

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αθήνα 2003

ΕΠΕΑΕΚ - Γ' ΚΠΣ

Άξονας 1

Μέτρο 1. 1

Ενέργεια 1. 1.1. Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα

Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Παλινοστούτων και Αλλοδαπών Μαθητών»

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φορέας παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.

Ειδική Γραμματέας: Στ. Πριόβολου

Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

Φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιτροπή Ερευνών

Τμήμα Φ.Π.Ψ.

Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

Πόστo 15784

Τηλ.: 210-7277522

E-mail: info@keda.gr

Website: <http://www.keda.gr>

Επιστημονικός υπεύθυνος: Θεόδωρος Παπακωνσταντίνου

Συγγραφική ομάδα: Αναστασία Αμπάτη, Μαρίνα Ντάλλα, Ελένη Ριζικόβα,

Κυριακή Σεκερτζή, Κατερίνα Τούρα, Αφροδίτη Τουτουδάκη

Εικονογράφηση: Νίκος Μαρουλάκης

Φωτογραφία: Γιάννης Μίλης

Γλωσσική επιμέλεια: Κλεοπάτρα Φάκλαρη

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΕΠΕ.

Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Γλωσσικά στοιχεία	Θέματα	Ασκήσεις
1. ΧΑΙΡΟΜΑΙ, ΦΟΒΑΜΑΙ, ΒΑΡΙΕΜΑΙ	1. Ενεστώτας: ρήματα σε -μαι	<u>Συναισθήματα</u> : χαίρομαι/είμαι χαρούμενος, λυπάμαι...	ασκ. 1, 2, 3, 4, 5, 6
	2. Λεξιλόγιο	<u>Εκφράσεις για τη συμπεριφορά</u> : μη μου κάνεις μούτρα...	ασκ. 8, 9, 15, 18
	3. Ρήματα σε -ω/-ομαι	πλένω/-ομαι, κόβω/-ομαι...	ασκ. 10
	4. Επίθετα σε -ης/-α/-ικο	<u>Σχέσεις με τους άλλους</u> : αγαπιέμαι, χτυπιέμαι...	ασκ. 11, 12, 13, 14, 16
	5. Ορθογραφία: ρήματα σε -μαι	<u>Χαρακτηρίζω τον εαυτό μου και τους άλλους</u> : γκρινιάζω/είμαι γκρινιάρης, zhλεύω/είμαι zhλιάρης...	ασκ. 17, 19, 20
		πλένεται, πλένετε...	ασκ. 21, 22, 23, 24, 25
	Επιπλέον δραστηριότητες	Ανάγνωση: Ο ονειροπαρμένος	ασκ. 7, 7α, 7β
2. ΟΛΑ ΠΗΓΑΝ ΣΤΡΑΒΑΙ	1. Αόριστος: ρήματα ανώμαλα, ρήματα σε -ω/-ώ	Τι έκανα χθες: έφυγα, ξύπνησα, άρχισα, τηλεφώνησα...	ασκ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
	2. Λεξιλόγιο	<u>Καθάρισμα του σπιτιού</u> : σκουπίζω, ξεσκονίζω... <u>Διαδρομές-κατευθύνσεις</u> : στρίβω αριστερά... <u>Μιλώ με ποσοστά</u> : τοις εκατό, πλειοψηφία... <u>Μεταφορικά μέσα</u> : το μετρό, το λεωφορείο...	ασκ. 9 ασκ. 12, 13, 14, 15, 16 ασκ. 17 ασκ. 18, 20, 21
	Επιπλέον δραστηριότητες	Ομιλία: Τα μεταφορικά μέσα Το ατύχημα Τρελοί και οι δύο Ανάγνωση: Προς το μουσείο	ασκ. 17α, 19 ασκ. 22α, 23 ασκ. 24 ασκ. 22
3. ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΟΥΡΙΑ ΧΩΡΑ	1. Παρατατικός: ρήματα σε -ω/-ώ	Τι έκανα παλιά: μάθαινα, μιλούσα... Αναμνήσεις: γιορτάζαμε, στολίζαμε...	ασκ. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ασκ. 11, 12, 13, 14
	2. Παρατατικός-Αόριστος	<u>Εμπειρίες</u> : πήγα στο σχολείο/δε μιλούσα καλά τη γλώσσα...	ασκ. 15, 16, 17, 18
	3. Επίθετα σε -ής/-ής/-ές	<u>Χαρακτηριστικά προσωπικότητας</u> : αγενής/ευγενικός, συνεπής...	ασκ. 20, 23, 24, 25
	4. Λεξιλόγιο	ειλικρινής/ειλικρίνεια...	ασκ. 21, 22
	Επιπλέον δραστηριότητες	Ανάγνωση: Τα χόμπι παλιά και τώρα Τεστ: Τι τύπος είσαι;	ασκ. 1, 1α ασκ. 19
4. ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΠΙΤΙ...	1. Ουσιαστικά: χρήση της γενικής	φωτιστικά γραφείου, θήκη εργαλείων, διάβασμα χμεϊας...	ασκ. 3α, 3β, 5
	2. Μέλλοντας Σημιαίος: ρήματα σε -ω	<u>Σχέδια</u> : ο Μπογιάν θα αγοράσει παπούτσια...	ασκ. 4, 6, 7
	3. Μέλλοντας Σημιαίος - Συνεχής	Αύριο θα παιζω/κάθε απόγευμα θα παίζω με τις φίλες μου...	ασκ. 8
	4. Μέλλοντας Σημιαίος: ρήματα σε -ώ	Θα της ζητήσω συγνώμη...	ασκ. 9
	5. Λεξιλόγιο	<u>Μέρη του σπιτιού</u> : το μαπαλκόνι, ο τοίχος... <u>Επαγγέλματα</u> : αρχιτέκτονας, χίστης... <u>Είδη σπιτιών</u> : πύργος, σκηνή... <u>Περιγράφω το σπίτι μου</u> : έχει μια σκάλα... <u>Υποχρεώσεις των ενοίκων</u> : λογαριασμοί, έξοδα...	ασκ. 1, 2 ασκ. 14 ασκ. 12, 13 ασκ. 16 ασκ. 21
	Επιπλέον δραστηριότητες	Παιχνίδια: Λέξεις με εικόνες Λαβύρινθος Σταυρόλεξο Παιχνίδι με χάρτι Ανάγνωση: Επισκέψεις Ο κανονισμός της πολυκατοικίας	ασκ. 10 ασκ. 11 ασκ. 15 ασκ. 17 ασκ. 18, 19 ασκ. 20, 20α

5. ΡΟΥΧΟΜΑΝΙΑ	1. Λεξιλόγιο	Ρούχα-υλικό-χρώματα: το παντελόνι, δερμάτινος, πορτοκαλής... Εκφράσεις με ρούχα: βγαίνω απ' τα ρούχα μου...	ασκ. 1, 2 ασκ. 30	
	2. Επίθετα σε -ής/-ιά/-ί -ύς/-ιά/-ύ	θαλασσής-ιά-ί... φαρδύς-ιά-ύ... πολύς-πολλή-πολύ...	ασκ. 6, 7, 9, 10, 11 ασκ. 21, 22, 23 ασκ. 26	
	3. Υποτακτική συνεχής-σιγημαία	Τι μου αρέσει, τι θέλω, τι προτιμώ: μου αρέσει να φοράω/θέλω να φορέσω...	ασκ. 12, 13, 14, 15, 16	
	4. Υποτακτική: ρήματα ανώμαλα	Θέλω να μπω σ' αυτό το μαγαζί...	ασκ. 17	
	5. Προστακτική-Υποτακτική	Δίνω εντολές-οδηγίες: βάλε/μη βάλεις, ντύσου/ντυθείτε...	ασκ. 18, 19	
	6. Σύγκριση	όσο περισσότερο/λιγότερο..., τόσο λιγότερο/περισσότερο...	ασκ. 20	
	7. Δεικτικές αντωνυμίες με άρθρο	αυτός ο, εκείνος ο, όλος ο...	ασκ. 24, 25	
	8. Ορθογραφία: -λ/-λλ-	όλος, άλλος, πολύς...	ασκ. 27	
	Επιπλέον δραστηριότητες	Παιχνίδια:	Αφίσα τοίχου με λέξεις για ρούχα Σταυρόλεξα Μαντέψτε ποιος είναι Κεφάλι-σώμα-πόδια	ασκ. 3 ασκ. 4, 5 ασκ. 8 ασκ. 28
		Ανάγνωση:	Τα ρούχα του κλόουν Τα ρούχα του βασιλιά	ασκ. 9 ασκ. 31
Ομιλία:		Εξωτερική εμφάνιση	ασκ. 29	

6. ΕΧΟΥΜΕ ΠΕΘΑΝΕΙ ΤΗΣ ΠΕΙΝΑΣ!	1. Λεξιλόγιο	Στο εστιατόριο/τροφές: ο κατάλογος, οι σαλάτες... Κατηγορίες τροφίμων: φρούτα, λαχανικά, αλλαντικά... Γεύση: ξινός, γλυκός... Μαγειρικά σκεύη - συσκευές: το τηγάνι, ο φούρνος... Εκφράζω γνώμη για το φαγητό: φρέσκος, άγουρος... Ποσότητες: ένα πακέτο, ένα μπουκάλι... Διατροφή: δίαιτα, υγιεινή διατροφή... Εκφράσεις για φαγητό: τρώει σαν λύκος... Γιατροί: ο παθολόγος, ο οδοντίατρος...	ασκ. 1, 2, 3, 6, 7 ασκ. 10, 11, 12 ασκ. 13 ασκ. 14 ασκ. 15 ασκ. 16, 18, 19 ασκ. 20 ασκ. 23, 26 ασκ. 32, 33	
	2. Ουσιαστικά: ουδέτερα σε -ος/-ον	το είδος, το προϊόν...	ασκ. 8, 8α, 8β, 9	
	3. Παρακείμενος: ρήματα ανώμαλα, ρήματα σε -ω/-ώ	έχω φάει, έχω δοκιμάσει, έχω προσπαθήσει...	ασκ. 27, 28, 29, 30	
	4. Αόριστος: ρήματα σε -μαι	φοβήθηκα, κουράστηκα	ασκ. 31	
	5. Ουσιαστικά: θηλυκά σε -η/-εις	η λύση, οι λύσεις...	ασκ. 34	
	6. Χρονικοί προσδιορισμοί	πρόσφατα, ποτέ...	ασκ. 35	
	Επιπλέον δραστηριότητες	Ομιλία:	Εστιατόριο - φασφουντάδικο Προτιμήσεις στα φαγητά Το κυλικείο του σχολείου	ασκ. 5 ασκ. 22, 25α ασκ. 25β
		Ακρόαση:	Η οικογένεια της Χάνα στο εστιατόριο Η Χάνα και ο Αλί στο σούπερ μάρκετ Τι τρώνε στις Φιλιππίνες	ασκ. 4 ασκ. 17 ασκ. 21
		Ανάγνωση:	Τι τρώνε οι σταρ για πρωινό	ασκ. 24, 24α
		Τεστ:	Τι ξέρετε για τη σωστή διατροφή;	ασκ. 36

7. ΑΝ...	1. Υπερσυντέλικος-Αόριστος	Σχολείο-εξετάσεις: Είχε αρχίσει το μάθημα, όταν μπήκα στην τάξη...	ασκ. 1, 3	
	2. Επανάληψη στους χρόνους	σας δίνει/έδωσε/έδινε τα τεστ ο μαθηματικός σας;	ασκ. 2	
	3. Υπερσυντέλικος	Πράγματα που είχα κάνει κάποτε: κάποτε είχα πάει στο τσίρκο...	ασκ. 4, 4α, 5	
	4. Υποθετικός λόγος	Υποθέσεις: Αν έκανα/είχα κάνει επανάληψη, θα έπαιρνα/είχα πάρει καλύτερο βαθμό...	ασκ. 6, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21γ	
	5. Υποθετικοί λόγοι (τρία είδη)	Αν πάω/πήγαινα/είχα πάει στο πάρτι, θα τη συναντήσω/συναντούσα/είχα συναντήσει...	ασκ. 8, 9	
	6. Ευχετική	Ευχές: Μακάρι να ταξιδέψω/να ταξιδεύω σε όλο τον κόσμο! Να ζήσετε! Συγχαρητήρια!...	ασκ. 22β, 22γ, 23	
	Επιπλέον δραστηριότητες	Τραγούδι:	Αν ήσουνα τρελός	ασκ. 7, 7α
		Τεστ:	Τι θα θέλατε να αλλάξετε...;	ασκ. 14
		Ανάγνωση:	Πώς θα ήταν ο κόσμος αν... Ο Αλί ονειρεύεται... Τι εύχομαι να αλλάξει...	ασκ. 15, 15α ασκ. 21, 21α, 21β ασκ. 22, 22α
		Παιχνίδι:	Να 'μωνα παπούς Αν ήμουν... τότε θα... (κάρτες)	ασκ. 24, 25 ασκ. 17

ΧΑΙΡΟΜΑΙ, ΦΟΒΑΜΑΙ, ΒΑΡΙΕΜΑΙ



1

Πώς νιώθεις;

Μια φίλη μιλάει άσχημα για σένα.
 εκνευρίζομαι
 τσαντίζομαι
 στεναχωριέμαι



χαίρομαι, εκνευρίζομαι,
 τσαντίζομαι, αγχώνομαι,
 φοβάμαι, στεναχωριέμαι,
 λυπάμαι, βαριέμαι

Γράφεις τεστ και παίρνεις κακό βαθμό.



