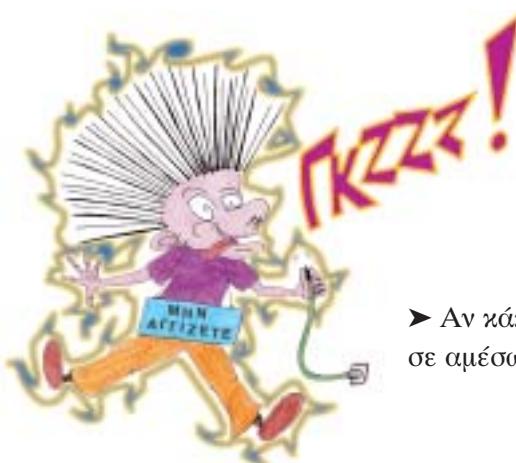
► **Μην τοποθετείς** μεταλλικά αντικείμενα στους ρευματοδότες.



► **Να αποφεύγεις** τα καλώδια της ΔΕΗ, όταν για παράδειγμα πετάς χαρταετό.



► **Μη χρησιμοποιείς** ηλεκτρικές συσκευές με βρεγμένα χέρια (και ειδικά στο μπάνιο).



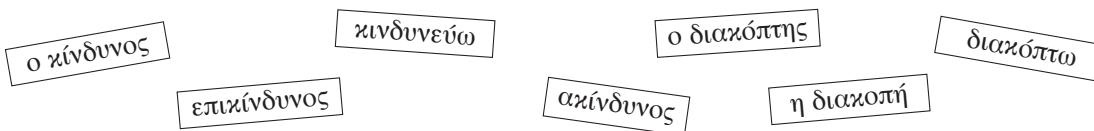
► **Αν** κάποιος πάθει ηλεκτροπληξία, **μην τον αγγίζεις**. Κλείσε αμέσως το γενικό διακόπτη και ζήτησε ιατρική βοήθεια.

**Λεξιλόγιο**

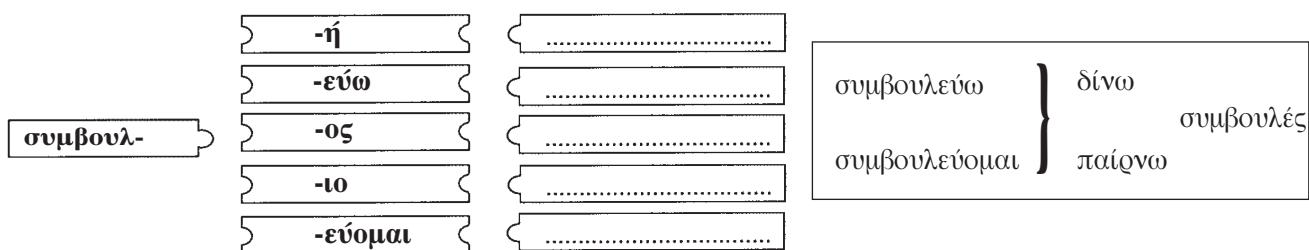
ο κίνδυνος = rreziku  
κινδυνεύω = rrezikohem  
επικίνδυνος,-η,-ο = irretikshäm  
ακίνδυνος,-η,-ο = iparretikshäm  
συμβουλεύω = këshilloj  
η συμβουλή = këshilla  
χρησιμοποιώ = përdor  
η χρήση = përdorimi

**Ορολογία**

ο διακόπτης = çelësi takues  
ο ρευματοδότης = rrymëdhenësi  
η ηλεκτροπληξία = elektroshok