Η ομάδα σου κερδίζει το παιχνίδι.



Θέλεις να πας βόλτα με φίλους. Οι γονείς σου δε σε αφήνουν.



Θέλεις να αγοράσεις ρούχα μάρκας. Οι γονείς σου δεν έχουν λεφτά.



Καλοκαιρινές διακοπές τέλος. Αρχίζει το σχολείο.



Πρώτη φορά πηγαίνεις κατασκήνωση με φίλους, χωρίς τους γονείς σου.



2

Πώς λέγεται αλλιώς; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

- Είμαι χαρούμενος, η ... νιώθω...χαρά...:..χαίρομαι.....
- Είμαι λυπημένος, η
- Είμαι στεναχωρημένος, η
- Είμαι αγχώμενος, η
- Είμαι ντροπιασμένος, η
- Είμαι φοβισμένος, η

3

Τι λέτε στο φίλο / στη φίλη σας;

(χαίρομαι, λυπάμαι, στεναχωριέμαι)

1. ▲ Ποιος έφερε σήμερα γλυκά στην τάξη;
 - Εγώ, κυρία. Γιορτάζω σήμερα.
 - ▲ Να σε *.χαιρόμαστε.*, Πέτρο
2. ▲ Μπορείς να με βοηθήσεις λιγάκι στα μαθηματικά σήμερα;
 -, δεν έχω χρόνο.
3. ▲ Το φαντάζεσαι; Το καναρίνι μου πέθανε. Είμαι τόσο στεναχωρημένος!
 - Τι, θα σου βρω εγώ άλλο.
4. ▲ Χθες πήραμε τους βαθμούς. Βγήκα πρώτος στην τάξη.
 - πάρα πολύ για σένα.



4

Τι λείπει; Συμπληρώστε.

(ετοιμάζομαι (2), έρχομαι, σηκώνομαι, χαίρομαι, ντύνομαι, βρίσκομαι)

Ο παππούς μου

Ο παππούς μου και κατεβαίνει χαρούμενος στον κήπο.

- Σήκω, ετοιμάσου κι έλα να με βοηθήσεις, μου λέει.
-και, του λέω.

..... απ' το κρεβάτι, στα γρήγορα και σ' ένα λεπτό στον κήπο, κοντά στον παππού μου.

Κανονικά δε μ' αρέσουν αυτές οι δουλειές, αλλά όταν τις κάνω μαζί με τον παππού μου.



5

Γράψτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.**Η αλεπού και τα σταφύλια**

Μια αλεπού (κάθομαι) δίπλα σε μια κληματαριά γεμάτη σταφύλια.

Σηκώνει τα μάτια της στα σταφύλια αλλά (φοβάμαι) να ανέβει ψηλά. (λυπάμαι) που δεν μπορεί να φτάσει τα σταφύλια, αλλά τι να κάνει;

«Δε (βαριέμαι)*», λέει στον εαυτό της, «αυτά τα σταφύλια δεν (τρώγομαι). Είναι άγουρα ακόμη».

*δε βαριέσαι → δεν πειράζει



6



Ο παπαγάλος-δημοσιογράφος παίρνει συνέντευξη από ένα γνωστό τραγουδιστή. Τι ρωτάει;

- ▲
- Από τα παιδικά μου χρόνια θυμάμαι καλά τι κάναμε με τους φίλους μου στο σχολείο. Είχαμε ένα μικρό συγκρότημα. Από τότε μου άρεσε το τραγούδι.
- ▲
- Στον ελεύθερό μου χρόνο ασχολούμαι με το σκύλο μου. «Μάγκα» τον φωνάζω, επειδή έτσι θέλει να είναι.
- ▲
- Εκνευρίζομαι με το ψέμα και την γκρίνια.
- ▲
- Φοβάμαι τις σύριγγες. Επίσης όταν σπάω έναν καθρέφτη, παθαίνω πανικό.
- ▲
- Αυτό τον καιρό ονειρεύομαι ένα ταξίδι στην Κούβα.



7



Ο ονειροπαρμένος

*Πολύ συχνά ονειρεύομαι πως είμαι διακοπές,
πως κάθομαι ξεκούραστα κάτω από τις φοινικιές,*

*καθόλου δεν εργάζομαι, μα μόνο ξεκουράζομαι,
δε σκέφτομαι πολύ, κοιμάμαι σαν πουλί.*

*Και μόνο που φαντάζομαι σχολείο και δουλειά,
στεναχωριέμαι, πνίγομαι, λυπάμαι αληθινά,*

*και τη ζωή μου χαίρομαι, το άγχος δε θυμάμαι,
μου φαίνεται πως έτσι να γεράσω δε φοβάμαι.*



7α



Φανταστείτε ότι το ποίημα το έγραψαν δύο φίλοι (ο Μπογιάν και ο Αρτάν). Τι λένε;

7β



Εσείς μιλάτε για τον Μπογιάν και τον Αρτάν σε κάποιον άλλον. Τι λέτε;

8



Βρείτε ποιες φράσεις έχουν την ίδια σημασία.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ● Μη μου κάνεις μούτρα. | ● Μ' εκνευρίζει. |
| ● Είμαι στις μαύρες μου. | ● Μην εκνευρίζεσαι. |
| ● Μου τη σπάει. | ● Είναι ερωτευμένος/η. |
| ● Δάγκωσε τη λαμαρίνα. | ● Είμαι στεναχωρημένος/η. |

Γράψτε μια ιστορία. Χρησιμοποιήστε τα ρήματα.

(κοιμάμαι, ονειρεύομαι, βαριέμαι, ετοιμάζομαι, πλένομαι, χτενίζομαι, ασχολούμαι, βαριέμαι, κάθομαι, στεναχωριέμαι, εκνευρίζομαι)

Τι κάνει η Σοφία κάθε μέρα;



Είναι πρωί. Η Σοφία κοιμάται και ονειρεύεται τη θάλασσα.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Τι κάνει η αδελφή της Χάνας; Συμπληρώστε σωστά τα ρήματα.

Η αδελφή της Χάνας, η Χαμίντ, έχει πολλές κούκλες στο σπίτι. Μια κούκλα είναι ο πατέρας, μια η μητέρα, μια το παιδάκι, μια κούκλα η γιαγιά και μια κούκλα ο παππούς.

Η κούκλα Μαμά (ντύνω) το μωρό της, μετά (ντύνω) κι αυτή.



Η κούκλα Μπαμπάς (πλένω), (ξυρίζω), (σκουπίζω) το πρόσωπό του με την πετσέτα και πηγαίνει για δουλειά.

Η κούκλα Γιαγιά μαγειρεύει. Επειδή δε βλέπει καλά, μερικές φορές (κόβω) με το μαχαίρι όταν (κόβω) το ψωμί ή τα λαχανικά, ή (καίω) στο χέρι, όταν (ανακατεύω) το φαγητό. Τότε (σηκώνω) η κούκλα Παππούς και της (πλένω) το χέρι με οινόπνευμα.

- Μην ανακατεύεσαι* εσύ, λέει στον παππού. (τρίβω) μόνη μου με οινόπνευμα. Όταν εσύ (ξυρίζω) το μουστάκι σου και (κόβω), εγώ δε σε (τρίβω) με οινόπνευμα.

Η κούκλα Παιδάκι παίζει κρυφτό. (κρύβω) μέσα στην ντουλάπα, (κρύβω) τα λεφτά του για να μην του τα πάρουν.



Ρωτάτε-απαντάμε. Αντιστοιχίστε.



α) Οι φίλοι τον τελευταίο καιρό δε μου δίνουν σημασία. Βγαίνουν μαζί, τηλεφωνιούνται κι εγώ μένω στην άκρη. Τι γίνεται σε αυτή την περίπτωση;



β) Η Μαρία είναι φίλη μου και την αγαπώ πολύ. Τελευταία της είπα ένα ψέμα και από τότε δε μιλιέται. Καμιά πρόταση;



γ) Η μαμά μου δεν αντέχειται. Φωνάζει και ακούγεται σε όλη την πολυκατοικία. Ειδικά όταν το δωμάτιό μου είναι άνω κάτω.



δ) Έχω στο ντουλάπι μου πολλά τζιν που δε φοριούνται. Τι να κάνω, ανανέωση ή πέταμα; Τι μου προτείνετε;



1. Γρήγορα βελόνα και κλωστή. Ζήτησε και τη βοήθεια της μητέρας σου.
2. Η φράση «ήταν λάθος» τα λέει όλα.
3. Κάνε μια ανοιχτή συζήτηση μαζί τους. Αν η συμπεριφορά τους δεν αλλάζει, βρες άλλη παρέα. Με το ζόρι φιλιές δε γίνονται.
4. Μήπως θεωρείς τη μητέρα σου υπηρέτρια; Είναι καιρός να αρχίσεις να ασχολείσαι εσύ με το δωμάτιό σου.

α	β	γ	δ

12

Πώς αλλιώς μπορούμε να το πούμε;

1. Από τότε η φίλη μου δε μιλιέται. Από τότε δεν μπορώ να μιλάω στη φίλη μου.....
2. Η μαμά μου δεν υποφέρεται. Τη μαμά δεν την μποφέρω.....
3. Η φωνή της ακούγεται σε όλη την πολυκατοικία.
4. Με το ζόρι φίλιες δε γίνονται.
5. Έχω πολλά τζιν που δε φοριούνται.

13

Πώς αλλιώς το λέμε; Συνεχίστε όπως στο παράδειγμα.

1. Η Μαρία γνωρίζει τον Πέτρο. Ο Πέτρος γνωρίζει τη Μαρία.
Η Μαρία και ο Πέτρος *γνωρίζονται*
2. Εγώ συναντώ το Νίκο κάθε πρωί. Ο Νίκος με συναντά κάθε πρωί.
Εμείς
3. Εγώ τηλεφωνώ στη φίλη κάθε απόγευμα. Η φίλη μου μου τηλεφωνεί κάθε απόγευμα.
Εμείς
4. Ο μικρός αδελφός αγαπάει πολύ τη Μαρία. Η Μαρία αγαπάει πολύ το μικρό της αδελφό.
Τα παιδιά
5. Εσείς πόσο συχνά βλέπετε ο ένας τον άλλον;
Εμείς κάθε Σάββατο.

14

Ο ένας τον άλλον. Συνεχίστε όπως ο παπαγάλος.

- Αρτάν: Σε μια καλή παρέα υπάρχει εμπιστοσύνη μεταξύ των φίλων.
 Παπ.: *Δηλαδή, οι φίλοι εμπιστεύονται*.....
ο ένας τον άλλον......
 Αλί: Σε μια καλή παρέα υπάρχει αμοιβαία αγάπη και βοήθεια.
 Παπ.:
 μεταξύ τους.
 Βιολέτα: Σε μια καλή παρέα υπάρχει αμοιβαία κατανόηση και στήριξη.
 Παπ.:



15

Σχηματίστε οικογένειες λέξεων.



Τι κάνουν τα ζώα; Διαβάστε και γράψτε όπως στο παράδειγμα.



Ζίου ζίσου με δαγκάνες

Τα καβούρια δαγκώνουν και σπρώχνουν το ένα το άλλο. Φαίνεται πως κάτι νόστιμο κρύβεται εκεί ...

Τ.α. καβούρια, δαγκώνονται και
σπρώχνονται

Μονομαχία στο φτερό

Οι δύο αυτές πεταλούδες θέλουν το ίδιο λουλούδι. Και τι κάνουν; Χτυπούν η μία την άλλη στο φτερό.

.....
.....



Τα τσιμπήματα

Τα πουλιά τσιμπούν το ένα το άλλο για ένα μισοφαγωμένο μήλο.

.....
.....



Συζυγικοί καβγάδες

Η κυρία χάμστερ κυνηγά και χτυπά τον κύριο χάμστερ. Θέλει να την αφήσει μόνη και ήσυχη.

.....
.....
.....



17

Τι λείπει; Συμπληρώστε σωστά.

(κουτσομπόλης, γκρινιαρής, μαρτυριάρης, κατσούφης, ζηλιάρης)

Τα κορίτσια και τα αγόρια

- ▲ Δεν μπορώ να σας καταλάβω εσάς τα αγόρια. Παίζουμε, ακούμε μουσική, συζητάμε μαζί. Και μετά γκρινιάζετε.
- Παραδέχομαι ότι είμαστε
Όμως όχι όπως εσείς.
Ξέρετε όλα τα νέα και τα κουτσομπολιά του σχολείου.
- ▲ Τι λες, Αρτάν, εμείς
δεν είμαστε.
- Και μάλιστα.
Δεν κρατάτε κανένα μουσικό.
- ▲ Ενώ εσείς τα αγόρια είστε Πάντα μετά τον καβγά κρατάτε μούτρα.
Θέλετε να γίνεται το δικό σας, σαν να μην είμαστε φίλοι.
- Ενώ εσείς τρελαίνεστε όταν κάποια παίρνει καλό βαθμό. Είστε.....



18

Σχηματίστε οικογένειες λέξεων.

19

Τι λείπει;

1. ▲ Γιατί δε με κάνουν παρέα τα άλλα αγόρια;
 - Αφού το ξέρεις, βρε Μπογιάν. Είσαι (μαρτυριάρης).
Το (μαρτυριάρης) δεν τον κάνουν παρέα.
2. ▲ Πρόσεξε την Άννα. Έχει τη φήμη (κουτσομπόλης).
Και με τις (κουτσομπόλης) βρίσκεις τον μπελά σου.
 - Εντάξει, μαμά.
3. ▲ Τι όμορφες γάτες που έχεις!
 - Είναι όμορφες αλλά η μία είναι (φοβισιάρης), τρέμει το καθετί.
Η άλλη κάνει ζημιές. Είναι (σκανταλιάρης).
4. ▲ Αυτός ο Άρης δεν αντέχεται. Κλαίει με το παραμικρό.
 - Έτσι είναι. Δεν έχω δει άλλον τόσο (κλαψιάρης) σαν αυτόν.



Ο “βιβλιοφάγος”

Ο Μπογιάν και ο Αλί κέρδισαν το βραβείο του «βιβλιοφάγου». Σήμερα στο σχολείο απονέμονται τα βραβεία. Οι γονείς τους, η κυρία Σίμου και οι φίλοι μιλούν γι’ αυτούς.



Για τον Μπογιάν

κα Σίμου: Τι να πω για τον Μπογιάν! Είναι πολύ καλός μαθητής, πάντα κάνει τις εργασίες του. Αλλά είναι μεγάλος φαγάς! Εννοώ τρώει βιβλία, διαβάζει.

Μπτέρα: Α, εγώ δεν ξέρω πότε διαβάζει. Πωρομένος με το κομπιούτερ είναι. Καρφώνεται στην οθόνη και τρελαίνεται με το Ίντερνετ.

Έλενα: Τώρα καταλαβαίνω γιατί ο φίλος μας ο Μπογιάν, όταν έρχεται σε πάρτι ή βόλτα, όλο για βιβλία μας μιλάει...

Για τον Αλί

κα Σίμου: Του αρέσει να ονειρεύεται και να φαντάζεται διάφορα πράγματα. Είναι τόσο ντροπαλός που κοκκινίζει όταν του λες κάτι.

Βιολέτα: Και σοβαρός. Εγώ τον φωνάζω κατσούφη. Θυμώνει αλλά δεν πειράζει. Τον αγαπάμε πολύ στην παρέα μας.

Μπαμπάς: Ο Αλί πολλές φορές παίρνει το βιβλίο και κλείνεται στο δωμάτιό του. Εγώ του φωνάζω, σταμάτα Αλί, μη διαβάζεις άλλο. Πάντα στις γιορτές μου γράφει καρτούλες: “Μπαμπάκα, σ’ αγαπώ”. Είναι τόσο αγαπησιάρης...

Πώς χαρακτηρίζουν τον Μπογιάν και τον Αλί η κυρία Σίμου, οι γονείς και οι φίλες τους;

	κοινωνικός	ευαίσθητος	ονειροπόλης	κατσούφης	σοβαρός
Μπογιάν:					
Αλί:					



Τι είναι σωστό, τι είναι λάθος;

1. Ο Αλί και ο Μπογιάν διαβάζουν πολλά βιβλία.
2. Ο Αλί βλέπει πολλά όνειρα όταν κοιμάται.
3. Ο Αλί και ο Μπογιάν τρώνε πολύ, είναι λαίμαργοι.
4. Ο Μπογιάν είναι κοινωνικός, ενώ ο Αλί σοβαρός.
5. Ο Αλί είναι ονειροπόλος και δημιουργικός.
6. Ο Μπογιάν παίζει πολύ με το κομπιούτερ του.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Σ | Λ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



21

Εμείς ή εσείς;

εσείς... θυμάστε	εμείς... χτενιζόμαστε	εσείς... ονειρευόσαστε
.....θυμόμαστε	.....αγαπιόμαστε	.....κουραζόσαστε
.....φοβόμαστε	.....λυπάστε	.....σπκώνεστε
.....πλενόμαστε	.....αναρωτιέστε	.....στενοχωριόμαστε

22

Συμπληρώστε την προσωπική αντωνυμία.

εγώ.....πλένομαι	εσύ.....θυμάσαι	αυτός...σπκώνεται
αυταί... λυπούνται	.....φοβάται	.....αναρωτιέμαι
.....κοιμούνται	.....κρατιέται	.....βαριούνται
.....τηλεφωνιούνται	.....χτενίζεται	.....βάφεται
.....ντύνεται	.....αγαπιούνται	.....χαιρετιούνται

εγώ
εσύ
αυτός,-ή,-ό
αυτοί,-ές,-ά

→ **αι**

πλένομαι
πλένεσαι
πλένεται
πλένονται

εμείς
εσείς

→ **ε**

χτενιζόμαστε
χτενιζόσαστε

23

Κυκλώστε το σωστό.

σκέφτομε - σκέφτομαι	πλενόμαστε - πλενόμασαι	κρατιέμαι - κρατιέμε
αισθάνετε - αισθάνεται	έρχομαι - έρχομε	σκέφτονται - σκέφτοντε
τηλεφωνιούνται - τηλεφωνιούντε	συναντιέστε - συναντιέσαι	αισθάνεται - αισθάνετε

24

-μαι ή -με;

Περνάω πολύ καλά τα Σαββατοκύριακα. Το πρωί σπκώνο....., πλένο....., ντύνο....., χτενίζο..... και παίρνω το πρωινό μου. Μετά, μαζί με τους φίλους, πηγαίνου..... σινεμά ή παίζου..... μπάσκετ στο σχολείο. Το μεσημέρι γυρίζου..... στο σπίτι κουρασμένοι και πεινασμένοι. Στο δρόμο σκέφτο..... το φαγητό. Εί..... ένας λικουδης.

Συχνά τα βράδια κάνου..... πάρτι. Παίζου..... κιθάρα, πιάνο και τραγουδά..... Διασκεδάζου..... και ανεβάζου..... το κέφι. Αυτό το Σάββατο έρχεται και μια φίλη μου στο πάρτι. Γι' αυτό χαίρο..... πολύ.

25

-ε ή αι;

Εμείς μένουμ.... μακριά. • Πέρνουμ.... το λεωφορείο για να πάμ.... στο σπίτι. • Φαντάζομ.... κούραση που τραβάτ.... • Ονειρεύομ.... πάντα να μένω στο χωριό. • Εγώ κοιμάμ.... νωρίς και η αδελφή μου κοιμάτ.... νωρίς, έτσι ξυπνάμ.... ξεκούραστοι. • Τρεχάτ.... να δειτ..., ο Κοσμάς ντύνεται.... μασκαράς. • Δε θυμάμ.... να έχω δει πιο ωραίο κοστούμι. • Θέλετ.... να με βοηθήσετε; • Ο πατέρας μου εργάζετ.... και κουράζετ.... πολύ.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 εύχομαι | 7 αγχώνομαι |
| 2 χαίρομαι | 8 εκνευρίζομαι |
| 3 τσαντίζομαι | 9 αγαπώ |
| 4 φοβάμαι | 10 ντρέπομαι |
| 5 στεναχωριέμαι | 11 βαριέμαι |
| 6 λυπάμαι | 12 αισθάνομαι |



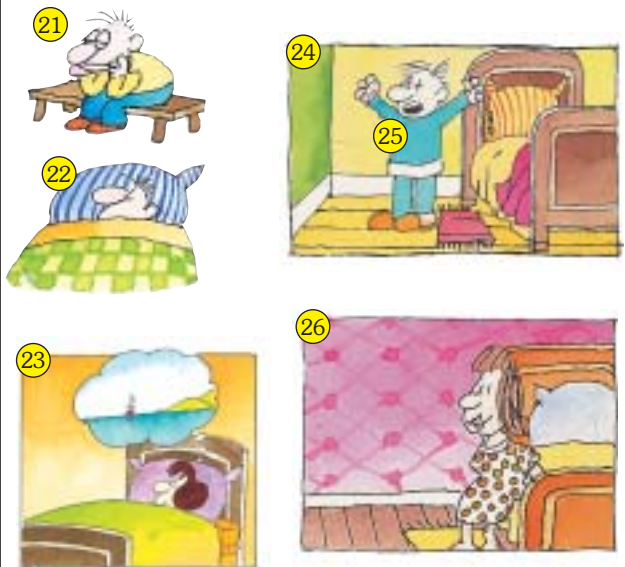
περιποίηση

- | | |
|----------------|-----------------|
| 13 πλένομαι | 17 ετοιμάζομαι |
| 14 σκουπίζομαι | 18 ξυρίζομαι |
| 15 ντύνομαι | 19 τρίβομαι |
| 16 κτενίζομαι | 20 περιποιούμαι |



ύπνος

- | | |
|----------------|-----------------|
| 21 νυστάζω | 25 κασμουριέμαι |
| 22 κοιμάμαι | 26 σπκώνομαι |
| 23 ονειρεύομαι | 27 ο υπναράς |
| 24 ξυπνάω | 28 η υπναρού |



προσωπικότητα

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 29 πεισματάρης, -α | 36 ντροπαλός, -ή |
| 30 ζηλιάρης, -α | 37 λαίμαργος, -η |
| 31 κατσούφης, -α | 38 κουτσομπολής, -α |
| 32 φιλικός, -ή | 39 κλαψιάρης, -α |
| 33 φοβισιάρης, -α | 40 μαρτυριάρης, -α |
| 34 σκανταλιάρης, -α | 41 παραπονιάρης, -α |
| 35 γκρινιάρης, -α | 42 δημιουργικός, -ή |



σκέψη

- | | |
|-------------------|----------------|
| 43 σκέφτομαι | 44 φαντάζομαι |
| 45 θυμάμαι | 46 παραδέχομαι |
| 47 αντιλαμβάνομαι | |



σχέσεις

- | | |
|------------------|-----------------|
| 48 αμοιβαίος, -α | 53 η γνωριμία |
| 49 η κατανόηση | 54 η συμπάθεια |
| 50 η βοήθεια | 55 η αντιπάθεια |
| 51 η σπήριξη | 56 η αγάπη |
| 52 η εμπιστοσύνη | |

επικοινωνία
σχέσεις

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 57 γνωρίζομαι | 62 βοηθιέμαι |
| 58 τηλεφωνιέμαι | 63 στηρίζομαι |
| 59 συναντιέμαι | 64 μοιράζομαι |
| 60 χαιρετιέμαι | 65 καταλαβαίνομαι |
| 61 βλέπομαι | 66 αντέχομαι |

ΟΛΑ ΠΗΓΑΝ ΣΤΡΑΒΑΙ!

2





Στη ζωή ενός μαθητή...

Τι έκανε ο Νίκος χθες; Πείτε τι κάνετε εσείς.

(πίνω γάλα, πηγαίνω σχολείο, γυρίζω, τρώω μεσημεριανό, διαβάζω, τηλεφωνώ, βλέπω τηλεόραση, πηγαίνω στο γήπεδο, παίζω μπάλα, πέφτω στο κρεβάτι)



Στις 7 το πρωί ήπια το γάλα του και



Συνεχίστε όπως στο παράδειγμα.

- Κάθε μέρα ξυπνώ στις 7. Χθες όμως ξύπνησα στις 6.00.
- Τα πρωινά πίνω συνήθως ένα ποτήρι γάλα. Χθες όμως χυμό.
- Ποτέ δεν ξεχνώ τα τετράδιά μου για το σχολείο. Χθες όλα.
- Η μαμά γενικά μαγειρεύει καλά. Χθες χάλια.
- Στο σχολείο συχνά αγοράζω μια τυρόπιτα. Χθες κρουασάν.
- Σχεδόν κάθε μέρα τελειώνω το διάβασμα στις 6. Χθες 8.00.
- Η μαμά λέει ότι δε θυμώνω εύκολα. Χθες όμως πολύ.
- Δε μ' αρέσει να γράφω ποιήματα. Χθες όμως τρία.
- Με τη φίλη μου μιλάμε συνέχεια την ώρα του μαθήματος. Χθες καθόλου.
- Δεν πετώ ποτέ φωτογραφίες. Χθες όμως όλες τις φωτογραφίες του Γιώργου.