**A.** Διάλεξε τη σωτή λέξη, βάλε την στο σωτό τίθο και σημειώσε τα κενά.

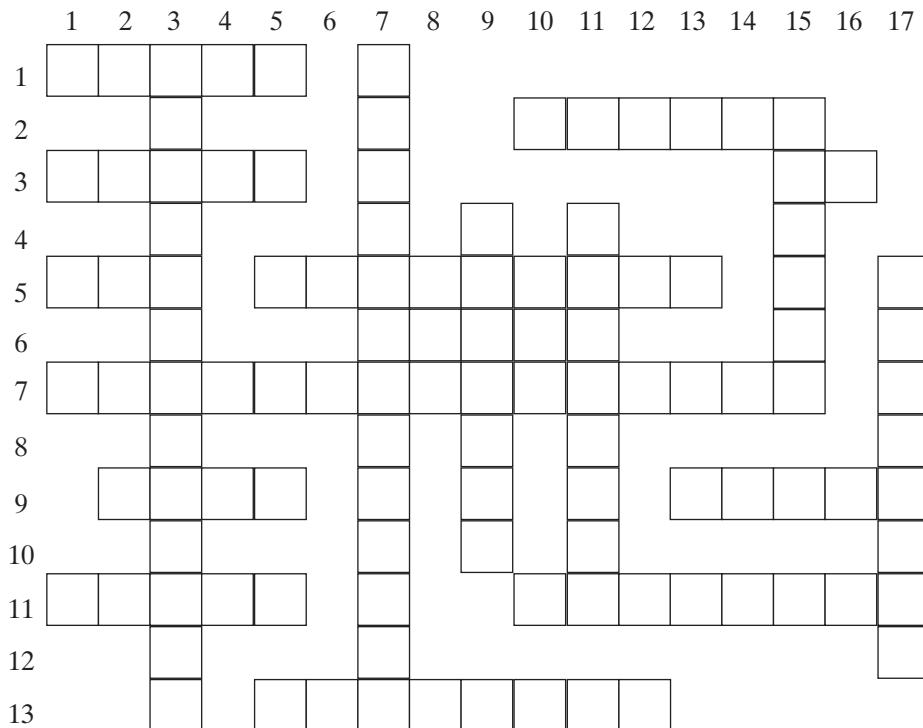
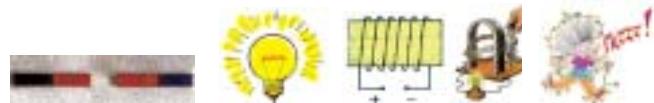
- Είναι πολύ ..... να πετάς χαρταετό κοντά στα καλώδια της ΔΕΗ.
- Όταν προσέχεις, δεν ..... να πάθεις ηλεκτροπληξία.
- Σε περίπτωση ..... πρέπει να ζητήσεις βοήθεια.
- Το ηλεκτρικό ρεύμα είναι ..... όταν είσαι προσεκτικός.
- Ποτέ μην πιάνεις το γενικό ..... με βρεγμένα χέρια. Υπάρχει κίνδυνος ηλεκτροπληξίας.
- Χθες δεν είχαμε φως. Η ΔΕΗ είχε ..... ηλεκτρικού ρεύματος.
- Δεν μπόρεσα να πω όσα ήθελα, γιατί με ..... συνέχεια με τις ερωτήσεις του.

**B.** ☈ Γράψε τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

## ❀❀ Ποια από τις ωραίατάνω λέξεις ταυτίζει; Βάλε το σωτό της τίθο στα κενά.

- Στη σελίδα 23 του βιβλίου σου υπάρχουν έξι πολύ καλές .....
- Οι γιατροί ..... : «Πίνετε δύο λίτρα νερό κάθε μέρα».
- Ο γυμνασιάρχης κάλεσε το ..... της τάξης στο γραφείο του.
- Ο αρχηγός ..... τους ..... , πριν αποφασίσει για κάπι σημαντικό.