Γενικώς χθες είχα τις μαύρες μου!!

Ο Γιώργος είναι το αγόρι που μου αρέσει και έμαθα ότι τα έφτιαξε με τη Μάρθα!



Τι έγινε;

- (κυνηγώ) Τα σκυλιά κυνήγησαν την Έλενα (Έλενα, σκυλιά, την, τα)
- (ξεχνώ) (ξαδέρφη, η, μου, μωρό, το, ταξί, στο)
- (φεύγω) (το, ελέφαντας, ο, τσίρκο, από)
- (βρέχω) (το, τη, Χάνα, λεωφορείο)
- (πέφτω) (ένα, πάνω, ταξί, θείο, στο, Μπογιάν, του)
- (χάνω) (παιδιά, τα, δρόμο, το, το, για, Νεόπτας, Κέντρο)
- (χτυπώ) (ένα τρόλεϊ, γυναίκα, μια, κέντρο, στο, πόλης, της)



4

Γιατί νομίζετε ότι έγιναν αυτά; Επειδή...

Σήμερα το μεσημέρι έκανες βόλτα στα μαγαζιά. Ξαφνικά μια κυρία, ωραία ντυμένη και με το σκυλάκι της, πέταξε ένα τούβλο στο παράθυρο ενός φορτηγού.



Χθες το βράδυ ήσουν στην καφετέρια με τους φίλους σου. Στην απέναντι γωνία ήταν ένας παράξενος τύπος με μια βαλίτσα. Ένας αστυνομικός του ζήτησε να την ανοίξει. Η βαλίτσα ήταν άδεια.



Το Σάββατο το βράδυ γύρισες στο σπίτι αργά. Εκείνη την ώρα ένας γείτονας από τη διπλανή πολυκατοικία άνοιξε την εξώπορτα και μπήκε μέσα. Ήταν με πιζάμες και παντόφλες.



Προχθές ήσουν στο μπαλκόνι σου και είδες μια ωραία κυρία να ψάχνει σαν τρελή μέσα στους κάδους των σκουπιδιών.



Χθες το πρωί πήρες το μετρό για το κέντρο. Μέσα ήταν τρεις κύριοι με επίσημα μαύρα κοστούμια.



Σήμερα το πρωί, στο δρόμο προς το σχολείο, ένας νεαρός μπροστά σου, σταμάτησε, μίλησε στο κινητό και ξαφνικά άρχισε να χορεύει.

5

Ποιες είναι οι ιστορίες πίσω από τους τίτλους των εφημερίδων;

Πήγε στο τρελοκομείο από τη χαρά του.

Άφησε τρία παιδιά και έφυγε.

Κέρδισε το Λόττο και δε βγαίνει πια από το σπίτι.

Κανείς δεν έψαξε το μικρό Γιαννάκη.

Καταιγίδες και δυνατοί άνεμοι αφήνουν χιλιάδες ανθρώπους χωρίς σπίτι.

Επιβάτες μιλούν για την πτήση του τρόμου.

6

Έγινε ποτέ κάτι πολύ κακό ή πολύ καλό στην οικογένειά σας;**Γράψτε ή πείτε την ιστορία.**

πότε έγινε / τι ήταν αυτό / πώς το αντιμετωπίσατε



Η Χάνα πήγε εκδρομή με την οικογένειά της. Πώς περάσανε;
Συμπληρώστε τα κενά και θα μάθετε.



Την Κυριακή οι γονείς μου (αποφασίζω) να πάμε μια μικρή εκδρομή στο Σούνιο.
 (εμείς / ξυπνώ) νωρίς το πρωί και (ξεκινώ) κατά τις 9.00. Έτσι δεν
 (εμείς / συναντώ) πολλή κίνηση στο δρόμο.
 Στη διαδρομή (ακούω) μουσική, (λέω) ανέκδοτα και
 (γελώ) πολύ. Κάποια στιγμή, εγώ (διψώ) και (ζητώ) νερό. Όμως, δεν
 (έχω) μαζί μας και έτσι ο μπαμπάς (σταματώ) σε ένα εστιατόριο στο
 δρόμο. Τελικά, η μαμά (παρακαλώ) τον μπαμπά να καθίσουμε για λίγο εκεί γιατί εί-
 χε ωραία θέα. Ο μπαμπάς μας (κερνώ) πορτοκαλάδες. Μετά, όμως, η μαμά και εγώ
 τον (κερνώ) παγωτό.
 Ξαφνικά, ο καιρός (χαλώ) και (αρχίζω) να βρέχει. Ήταν πια μεσημέ-
 ρι. Κάποια στιγμή, (μπαίνω) στο μαγαζί οι καλύτεροι φίλοι των γονιών μου. Τι σύ-
 μπτωση! Ήταν μαζί τους και η Δόμνα, η κόρη τους. Κάνουμε παρέα. Εμείς (μιλώ)
 για τα δικά μας και οι γονείς μας (αρχίζω) να λένε για τα παιδικά τους χρόνια! Μετά
 (συμφωνώ) όλοι να παραγγείλουμε φαγητό. Έτσι, (τρώω),
 (πίνω), (γελώ) πολύ. (περνώ) υπέροχα σ' εκείνο το μι-
 κρό εστιατόριο. Στο Σούνιο θα πάμε μια άλλη φορά!



Η Χάνα συζητάει με τη Βιολέτα για την εκδρομή στο Σούνιο.
Τι ρωτάει η Βιολέτα;

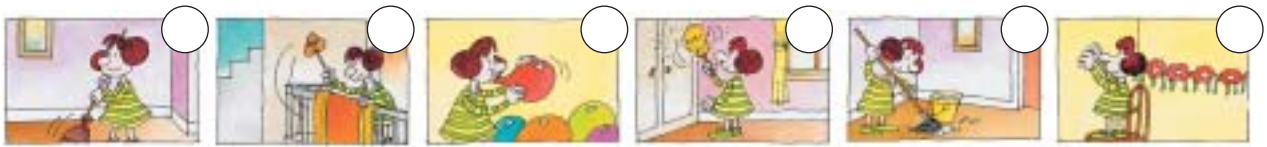
- ▲ Πώς περάσατε προχθές στο Σούνιο;
- Πολύ ωραία! Δεν το περίμενα.
- ▲
- Στις 9. Ξύπνησα δύσκολα αλλά...
- ▲
- Καθόλου. Χωρίς κίνηση, κάναμε μία ώρα.
- ▲
- Όχι, δεν είχα μαζί μου περιοδικά. Ακούσαμε όμως μουσική και είπαμε ανέκδοτα. Κάποια στιγμή δίψασα πολύ και...
- ▲
- Σταματήσαμε σε ένα εστιατόριο.
- ▲
- Λίγο πριν το Σούνιο. Είχε ωραία θέα. Καθίσαμε και στην αρ-
 χή ήπιαμε πορτοκαλάδες.
- ▲
- Μετά άρχισε να βρέχει και μείναμε σ' αυτό το εστιατόριο!
- ▲
- Όχι, τελικά δε φτάσαμε ως εκεί. Μετά μπήκαν στο μαγαζί και κάποιοι φίλοι! Καταλαβαίνεις τώρα...
- ▲
- Πολύ ωραία.
- ▲ Άντε, την άλλη φορά στο Σούνιο..!



9

Αντιστοιχίστε.

(1) σκουπίζω, (2) σφουγγαρίζω, (3) ξεσκονίζω, (4) τινάζω τα χαλιά, (5) φουσκώνω μπαλόνια, (6) κρεμάω γιρλάντες



10

Τα γενέθλια της Σοφίας

- α. Πού ταιριάζουν οι προτάσεις 1-5 στο κείμενο;**
β. Βρείτε τις ζημιές στο σκίτσο.

Στην αρχή είπαν όχι! Τελικά, όμως, οι γονείς μου με άφησαν να κάνω πάρτι για τα γενέθλιά μου στο σπίτι μας. Μου είπαν, βέβαια, να είμαστε πολύ προσεκτικοί και να μην κάνουμε ζημιές! Τα πράγματα, όμως, δεν έγιναν καθόλου έτσι!

Το Σάββατο το πρωί, λοιπόν, καθαρίσαμε με τη μαμά το σπίτι. Ύστερα τηλεφώνησα στους φίλους μου και τους κάλεσα για το βράδυ. Το ήξεραν ήδη αλλά ακόμη δεν ήταν σίγουρο. Οι γονείς μου έφυγαν το μεσημέρι για τους παπούδες μου και με άφησαν μόνη στο σπίτι. Δηλαδή... τους έδωξα.

Γύρω στις 6 ήρθαν πρώτα τα κορίτσια.

Όλες μαζί φουσκώσαμε μπαλόνια, κρεμάσαμε γιρλάντες και στολίσαμε τους τοίχους. Κατά τις 7.30 ήρθαν και τα αγόρια. Ο Μπογιάν έφερε και την κιθάρα του. Έπαιξε και τραγούδησε πολλά τραγούδια από την πατρίδα του. Χορέψαμε μέχρι να πέσουμε κάτω.

Είχαμε τόσο κέφι! Φωνές, τραγούδια..., αναστατώσαμε τη γειτονιά! Η γειτόνισσα από το διπλανό διαμέρισμα ήρθε και μας έκανε παρατήρηση. Όταν πέρασε πολύ η ώρα, έφυγαν τα παιδιά και τα μάζεψα όλα μόνη μου. Τότε είδα ότι, πάνω στο κέφι τους, τα παιδιά έσπασαν το αγαπημένο βάζο της μαμάς, λέρωσαν με το κρασί το χαλί και το τραπεζομάντιλο, χάλασαν το κασετόφωνο! Χαμός! Και στους γονείς μου; Τι να πω;

1. Δεν ήξερα από πού να ξεκινήσω!
2. Δηλαδή σκουπίσαμε, σφουγγαρίσαμε, ξεσκονίσαμε και τινάζαμε τα χαλιά!
3. Ζητήσαμε συγγνώμη και συνεχίσαμε λίγο... πιο ήρεμα.
4. Μετά, ο Αλί έβαλε μια κασέτα με αραβικά τσιφτετέλια και έγινε χαμός.
5. Έπειτα ετοιμάσαμε μερικούς μεζέδες και στρώσαμε τον μπουφέ.

11

Φανταστείτε τι είπε η Σοφία για το πάρτι στους γονείς της, όταν γύρισαν στο σπίτι.**Τι δικαιολογίες βρήκε για τις ζημιές;**

Παίξαμε κυνηγητό και έτσι...
 Σπάσαμε το βάζο γιατί/επειδή...

12

Αντιστοιχίστε τις εικόνες με τα ρήματα.

(μπαίνω, βγαίνω, διασχίζω, ανεβαίνω, σπρίβω, κατεβαίνω)



... ανεβαίνω.....



.....



.....



.....



.....



.....

13

Διαβάστε τις προτάσεις.

Μετά γράψτε κάτω από το σκίτσο τη σωστή λέξη.

1. Η Χάνα μένει στην οδό Σαλαμίνας 5.
2. Πάμε γρήγορα. Ο Αλί μας περιμένει στην είσοδο του κινηματογράφου.
3. Θα συναντήσουμε τη Βιολέτα και τον Αρτάν στην έξοδο του μετρό.
4. Απαγορεύεται η κάθοδος από την μπροσινή πόρτα του λεωφορείου.
5. Η άνοδος στο κάστρο του Ναυπλίου ήταν κουραστική, η θέα όμως από εκεί υπέροχη.
6. Σπρίψαμε σ' ένα δρόμο που δεν ξέραμε και πέσαμε σε αδιέξοδο.
7. Η Σοφία κατοικεί σε μια πάροδο της λεωφόρου Αλεξάνδρας.
8. Η Σοφία λέει ότι η λεωφόρος Αλεξάνδρας έχει πάντα πολλή κίνηση.



... η οδός.....



.....



.....

.....



.....



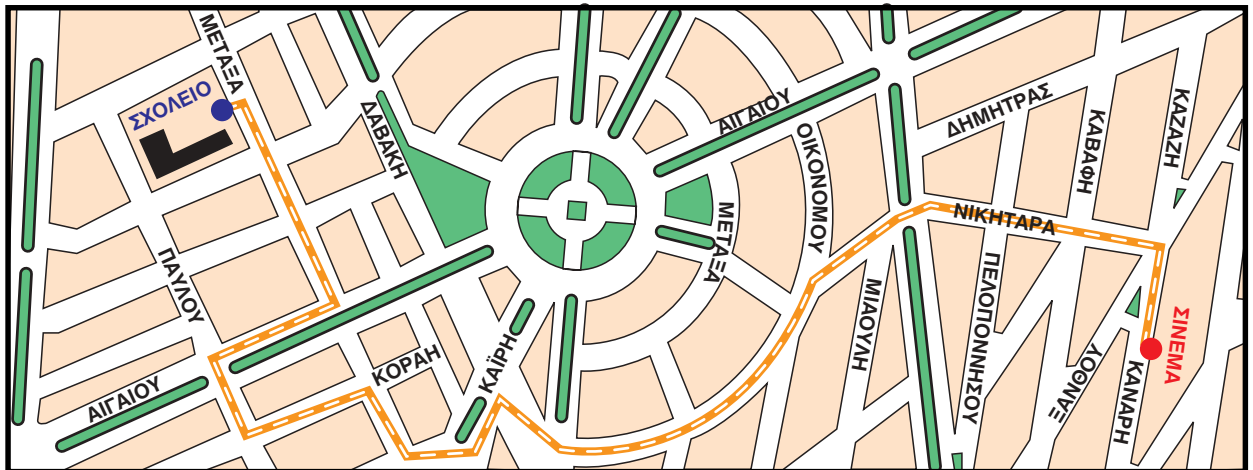
.....