# Ενθαλην φυσικής



## ΟΠΙΖΟΝΤΙΑ

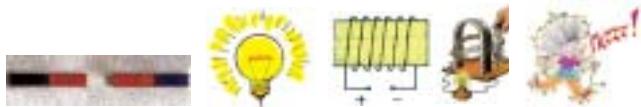
1. Η κίνηση ηλεκτρονίων μέσα στους αγωγούς είναι ηλεκτρικό \_\_\_\_\_.
2. Μας δείχνει το βιορρά.
3. (α) Αυτός κινεί την ανεμογεννήτρια. (β) Ο μεγαλύτερος μαγνήτης, που πατάμε πάνω του.
5. (α) Είναι υπεύθυνη για την παραγωγή και διανομή του ηλεκτρικού ρεύματος στην Ελλάδα.  
(β) Χρησιμεύει σαν καύσιμο στα θερμοηλεκτρικά εργοστάσια.
7. Μαγνήτης που λειτουργεί με ηλεκτρικό ρεύμα.
9. (α) Τον χρησιμοποιούμε για να κινούμε τους μαγνήτες στο θερμοηλεκτρικό εργοστάσιο. (β) Καρφιά τυλιγμένα με χάλκινο καλώδιο.
11. (α) Ο ρευματοδότης. (β) Προστατεύει από τους κινδύνους του ηλεκτρικού ρεύματος.
13. Για να ανάψουμε το φως, πατάμε το \_\_\_\_\_.

## ΚΑΘΕΤΑ

3. Αυτό το εργοστάσιο χρησιμοποιεί το νερό για να παράγει ηλεκτρικό ρεύμα.
7. Όταν περάσει το ρεύμα μέσα από το σώμα μας, παθαίνουμε \_\_\_\_\_.
9. Είναι καλός αγωγός του ηλεκτρικού ρεύματος.
11. Έλκει σιδερένια αντικείμενα.
15. Λέγεται το σώμα που περνάει το ηλεκτρικό ρεύμα από μέσα του.
17. Και αυτός καίγεται για τη λειτουργία του θερμοηλεκτρικού εργοστασίου.

ΑΥΓΗ  
 ΟΠΙΖΟΝΤΙΑ  
 1. ΠΕΨΙΑ, 2. ΙΙΨΙΑ, 3. ΑΕΠΑΣ ΒΙΗ, 5. ΑΒΕΗ ΒΙΗΤΕΡΑΙΟ, 7. ΗΒΕΚΤΡΟΜΑΛΗΤΗΣ,  
 9. ΑΤΜΟ ΒΙΗΝΙΑ, 11. ΑΒΙΖΑ ΒΑΦΑΕΙΑ, 13. ΑΙΑΚΟΙΤΗ  
 ΚΑΦΕΤΙΑ  
 3. ΥΑΠΟΗΑΕΚΤΡΙΚΟ, 7. ΗΒΕΚΤΡΟΜΑΛΗΤΗΣ, 9. ΜΕΤΑΒΑΟ, 11. ΜΑΤΗΤΗΣ, 15. ΑΡΣΑΡΟΣ,  
 17. ΑΝΘΑΡΑΚΑΣ

# Ενθανάληψη γλώσσας



## Α. Διάλεξε την κατάλληλη λέξη από τις οικογένειες λέξεων και σημαλήσω τα κενά:

άγω: ο αγωγός, η αγωγή

μεταφέρω: η μεταφορά

εισάγω: η εισαγωγή

παράγω: η παραγωγή

εξάγω: η εξαγωγή

1. Η ΔΕΗ ..... ηλεκτρική ενέργεια. Για την ..... ηλεκτρικής ε-νέργειας η ΔΕΗ χρησιμοποιεί τις ηλεκτρογεννήτριες. 2. Η Ελλάδα ..... πολλά πορτοκάλια. Η ..... πορτοκαλιών είναι πολύ μεγάλη, η μεγαλύτερη στα Βαλκάνια. 3. Η Ελλάδα ..... πετρέλαιο από τη Ρωσία. Μπορούμε να πουμε ότι η Ελλάδα ..... πορτοκάλια και ..... πετρέλαιο. 4. Η ..... της ηλεκτρικής ενέργειας από τα εργοστάσια στο σπίτι μας γίνεται με μεγάλα καλώδια. Το πετρέλαιο από τη Ρωσία ..... στην Ελλάδα με μεγάλα πλοία. 5. Το στεγνό ξύλο είναι κακός ..... του ηλεκτρισμού, δηλαδή δεν αφήνει το ηλεκτρικό φεύγει να περάσει.

## Β. Αντιστοίχιση τις λέξεις:

το φεύγει  
η διακοπή  
ο ηλεκτρισμός  
η συμβουλή  
ο μαγνήτης

ο φεύγματοδότης  
μαγνητίζω  
ηλεκτρικός  
διακόπτω  
συμβουλεύω

## Γ. Ποιες λέξεις έχουν θερήσου την ίδια σημασία:

έλκω  
απωθώ  
τεράστιος

διώχνω, απομακρύνω  
τραβώ, φέρω κοντά  
πάρα πολύ μεγάλος

## Δ. Ενώστε με μια γραμμή τις λέξεις ωστός να έχουν αντίθετη σημασία:

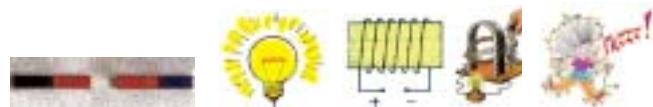
θετικός  
συνδέω  
έλκω  
τα ομώνυμα  
ο βόρειος πόλος  
ο αγωγός

ο νότιος πόλος  
απωθώ  
τα ετερόνυμα  
αποσυνδέω  
αρνητικός  
ο μονωτής

## Ε. Συγκρίνετε τι σημαίνει η παραγραμματισμένη λέξη:

- Τον φώτησα αν θέλει να έρθει μαζί μου και μου έδωσε **αρνητική** απάντηση.  
Δηλαδή μου είπε ..... .
- Τον φώτησα αν ξέρει ελληνικά και μου έδωσε **θετική** απάντηση.  
Δηλαδή μου είπε ..... .

# ! λύσεις γλώσσας



Σελίδα

## Μαγνητισμός

- 13 A. ♦ ο μαγνήτης, μαγνητικός,-ή,-ό, μαγνητίζω, ο μαγνητίτης  
♦♦ μαγνητίτης, μαγνητικό, μαγνητισμένη, μαγνήτης  
♦♦♦ έλκει σαν μαγνήτης, γοητεύει  
B. 1. βοσκός, έβοσκε, καρφιά. 2. πείραμα, αντικείμενα, καρφίτσα, ιδιότητα, σίδηρο. 3. τεράστιος  
4. υλικά 5. σιδηρόσκονη, άμπο.  
Γ. 1. η βελόνα 2. βελόνα

## Ηλεκτρισμός

- 17-18 A. ♦ ο ηλεκτρισμός, ηλεκτρικός,-ή,-ό, ηλεκτρίζομαι, ηλεκτρισμένος,-η,-ο  
♦♦ ηλεκτρικό, ηλεκτρικές, ηλεκτρισμό, ηλεκτρική  
♦♦♦ ταραγμένη, εκρηκτική (Κυριαρχούν έντονα συναισθήματα.)  
B. 1. ηλεκτρό 2. συσκευές 3. συνδέει, το αποτέλεσμα 4. διαρρέεται, (δεν) διαρρέεται  
Γ. μεταφέρω-μεταφορά, παραμένω- παραμονή, διαρρέω-διαρροή, συνδέω-σύνδεση, αποσυνδέω- απο-  
σύνδεση, παράγω-παραγωγή  
Δ. το ηλεκτρικό ρεύμα, το ρεύμα του ποταμού, το ρεύμα αέρα  
το άτομο (φυσική): το πιο μικρό κομμάτι της ύλης, το άτομο: ο άνθρωπος, το πρόσωπο  
το σώμα (φυσική): κάθε υλικό αντικείμενο, το σώμα: το κοριμί<sup>1</sup>  
το φορτίο (φυσική): ηλεκτρικό φορτίο, το φορτίο: τα εμπορεύματα που μεταφέρονται  
η πηγή (φυσική): η ηλεκτρική πηγή, μέρος από όπου βγαίνει νερό (βρύση)  
Ε. (Αυτή τη φράση τη μαθαίνουν απέξω οι μαθητές.) Χρησιμοποιείται για να δηλώσει κυρίως τις σχέ-  
σεις άνδρα-γυναίκας, αλλά και με την έννοια ότι ο ευαίσθητος άνθρωπος έχει ανάγκη τον δυναμικό  
και δυνατό.