.....

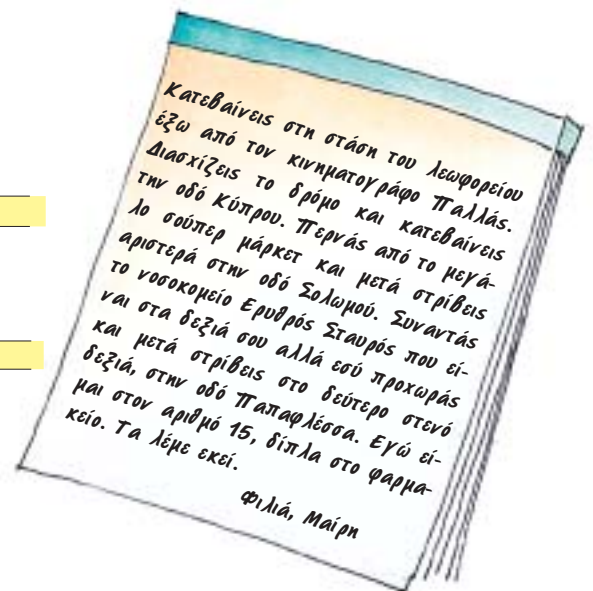
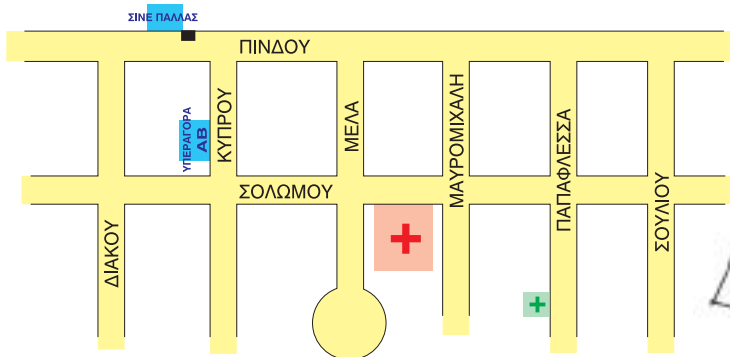
14

Είστε στο σχολείο σας και θέλετε να πάτε στον καινούριο κινηματογράφο που άνοιξε στην περιοχή σας. Πείτε τη διαδρομή στους φίλους σας.



15

Διαβάστε το σημείωμα και ζωγραφίστε τη διαδρομή στο χάρτη. Μετά πείτε πώς θα πάτε εκεί.



16

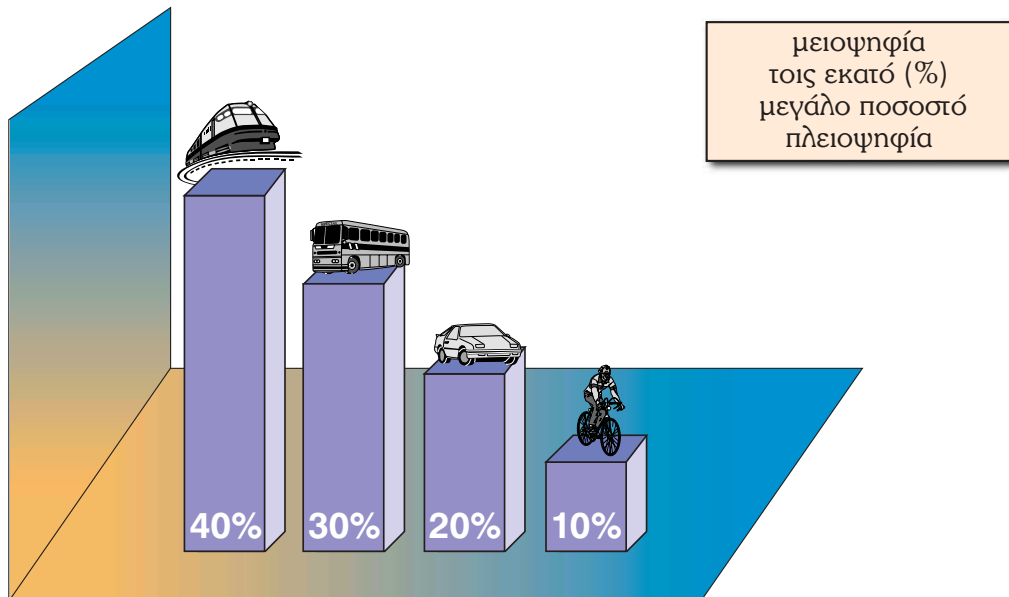
Εδώ, συνεχίστε όπως στο παράδειγμα.

1. στρίβω / αριστερά / για το νοσοκομείο; προχωρώ / ευθεία / μετά / στρίβω / δεξιά
2. περνώ / φανάρι / για το σχολείο; φτάνω / σούπερ-μάρκετ μετά / κάνω / αριστερά
3. ρωτώ / σταθμάρι / για τα εισιτήρια; ρωτώ / υπάλληλο εισιτηρίων αγοράζω / επικυρώνω / σταθμό
4. διασχίζω / πλατεία / για ταχυδρομείο; περπατώ / ίσια ύστερα / στρίβω / αριστερά



17

Το παρακάτω διάγραμμα δείχνει πόσο δημοφιλή είναι τα μεταφορικά μέσα που χρησιμοποιούν οι άνθρωποι στην Ευρώπη για να πάνε στη δουλειά τους. Κοιτάξτε το διάγραμμα και συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη.



1. Η των ανθρώπων προτιμά να κυκλοφορεί με το τρένο.
2. Ένα παίρνει το λεωφορείο για να πάει στη δουλειά.
3. Είκοσι των ανθρώπων που δουλεύουν πηγαίνουν στη δουλειά με το αυτοκίνητο.
4. Η αυτών που δουλεύουν πηγαίνουν στη δουλειά με το ποδήλατο.

17α

Εσείς τι παρατηρείτε; Ποιο μεταφορικό μέσο χρησιμοποιεί ο περισσότερος κόσμος; Γιατί;

Βάλτε ✓ αν συμφωνείτε. Αν δε συμφωνείτε, εξηγήστε γιατί.

18



ασφαλές , αργό , φτηνό , άνετο , καθαρό ,
πολύς κόσμος μέσα , στην ώρα του



βρόμικο , γρήγορο , πάντα καθυστερεί , φτηνό ,
άνετο



γρήγορο , ακριβό , αγχωτικό , άνετο , κουραστικό ,
ασφαλές



κουραστικό , γρήγορο , βαρετό , άνετο ,
φτηνό , επικίνδυνο , καλή γυμναστική

19

Θέλετε να πάτε: α) στο σχολείο, β) στο σούπερ μάρκετ, γ) στη θεία σας που μένει κάπως μακριά, δ) στο κέντρο της πόλης, ε) με την οικογένειά σας σ' ένα μεγάλο πολυκατάστημα έξω από την πόλη.

Ποιο από τα παραπάνω μεταφορικά μέσα χρησιμοποιείτε; Ταξιδεύατε ποτέ κάπου μακριά με το τρένο; Πώς ήταν;

Πώς φτάνετε εκεί που θέλετε στην Αθήνα; Συμπληρώστε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.

(πόλη, διαδρομές, κέντρο, ψώνια, αφετηρία, κίνηση, μετρό, λεωφορεία, δωρεάν, ταξί, πόδια)

Στην Αθήνα, ο πιο σίγουρος τρόπος για να φτάσεις κάπου είναι με τα Μπορείς, όμως, να κυκλοφορήσεις και με τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Τα τρόλεϊ καλύπτουν πολλές στο κέντρο της Αθήνας.

Τα μπλε καλύπτουν όλες τις περιοχές μέσα και έξω από την Αθήνα. υπάρχουν στην πλατεία Κάνιγγος, στην οδό Ακαδημίας, στο Ζάππειο.

Τα μινι λεωφορεία κυκλοφορούν μόνο στο εμπορικό της Αθήνας. Είναι ιδανικά για όσους κουράστηκαν από το περπάτημα ή κουβαλούν πολλά..... Η διαδρομή με αυτά είναι

Τις ώρες αιχμής θα δεις τους Αθηναίους να ξεφωνίζουν και να χειρονομούν στα πεζοδρόμια: Προσπαθούν να σταματήσουν ένα από τα 15.000

Με το είναι σίγουρο ότι θα φτάσεις στον προορισμό σου στην ώρα σου, αφού δεν μπορεί να κολλήσει στην



Διαλέξτε τη σωστή λέξη.

1. Περπατάς στο δρόμο. Είσαι ένας
2. Διασχίζεις το δρόμο. Περνάς από τις
3. Οδηγείς αυτοκίνητο. Είσαι ένας
4. Κάθεσαι στη θέση δίπλα από τον οδηγό. Είσαι ένας
5. Ταξιδεύεις με αυτοκίνητο. Φοράς πάντα τη
6. Ρυθμίζει την κυκλοφορία στο δρόμο. Είναι ένας
7. Κάθεται δίπλα σου στο λεωφορείο. Είναι ένας



τροχονόμος



διαβάσεις



συνοδηγός



ζώνη



οδηγός



πεζός



συνεπιβάτης



Χθες πήγαμε με το σχολείο στο μουσείο. Είχε μια έκθεση ζωγραφικής. Ήταν πολύ ωραία. Όλοι ήμασταν στο σχολείο νωρίς το πρωί και περιμέναμε το λεωφορείο να έρθει να μας πάρει.



– Μπείτε δυο δυο στη γραμμή, πιαστείτε από το χέρι και τα μάτια σας δεκατέσσερα! μας είπε η κυρία.

Εμένα δε μου άρεσε καθόλου αυτό, γιατί, όταν μπήκαμε στη σειρά, είχα δίπλα μου τον Αλσέστ. Ο Αλσέστ είναι φιλαράκι μου αλλά μασουλάει όλη την ώρα και δεν είναι πολύ ευχάριστο να του δίνεις το χέρι σου. Χθες, όμως, ήμουν τυχερός. Τα χέρια του ήταν καθαρά.

Μπροστά, δίπλα από τη δασκάλα, ήταν ο Ανιάν. Δεν τον συμπαθούμε καθόλου. Είναι ο καλύτερος μαθητής και το καϊδεμένο της δασκάλας. Δυστυχώς, δεν μπορούμε να τον δέρνουμε όσο θέλουμε γιατί φοράει γυαλιά.

Κάποια στιγμή, όταν ήμασταν στη γραμμή, ο Ανιάν φώναξε:

– Εμπρός, προχωρήστε!

Και αρχίσαμε όλοι να προχωράμε πιο γρήγορα. Ένας τροχονόμος μάλιστα σταμάτησε τα αυτοκίνητα για να περάσουμε εμείς.

Ξαφνικά, ο Αλσέστ άφησε το χέρι μου, είπε πως θα γύριζε αμέσως και εξήγησε γρήγορα:

– Ξέχασα τις καραμέλες μου στην τάξη!

Άρχισε να πηγαίνει προς την αντίθετη κατεύθυνση, ανάμεσα στις γραμμές των παιδιών, και αυτό μας μπέρδευε κάπως.

– Πού πας Αλσέστ; φώναξε αμέσως η δασκάλα. Γύρνα γρήγορα πίσω!

– Μα ναι, πού πας Αλσέστ, ξαναείπε και ο Ανιάν, γύρνα γρήγορα πίσω!

Στον Εντ δεν άρεσε καθόλου αυτό που είπε ο Ανιάν. Ο Εντ είναι πολύ δυνατός και του αρέσει πολύ να παίζει ξύλο.

– Εσύ γιατί ανακατεύεσαι τώρα; Θες να σου δώσω καμιά στη μύτη, ε; είπε ο Εντ και προχώρησε απειλητικά προς τον Ανιάν.

Ο Ανιάν έτρεξε πίσω από τη δασκάλα και πρόλαβε να πει πως δεν έπρεπε να τον χτυπήσει γιατί φορούσε τα γυαλιά του. Ο Εντ, που ήταν στο τέλος της σειράς γιατί είναι ψηλός, έσπρωξε όλο τον κόσμο. Ήθελε να πιάσει τον Ανιάν, να του βγάλει τα γυαλιά και να τον δειρεί.