## Ηλεκτρομαγνητισμός

- 20 A. 1. σχηματίζεται 2. λειτουργούν 3. μετακινούν 4. ρινίσματα σιδήρου  
B. το τμήμα: 1. το κομμάτι, το μέρος 2. το μέρος ενός συνόλου 3. (υπηρεσία) το αστυνομικό τμήμα

## Η παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος

- 22 A. α) σε κινητική β) κινητική και θερμική γ) κινητική και θερμική δ) θερμική  
B. 1. τη διανομή 2. μετρητής 3. ασφάλειες, προφυλάσσουν 4. θερμαίνεται 5. μετατρέπεται 6. γαιάνθρακα  
Γ. ασφάλεια- ασφαλίζω, μετρητής-μετράω, θέρμανση-θερμαίνω, εκμετάλλευση-εκμεταλλεύομαι, μετα-  
τροπή-μετατρέπω, προφύλαξη-προφυλάσσω  
Δ. 1. Μας προφυλάσσει από τους κινδύνους του ηλεκτρικού ρεύματος. 2. Μια συμφωνία με κάποια α-  
σφαλιστική εταιρία να πληρώνουμε κάθε μήνα κάποια χρήματα και σε περίπτωση καταστροφών να  
μας δίνεται αποζημίωση. 3. Η αστυνομία.

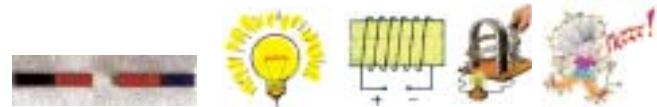
## Ένας καλός αλλά επικίνδυνος φίλος

- 24 A. 1. επικίνδυνο 2. κινδυνεύεις 3. κινδύνου 4. ακίνδυνο 5. διακόπτη 6. διακοπή 7. διέκοπτε  
B. ♦ η συμβουλή, συμβουλεύω, ο σύμβουλος, το συμβούλιο, συμβουλεύομαι  
♦♦ συμβουλές, συμβουλεύουν, συμβούλιο, συμβουλεύεται, συμβούλους

## Επανάληψη γλώσσας

- 26 A. 1. παράγει, παραγωγή 2. παράγει, παραγωγή 3. εισάγει, εξάγει, εισάγει 4. μεταφορά, μεταφέρεται 5.  
αγωγός  
B. 1. το ρεύμα, ο ρευματοδότης 2. η διακοπή, διακόπτω 3. ο μαγνήτης, μαγνητίζω 4. ο ηλεκτρισμός, ηλε-  
κτρικός 5. η συμβουλή, συμβουλεύω  
Γ. έλκω: τραβώ, φέρων κοντά, απωθώ: διώχνω, απομακρύνω, τεράστιος: πάρα πολύ μεγάλος  
Δ. θετικός: αρνητικός, συνδέω: αποσυνδέω, έλκω: απωθώ, τα οιμώνυμα: τα ετερώνυμα, ο βόρειος πόλος:  
ο νότιος πόλος, ο αγωγός: ο μονωτής  
Ε. 1. όχι 2. ναι

# ! λύσεις φυσικής



## Μαγνητισμός

### Σελίδα

11

- Ο μαγνήτης έλκει μόνο τα σιδερένια αντικείμενα.
- Οι μαγνήτες απωθούνται.
- Οι μαγνήτες έλκονται.

12

Η βελόνα θα γυρίσει στη διεύθυνση Βορράς - Νότος

1. Βορράς-Νότος                  Νότος-Βορράς
2. Μ' ένα μαγνήτη, ο οποίος έλκει τη σιδηρόσκονη.
3. Κρεμάμε το μαγνήτη με την υλωστή από σταθερό σημείο και τον αφήνουμε να ισορροπήσει. Ο βορράς του μαγνήτη θα δείχνει προς το Βόρειο πόλο της Γης.