– Εντ, γύρνα στη θέση σου! φώναξε η δασκάλα.

– Μάλιστα Εντ, είπε ο Ανιάν, γύρνα στη θέση σου!

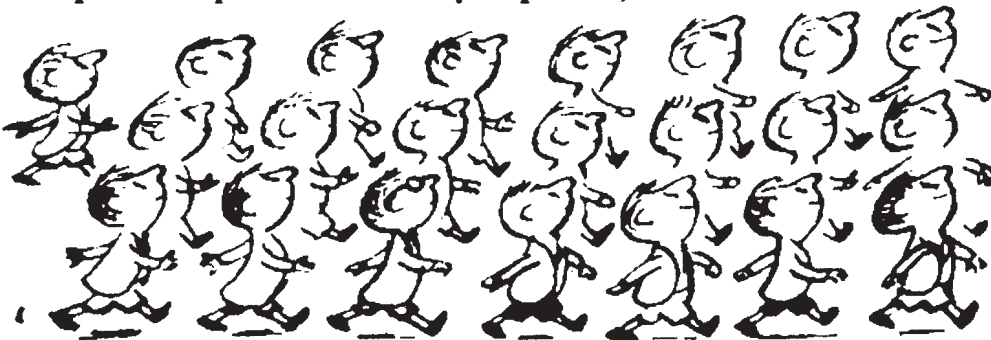
Ξαφνικά ο τροχονόμος ήρθε προς το μέρος μας.

– Δεν ήθελα να σας ενοχλήσω, είπε, αλλά η κυκλοφορία σταμάτησε για σας! Αν θέλετε να κάνετε μάθημα πάνω στη διάβαση, πρέπει να μου το πείτε! Κι εγώ αμέσως θα προσπαθήσω να περάσω τα αυτοκίνητα πάνω από το σχολείο!

Η κυρία κοκκίνισε! Ο Αλσέστ ήταν ακόμη στο σχολείο. Ο Εντ έτοιμος να δειρεί τον Ανιάν. Εγώ τα είχα χάσει! Το ίδιο και η δασκάλα...



Μπορείτε να φανταστείτε τι έγινε μετά...;



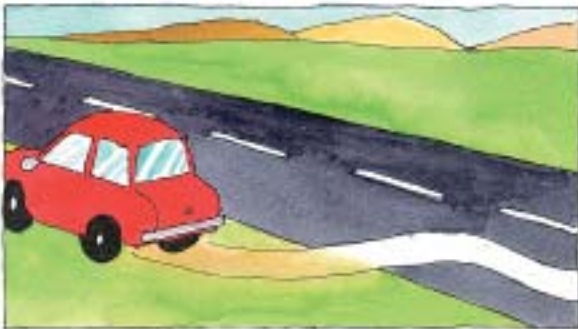
Μια αληθινή ιστορία
Τι έγινε; Φτιάξτε την ιστορία.



μπαμπάς / οδηγώ



μπαμπάς / παθαίνω / καρδιακή προσβολή



αυτοκίνητο / κάνω / ζιγκ ζαγκ / βγαίνω / δρόμος



παιδί / τραβάω / χειρόφρενο



παιδί / βγαίνω / αυτοκίνητο



σταματάω / άλλο αυτοκίνητο



τηλεφωνώ / νοσοκομείο



έρχομαι / ασθενοφόρο

Πείτε το σενάριο.

Η σειρά «Τρελοί και οι δύο» είναι για δύο αδέρφια και τις περιπέτειές τους. Στο προτελευταίο επεισόδιο τα δύο αδέρφια, που είναι δίδυμα, πήραν δώρο για τα γενέθλιά τους από ένα μηχανάκι. Ο Δημήτρης προκάλεσε το ίδιο απόγευμα τον αδερφό του, το Μάνο, σε αγώνα δρόμου. Ο Μάνος όμως είχε ατύχημα και τώρα είναι στο νοσοκομείο, στην εντατική. Τι νομίζεις ότι έγινε στο τελευταίο επεισόδιο;

το ταξί

- 1 το ταξίμετρο
- 2 η πιάτσα
- 3 το ραδιοταξί



μέσα μεταφοράς

- 4 το λεωφορείο
- 5 το αυτοκίνητο
- 6 το τρένο
- 7 το ποδήλατο
- 8 το φορτηγό
- 9 το αεροπλάνο
- 10 το τρόλεϊ
- 11 η μηχανή
- 12 το ασθενοφόρο
- 13 ο πύραυλος
- 14 το διαστημόπλοιο



δουλείες στο σπίτι

- 15 σκουπίζω
- 16 τινάζω
- 17 ξεσκονίζω
- 18 σφουγγαρίζω



κυκλοφορώ

- 19 ανεβαίνω
- 20 κατεβαίνω
- 21 μπαίνω
- 22 βγαίνω
- 23 σιρβίω
- 24 η διάβαση
- 25 ο πεζός
- 26 ο τροχονόμος
- 27 ο οδηγός
- 28 η ζώνη
- 29 ο συνοδηγός
- 30 ο επιβάτης
- 31 η οδός
- 32 το αδιέξοδο
- 33 η πάροδος
- 34 η λεωφόρος
- 35 η κίνηση
- 36 η κυκλοφορία



ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΟΥΡΙΑ ΧΩΡΑ!

35





1 Τι παίζανε παλιά, τι παίζουν τώρα;

Τα κόμπι παλιά και τώρα

Στην αρχαία Αθήνα τα παιδιά περνούσαν τα απογεύματά τους στα δρομάκια. Προτιμούσαν ομαδικά παιχνίδια, όπως την τυφλόμυγα, τη βασιλίνδα (μοιάζει με τους κλέφτες και αστυνόμους) κι άλλα. Έπαιζαν και διάφορα παιχνίδια με αγαλματάκια από πηλό, όπως άλογα, γουρουνάκια, κοκόρια, περιστέρια κ.λπ. Γράμματα μάθαιναν στο σπίτι του «Γραμματιστή».



Σήμερα, η καθημερινή ζωή των παιδιών στην Αθήνα είναι διαφορετική. Τον ελεύθερο χρόνο τον περνούν στο σπίτι, βλέπουν τηλεόραση, παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια, πηγαίνουν αγγλικά, μαθαίνουν υπολογιστές.



1a Τι έκαναν τα παιδιά παλιά;

1. Περνούσαν τον ελεύθερο χρόνο τους στα δρομάκια της γειτονιάς.
2.
3.



1b Τι κάνουν τα παιδιά σήμερα;

1. Περνούν τον ελεύθερό τους χρόνο στο σπίτι.
2.
3.



2 Σειρά σας τώρα.

Ρωτήστε τους γονείς σας τι παιχνίδια παίζανε παλιά. Βρείτε έναν τρόπο να τα παρουσιάσετε στην τάξη (π.χ. ζωγραφίστε σκίτσα σε ένα χαρτόνι και γράψτε οδηγίες ή δείξτε στους συμμαθητές σας πώς παίζεται το παιχνίδι και παίξτε μαζί τους...).



3

**Πώς έπαιζαν τα παιχνίδια ο Αρτάν και η Βιολέτα στη χώρα τους;
Κοιτάξτε τις εικόνες και περιγράψτε.**



Το παιχνίδι «τα μίλα»

πολλά παιδιά, 2 παιδιά κρατούν την μπάλα, 4 παιδιά στη μέση, τα παιδιά που είναι στην άκρη ρίχνουν την μπάλα, τα παιδιά που είναι στο κέντρο πιάνουν την μπάλα, όποιος πιάνει την μπάλα κερδίζει



Το παιχνίδι της τσουκνίδας

πολλά παιδιά, κόβω τσουκνίδα, κυνηγώ, ο ένας τον άλλον, αγγίζω με την τσουκνίδα

4



Εσείς πώς περνούσατε τον ελεύθερο χρόνο στη χώρα σας; Τι παιχνίδια παίζατε; Περιγράψτε στους φίλους σας ένα παιχνίδι που παίζατε στη χώρα σας.



5

Συμπληρώστε τα ρήματα στον παρατατικό και τον αόριστο.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
αγοράζω	αγόραζα	αγόρασα
κερδίζω		
γεμίζω		
πιάνω		
παίζω		
φωνάζω		
αγγίζω		
μπερδεύω		
προτιμώ		
εξηγώ		
περνώ		
πηγαίνω		
βγαίνω		
λέω		



6

Βάλτε τα ρήματα στον παρατατικό.

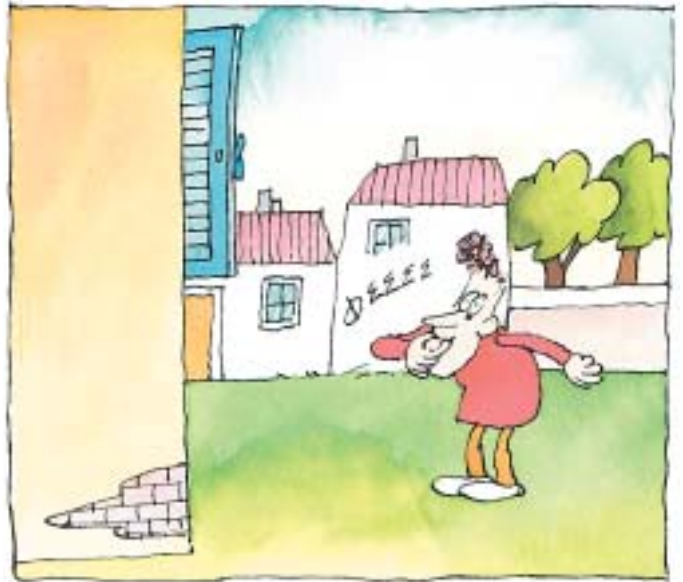
- Όταν ήμασταν στο Δημοτικό, (παίζω) κάθε απόγευμα στην πλατεία.
- Ο φίλος μου ο Αντώνης (φέρνω) πάντα μαζί του την μπάλα.
- Εγώ (οργανώνω) το παιχνίδι.
- Όταν η ομάδα μου (κερδίζω), (φωνάζω) όλοι, (ουρλιάζω) από χαρά.
- Πέρσι το καλοκαίρι περάσαμε ωραία. Κάθε απόγευμα εγώ (καλώ) τους φίλους και τις φίλες στο σπίτι μου. Εμείς παίζαμε τους καουμπόδες, (φορώ) διάφορες στολές και κάναμε τους ήρωες. Τα κορίτσια δεν (συμφωνώ) με τέτοια παιχνίδια. Εμάς δε μας ένοιαζε. (περνώ) ωραία μόνοι μας. Αυτές (προτιμώ) άλλα παιχνίδια.

7

Τι έκανε ο Αρτάν όταν ήταν μικρός; Κυκλώστε το σωστό στον πίνακα.

Κάθε απόγευμα (1) στη γειτονιά μας και (2). Ήμασταν καλοί φίλοι.

Ο Αρτάν (3) έξω από τα σπίτια και μας σφύριζε. Ήταν ο μόνος που ήξερε να (4). Ο Αρτάν ήταν ο παραμυθός της παρέας. Μας (5) διάφορες ιστορίες και τις (6) με φέματα χωρίς να κοκκινίζει. Όλα τα παιδιά της γειτονιάς (7) και τον (8) ψευτο-Αρτάν. Έτσι τον φώναζαν και στην τάξη. Η δασκάλα συχνά μας (9) ότι οι ιστορίες του Αρτάν δεν ήταν φέματα αλλά φαντασία. Ένα φέμα είναι κάτι που το λέει κάποιος από φόβο ή από κακία. Με τη φαντασία μας φτιάχνουμε μύθους. Κι έτσι ο Αρτάν (10) ιστορίες, (11) κάθε γεγονός, (12) την αλήθεια με το όνειρο.



(1)	α. βγαίνουμε	β. βγαίναμε	γ. εβγαίνανε
(2)	α. παίζω	β. παίζαμε	γ. έπαιζα
(3)	α. περνούσα	β. πέρασα	γ. περνούσε
(4)	α. σφυρίζει	β. σφύριζε	γ. σφύριξε
(5)	α. έλεγε	β. έλεγα	γ. είπε
(6)	α. γεμίζω	β. γέμιζε	γ. εγέμισε
(7)	α. γέλασα	β. γελούσαμε	γ. γελούσαν
(8)	α. φώναζαν	β. φωνάζαν	γ. φωνάζανε
(9)	α. έλεγε	β. είπε	γ. λέγαμε
(10)	α. φτιάχναμε	β. έφτιαχνε	γ. έφτιαχνα
(11)	α. χρωμάτιζε	β. χρωματίσαμε	γ. χρωμάτιζαν
(12)	α. μπερδεύω	β. μπερδεψα	γ. μπερδευε

8

Θυμηθείτε κι εσείς έναν παλιό φίλο ή φίλη. Γράψτε γι' αυτόν/αυτήν.



9 Βάλτε τα ρήματα στον παρατατικό.