## Ηλεκτρισμός

14

- Το στυλό τραβά (έλκει) τα χαρτάκια.
- Όχι. Το μπαλόνι πέφτει.  
Τρίβουμε το μπαλόνι σε μάλλινο γάντι. Τώρα το μπαλόνι ηλεκτρίζεται και “κολλά” στον τοίχο.

15

- Η εφημερίδα ηλεκτρίζεται από το ξύλο. Γι' αυτό “κολλά” στο τραπέζι.  
Οι λωρίδες απωθούνται γιατί τα φορτία τους είναι ομώνυμα.
- Τα μπαλόνια ηλεκτρίζονται με ομώνυμα φορτία. Γι' αυτό απωθούνται.

16

1. M, M, A, A, A, A, A
2. (α) Το πλαστικό κάλυμμα δεν αφήνει να μας χτυπήσει το ρεύμα.  
(β) Από πλαστικό για να μην παθαίνει ηλεκτροπληξία.

## Ηλεκτρομαγνητισμός

20

1. (α)
2. Συνδέομε με το καλώδιο τους πόλους κάθε μπαταρίας χωριστά. Ρίχνουμε τα ζινίσματα σιδήρου πάνω στο καλώδιο. Τα ζινίσματα θα κολλάνε πάνω στο καλώδιο της μπαταρίας που δίνει ηλεκτρικό ρεύμα. Δε θα κολλάνε όταν το καλώδιο συνδέεται με την άδεια μπαταρία.
3. (β)

## A

**αγωγός, ο = përcjellësi**

ακίνδυνος,-η,-ο = iparretikshëm

**ανεμογεννήτρια, η = turbina me er**

antikejmëno, to = objekti

apousundës = stakoj, ndërpres lidhjen

apotëlesemja, to = rezultati

**απωθώ = nuk thith, nuk e pëlqej**

aqnjatikos,-ή,-ό = negativ

asfâlëzia, η = siguresta

**άτομο, το = atomi**

## B

βίδα, η = dadoja

βλâbë, η = difekti

**βόρειος μαγνητικός πόλος της Γης, ο = poli**

magnetik verior i Tokës

**βόρειος πόλος, ο = poli i veriut**

βioskós, o = bariu

βóskow = kullot

## Γ

γαιάνθρακας, o = mineral qumyri

## Δ

διακόπτης, o = çelësi takues

διανомή, η = shpérndarja

διαρρέomai = përshkohem

δiaqquëw = përshkoj

## E

éðaçpos, to = toka

ειδικός,-ή,-ό = specialisti

εκμεταλλεύomai = shfrytëzohem

**έλκω = têrheq, thith,josh**

**ενέργεια, η = energjia**

epikîndunoc,-η,-o=irretikshëm

**ετερώνυμα, τα = heteronimet**

## H

**ηλεκτριζομai = ektrizohem**

ηλεktoriqë gjennjëtoria, η = gjeneratori ië elektrike

**ηλεktoriqë enërgjëa, η = energjia elektrike**

**ηλεktoriqë pëtigjë, η = burimi elektrik**

**ηλεktoriqë kùklomë, το = qarku elektrik**

**ηλεktoriqë qëvëma, το = rrënya elektrike**

**ηλεktoriqë foqtio, το (το θεtikó ηλεktoriqë foqtio,**

**το aqnjatikó ηλεktoriqë foqtio)= ngarkesa elektrike (ngarkesa elektrike pozitive, ngarkesa elektrike negative)**

**ηλεktorisës, ο = elektriciteti**

ηlæktro, to = qelibari

**ηlæktromagnëtës, ο = elektromagneti**

**ηlæktromagnëtisës, ο = elektromagnetizmi**

**ηlæktroñio, το = elektroni**

**ηlæktroplëxja, η = elektroshok**

## Θ

θeðmaínomai = nxehem

θeðmaínw = ngroh , nxeh

θeðmoñlæktoriqë eðgostási, to = termocentrali

θetikos,-ή,-ό = pozitiv

## I

ιðiòteta, η = veëoria

## K

κaøphí, to = gozhda

κaøphítsoa, η = kapësja e flokëve

κéðmia, to = leku

κiñdunewëw = rrezikohem

κiñdunoc, o = rreziku

## Λ

λeitouðgjó = funksiono



# ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

## M

**μαγνήτης, ο = magneti**

**μαγνητικά υλικά, τα = materialet magnetiske**

**μαγνητικό πεδίο, το = fusha magnetike**

μεταχινώ = zhvendos

μετατρέπω = transformoj

μεταφέρομαι = përcillem, transportohem

μεταφέρω = përcjell, transportojo

μετρητής, ο = sahati elektrik

**μονωτής, ο = izoluesi**

## N

**νότιος μαγνητικός πόλος της Γης, ο = poli  
magnetik jugor i Tokës**

**νότιος πόλος, ο = poli i jugut**

## O

**ομώνυμα, τα = homonimet**

ορμή, η = vrulli

## Π

παράγω = prodhoj

παραμένω = qendroj akoma, mbetem

πείραμα, το = eksperimenti

**πηνίο, το = teli spiral (spiralja)**

πλησιάζω κάτι σε κάτι άλλο = afroj diëka në një diëka tjetër

πόλος, ο = poli

προκαλώ = shkaktoj

προφυλάσσομαι = ruhem, mbrohem

προφυλάσσω = ruaj

**πρωτόνιο, το = protoni**

**πυξίδα, η = busulla**

## P

**φευματοδότης, ο = rrymëdhenësi**

φινίσματα σιδήρου, τα = grimca hekuri

## S

σίδηρος, ο (σίδερο, το) = hekuri

συμβουλεύω = këshilloj

συμβουλή, η = këshilla

συνδέω = lidh, ndërlidh, takoj

συσκευή, η = aparat

σχηματίζω = formoj

σώμα, το = trupi

## T

τεράστιος,-α,-ο = tepër i madh

τμήμα, το = pjesa

τοίγκος, ο = zingato

## Y

**υδροηλεκτρικό εργοστάσιο, το = hidrocentrali**

υλικό, το = materiali

## Φ

φελλός, ο = tapa

**φορτίο, το = ngarkesa**

## X

χάλκινος,-η,-ο = prej bakri

χοήση, η = përdorimi

χρησιμοποιώ = përdor

# πηγές - ενδεικτική βιβλιογραφία

1. **Μαγνητισμός και Ηλεκτρισμός** (*Κατασκευάζω και μαθαίνω*), εκδ. Ερευνητές (Parramon Ediciones)
2. P. Adamczyk, P.F. Law: **Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός** (*Γνώση και Επιστήμη*), εκδ. Πατάκη (Usborne Publishing)
3. Judith Hann: **Ανακαλύπτω την επιστήμη**, εκδ. Ερευνητές (Dorling Kindersley)
4. David Glover: **Μαγνήτες, Καλώδια, Λαμπτήρες** (*Ανακαλύπτοντας τον κόσμο μας*), εκδ. Πατάκη (Grisewood and Dempsey)
5. R. Bridgman: **Τεχνολογία** (*Ανακαλύπτω την επιστήμη*), εκδ. Ερευνητές (Dorling Kindersley)
6. Steve Parker: **Ηλεκτρισμός** (*Ανακαλύπτω την επιστήμη*), εκδ. Ερευνητές (Dorling Kindersley)
7. Margaret Whalley: **Πειράματα με το μαγνητισμό και τον ηλεκτρισμό**, εκδ. Ερευνητές (Two Can Publishing)
8. A. Ζενάκος, N. Λεκάτης, A. Σχοινάς: **Φυσική Γ' Γυμνασίου**, Ο.Ε.Δ.Β.
9. Δ. Δασκαλάκης, M. Ζηκίδης, A. Θεοδοσιάδης, K. Κώνστας, Στ. Λυμπεροπούλου, M. Σπηλιώτης: **Ερευνώ το φυσικό κόσμο**, Φυσική Ε' Τάξης, Πρώτο και Δεύτερο μέρος, Ο.Ε.Δ.Β.