Ο παππούς μου

1. Δύο φορές το χρόνο συναντούσα (συναντώ) τον παππού μου, το Πάσχα και τα Χριστούγεννα.
2. (κρατώ) πάντα το ίδιο πεσκέσι*: ένα γουρουνόπουλο ψητό στο φούρνο.
3. (γελάω), το (ξεσκεπάζω) και το σπίτι (μυρίζω) ωραία.
4. (βγάζω) μια δερμάτινη καπνοσακούλα**, (στρίβω)*** τσιγάρο, το (ανάβω), (καπνίζω) και (κοιτάζω) ευτυχισμένος εμάς τα εγγόνια.
5. Πότε πότε (ανοίγω) το στόμα του και (μιλώ) για τα κουνέλια που του (τρώω) το λαχανόκηπο.
6. Εγώ καθόμουν πάντα στα γόνατά του, (περνώ) το μπράτσο γύρω από το λαιμό του και τον (ακούω), (βλέπω) τον εαυτό μου σαν ένα κουνέλι που (βγαίνω) κρυφά στην αυλή του παππού και του (τρώω) τα λάχανα.



*πεσκέσι = δώρο ** καπνοσακούλα = σακούλα με καπνό για τσιγάρο ***στρίβω το τσιγάρο = φτιάχνω τσιγάρο



10 Εσείς τι θυμάστε για τον παππού σας; Συζητήστε στην τάξη.



11 Γράψτε το κείμενο στο παρελθόν.

Εμείς πάντα στολίζουμε για τα Χριστούγεννα ένα μεγάλο δέντρο. Ψεύτικο. Όλο το χρόνο το φυλάμε στο πατάρι* σε μια χάρτινη κούτα. Και τέτοιες μέρες ο μπαμπάς ανεβαίνει στο πατάρι. «Κρατάτε μου τη σκάλα για να μην πέσω», ακούω τη φωνή του και αμέσως μετά τον βλέπω να προσπαθεί να βρει το πάνω σκαλί. Όταν φτάνει στο πάτωμα, ξεφυσάει**, είναι ιδρωμένος, έχει όμως μαζί του την κούτα με το δέντρο.



*πατάρι = χώρος του σπιτιού στον οποίο βάζουμε διάφορα πράγματα

**ξεφυσάει = ανασάινει γρήγορα, αναστενάζει

Όταν ήμουν μικρό παιδί, εμείς πάντα στολίζαμε

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12

Τι λένε ο Μπόρις και η Έλενα για τα Χριστούγεννα στη χώρα τους;



κάθε Χριστούγεννα / χιόνι
βγαίνω έξω / φτιάχνω ένα χιονάνθρωπο



πάντα / ένα τεράστιο έλατο / το έλατο / αληθινό δέντρο / στολίζω / βάζω / σαλόνι / το σπίτι / γεμίζω μυρωδιά

13



Εσείς ποια γιορτή γιορτάζετε; Τι κάνετε σ' αυτήν τη γιορτή; Πείτε στους φίλους σας.

14



Γράψτε τι απαντούν τα παιδιά.



1. Τώρα ο πατέρας της Βιολέτας δουλεύει σε οικοδομή.
εργοστάσιο/κατασκευάζει πόρτες
.....
Πριν ο πατέρας μας δούλευε σε ένα εργοστάσιο που κατασκεύαζε πόρτες.
.....
2. Τώρα ο πατέρας του Αλί δουλεύει σε γραφείο που νοικιάζει σπίτια.
πριν γραφείο / νοικιάζει αυτοκίνητα
.....
3. Τώρα ο πατέρας του Μπογιάν είναι ηλεκτρολόγος.
πριν σε συνεργείο / επισκευάζει αυτοκίνητα
.....
4. Τώρα ο πατέρας της Έλενας δουλεύει στη λαϊκή.
πριν αγρότης / καλλιεργεί λαχανικά
.....
5. Τώρα ο πατέρας της Χάνας δουλεύει σε εργοστάσιο.
πριν σε κατάστημα / πουλάει ρούχα
.....

15

Βάλτε τα ρήματα στον αόριστο.

Χθες η μαμά μου είχε γενέθλια. Της αγόρασα μια ανθοδέσμη. Στις 5 η ώρα το απόγευμα, ^{πήγα} (πηγαίνω) και της την (δίνω). Αυτή (δακρύζω) από χαρά. Με (φιλώ), (παίρνω) την ανθοδέσμη και την (βάζω) σε ένα βάζο. Το βράδυ ήρθαν πολλοί καλεσμένοι. Το σπίτι (γεμίζω) με δώρα. Αφού (τρώω) και (πίνω), αρχίσαμε το χορό και το τραγούδι. Όλοι (φεύγω) μετά τα μεσάνυχτα.

16

Τι λέει ο Αλί; Γράψτε σωστά τα ρήματα.

..... ^{Αρχισα} να μαθαίνω ελληνικά όταν ^{πήγα} στο σχολείο (αρχίζω, πηγαίνω). Μια μέρα, ενώ εγώ , τα παιδιά με τα ελληνικά μου (διαβάζω, γελώ). Εγώ με την άκρη του μαπιού και να τους ρίξω μπουνιές (κοιτάω, θέλω). Από τότε, όλο μεταξύ μας, ο ένας τον άλλον (μαλώνω, βρίζω). Μια μέρα, ο δάσκαλος στα παιδιά (λέω):
- Παιδιά, ακούστε. Ο Αλί από άλλη χώρα (έρχομαι). Εκεί άλλη γλώσσα (μιλάω). Τώρα που βρίσκεται στην Ελλάδα, θα τον βοηθήσουμε όλοι να μάθει καλά ελληνικά.

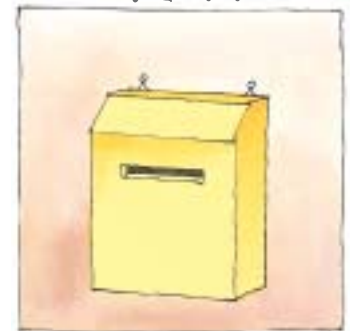


Στη συνέχεια, ο δάσκαλός μου, δύο-τρεις φορές την εβδομάδα με στη γλώσσα (βοηθάω). Σιγά σιγά ξεθάρρεψα. Αρχισα να βγαίνω με τα παιδιά. Όταν στην πλατεία, όχι μόνο καινούρια παιχνίδια αλλά και τη γλώσσα (πηγαίνω, παίζω, μαθαίνω). Συχνά αστεία, μερικές φορές τους για τη ζωή στη χώρα μου (λέω, μιλώ).

17

Συμπληρώστε. Παρατατικός ή αόριστος;

Οι γονείς μου (φεύγω) από τη χώρα, όταν εγώ ήμουν έξι ετών. Όσο καιρό οι γονείς μου (λείπω), με (φροντίζω) ο παππούς και η γιαγιά. Μια μέρα, ενώ (παίζω) στην αυλή, (παίρνω) το πρώτο γράμμα από τους γονείς μου. Ο παππούς το (ανοίγω) και μου το (διαβάζω). Όση ώρα αυτός (διαβάζω), τα μάτια μου (τρέχω) πάνω στο χαρτί και (λάμπω) από χαρά, το πρόσωπό μου (αλλάζω) όψη.
- Γιούπι, (φωνάζω) και (χοροπηδώ).

Το γράμμα

18

Τι θυμούνται τα παιδιά;

1. δώδεκα χρονών / μπαίνω στο ίδρυμα «Προστασία για το παιδί»
2. όσο καιρό έξω από το ίδρυμα / μαζεύω κουρέλια, χαρτιά, λάστιχα στο παλιαντζίδικο
3. μια μέρα, ενώ πηγαίνω στον παλιαντζή / μας πλησιάζει ένας κύριος / μιλάει για το ίδρυμα
4. όσο καιρό στο ίδρυμα / πηγαίνω στο σχολείο / μαθαίνω γράμματα





Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις στο διπλανό/διπλανή σας. Σημειώστε με ένα ✓ την απάντησή του/της.

Τι τύπος είσαι, εξωστρεφής ή εσωστρεφής;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Πολλές φορές οι φίλοι σου παραπονιούνται, γιατί σπάνια σε βλέπουν.		
2. Συχνά δε μιλάς με τους φίλους σου για μια ολόκληρη μέρα.		
3. Πολλές φορές κλείνεις στον εαυτό σου, γράφεις, ζωγραφίζεις.		
4. Προτιμάς τα ατομικά σπορ.		
5. Για σένα καλύτερα λίγοι και καλοί, πάρα πολλοί φίλοι.		
6. Σου αρέσει να βγαίνεις βόλτα με τους φίλους σου.		
7. Όταν δεν έχεις χρόνο, παίρνεις τηλέφωνο ή στέλνεις γραπτό μήνυμα στους φίλους σου.		
8. Είναι σημαντικό για σένα να είσαι μέλος της πιο γνωστής παρέας του σχολείου.		
9. Σου αρέσει να γνωρίζεις συνέχεια καινούριους ανθρώπους.		
10. Το ιδανικό Σαββατόβραδο: να βγαίνεις με φίλους!		
11. Όταν δε νιώθεις καλά, περνάς όλη την ημέρα στο τηλέφωνο με φίλους.		
12. Δεν έχεις δυσκολίες να βρίσκεσαι σε ένα άγνωστο περιβάλλον.		
13. Όλοι οι φίλοι σου στις δύσκολες στιγμές ζητούν τις συμβουλές σου.		
14. Δε θυμάσαι να έμεινες κάποιο Σαββατοκύριακο χωρίς φίλους.		

Εσωστρεφής

Έχει **Ναι** περισσότερες φορές από το 1-7 από ό,τι από το 8-14; Είναι εσωστρεφής, του αρέσει η μοναξιά.

Εξωστρεφής

Έχει απαντήσει ίσες φορές **Ναι** από το 1-7 και από το 8-14; Είναι εξωστρεφής, κοινωνικός τύπος, καταφέρνει να μοιράζει το χρόνο ανάμεσα στον εαυτό του και τους φίλους του.

Ασχολήσου με τον εαυτό σου

Έχει απαντήσει **Ναι** τις περισσότερες φορές από το 8-14; Για τους φίλους τα δίνει όλα. Αυτό δεν είναι πάντα καλό. Ίσως πρέπει να ασχοληθεί περισσότερο με τον εαυτό του.



Απαντήστε κι εσείς στις ίδιες ερωτήσεις που θα σας κάνει ο διπλανός / η διπλανή σας. Εσείς, σε ποια κατηγορία ανήκετε;



Σχηματίστε ουσιαστικά όπως στο παράδειγμα.

ειλικρινής η ειλικρίνεια

εξωστρεφής

εσωστρεφής

ευφυής

ευγενής

αγενής

ασφαλής

συνεπής

ζαβολιάρης η ζαβολιά

μαρτυριάρης η μαρτυρία

παραπονιάρης

φοβισιάρης

κλαψιάρης

αρρωσιάρης

ζηλιάρης

τεμπέλης

22

Συμπληρώστε τι λένε τα παιδιά.

Με τους φίλους πρέπει να είμαστε *ειλικρινείς*... (*ειλικρινής*).
 Η *ειλικρίνεια*... (*ειλικρίνεια*) κάνει δυνατή μια φιλία.



Για να κερδίσεις τη (*συμπάθεια*) των φίλων σου,
 πρέπει να είσαι πάντα (*ευγενής*).



Τέλειος φίλος είναι αυτός που δεν κοροϊδεύει
 τις (*ανασφάλεια*) σου.



Μερικές φορές ζηλεύουμε τους φίλους μας, επειδή είναι πιο
 (*δημοφιλής*) και πιο (*ευγενής*) από εμάς. Αυτό καταστρέφει τη φιλία.



23

Ποια επίθετα ταιριάζουν στις περιγραφές; Γράψτε τα όπως στο παράδειγμα.

(*εξωστρεφής* ή *εσωστρεφής*, *ειλικρινής* ή *ανειλικρινής*, *συνεπής* ή *ασυνεπής*, *ευγενικός* ή *αγενής*)

- ▲ Πολύ πρωτότυπη η εργασία σου, Μαρία. Μόνη σου την έγραψες;
 - Όχι, κυρία. Με βοήθησε η αδελφή μου.
 Είναι *ειλικρινής*.
- ▲ Συγγνώμη που άργησα, κυρία.
 - Σοφία, δεν είναι η πρώτη φορά που αργείς.

- ▲ Αρτάν, σε παρακαλώ, βοήθησέ με.... Δεν μπορώ να λύσω τις ασκήσεις.
 - Δε θέλω να σε βοηθήσω. Κάν' τες μόνη σου.

- ▲ Εσύ ποτέ δε μιλάς για τον εαυτό σου.
 - Δε μου αρέσει.

24

Γράψτε σωστά.

- Ο Πέτρος περπατούσε με *ασταθές*..... (*ασταθής*) βήμα.
- Ο Γιώργος και η Μαρία είναι ξαδέφια, είναι (*συγγενής*).
- Θαυμάζω τους (*συνεπής*) ανθρώπους.
- Όλοι τους είναι (*συμπαθής*), ο Αντρέας όμως είναι ο πιο
 (*συμπαθής*) από όλους.
- Η Σοφία δεν είναι πάντα (*ακριβής*) στα ραντεβού της.
- Η μητέρα του Κώστα γέννησε ένα (*υγιής*) μωρό.
- Ο κυρ Αντώνης κέρδισε στο ΛΟΤΤΟ. Αυτός και η γυναίκα του είναι τώρα (*πανευτυχής*).
- Πόσο (*δυστυχής*) είναι η κυρία Μαρία! Έχασε το πόδι της σε ατύχημα.

25

Συμπληρώστε.

- Ο Κώστας και ο Αντρέας είναι *ευφραίς*..... (*ευφής*) αλλά *τεμπέληδες*... (*τεμπέλης*).
- Τα μικρά παιδιά είναι (*ειλικρινής*) αλλά (*παραπονιάρης*).
- Μερικοί άνθρωποι είναι (*ασυνεπής*) και (*ζαβολιάρης*).
- Δεν αντέχω τους (*αγενής*) και τους (*ζηλιάρης*).

παιχνίδια

- 1 το κουτσό
- 2 το κυνηγητό
- 3 το σκοινάκι
- 4 ο χιονοπόλεμος
- 5 η τυφλόμυγα
- 6 το κρυφτό



προσωπικότητα

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 7 εσωστρεφής, -ής, -ές | 15 ευφυής, -ής, -ές | 22 ύπουλος, -ν, -ο |
| 8 εξωστρεφής, -ής, -ές | 16 εξυπνος, -ν, -ο | 23 πονηρός, -ή, -ό |
| 9 επιθετικός, -ή, -ό | 17 χαζός, -ή, -ό | 24 ανέντιμος, -ν, -ο |
| 10 ειρηνικός, -ή, -ό | 18 τεμπέλης, -α | 25 άπιστος, -ν, -ο |
| 11 ευγενικός, -ή, -ό | 19 οργανωμένος, -ν, -ο | 26 τίμιος, -ια |
| 12 γλεντζές | 20 ανοργάνωτος, -ν, -ο | 27 πιστός, -ή, -ό |
| 13 ψυχρός, -ή, -ό | 21 συνεπής, -ής, -ές | 28 ειλικρινής, -ής, -ές |
| 14 η διασκέδαση | | |

μετανάστευση

- 29 η πατρίδα
- 30 νοσταλγώ την πατρίδα, η νοσταλγία
- 31 μου λείπει (η πατρίδα, η γιαγιά...)
- 32 έρχομαι από (την Αλβανία, το Ιράκ...)
- 33 γνωστός, -ή, -ό
- 34 ξένος, -ν, -ο
- 35 το διαβατήριο
- 36 περνά τα σύνορα
- 37 νοικιάζω
- 38 κατοικώ
- 39 μετακομίζω
- 40 ο μετανάστης / η μετανάστρια



η άποψή μου

- 41 εγώ νομίζω
- 42 εγώ πιστεύω
- 43 κατά την άποψή μου
- 44 η άποψή μου είναι ότι
- 45 νομίζω ότι
- 46 πιστεύω πως

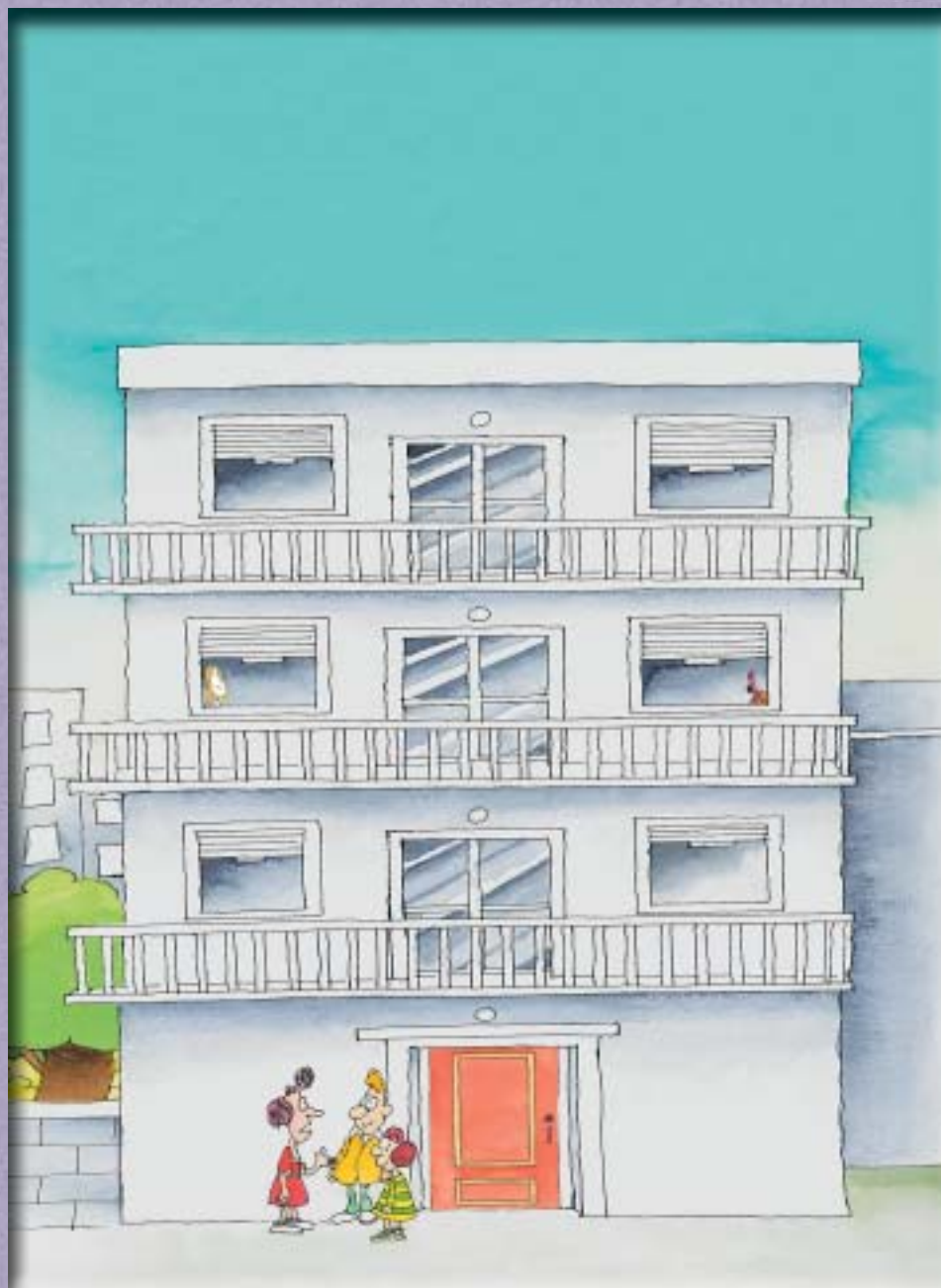
γιορτές

- 47 τα Χριστούγεννα
- 48 το έλατο
- 49 στολίζω το δέντρο
- 50 η χριστουγεννιάτικη κάρτα
- 51 Ο Άγιος Βασίλης
- 52 η νηστεία
- 53 το Πάσχα
- 54 το Ραμαζάνι



ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΠΙΤΙ...

4



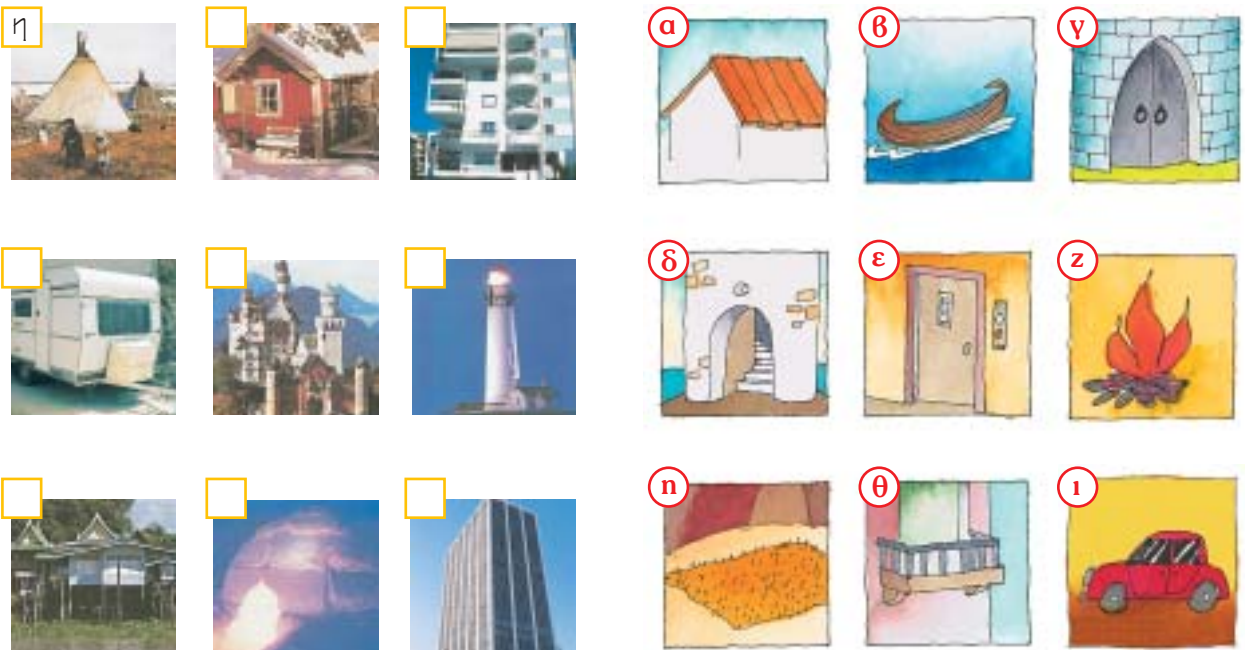
1

Βρείτε τα γράμματα που λείπουν.

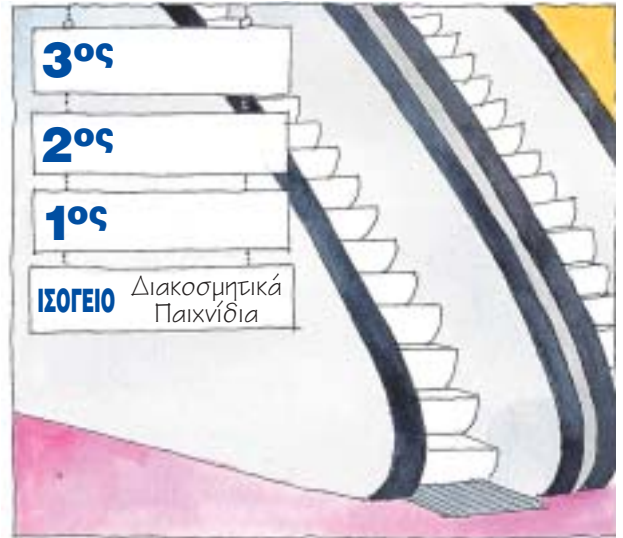


2

Αντιστοιχίστε τις φωτογραφίες με τα στίγματα.



Τι γράφουν οι ταμπέλες; Διαβάστε το διάλογο και συμπληρώστε τα κενά:



Η Έλενα και η οικογένειά της πηγαίνουν σ' ένα πολυκατάστημα να αγοράσουν τα πράγματα που χρειάζονται για το καινούριο τους σπίτι.

Διαβάστε το διάλογο και γράψτε τη λέξη που ταιριάζει όπως στο παράδειγμα:

Τάνια: Χρειαζόμαστε ένα τραπέζι για την κουζίνα.

Πωλήτρια: Τα τραπέζια **κουζίνας** είναι εκεί. Θέλετε να τα δείτε;

Τάνια: Ωραία. Και καλύμματα για το σαλόνι;

Πωλήτρια: Τα καλύμματα είναι στον πρώτο όροφο.

Γιάννης: Τα παιδιά θέλουν μερικά ράφια για τη βιβλιοθήκη και ένα φωτιστικό για το γραφείο τους.

Πωλήτρια: Τα ράφια και τα φωτιστικά είναι στο βάθος.

Τάνια: Έχετε άλλο χρώμα σ' αυτά τα γραφεία;

Πωλήτρια: Όχι, μόνο καφέ. Γιατί, δε σας αρέσει αυτό το χρώμα;

Τάνια: Ναι, αλλά το χρώμα αυτών των δεν ταιριάζει με τα άλλα έπιπλα του δωματίου τους.

Γιάννης: Πού είναι τα πλακάκια για το μπάνιο;

Πωλήτρια: Τα πλακάκια και γενικά όλα τα είδη υγιεινής είναι στον τρίτο όροφο.

Τάνια: Θέλουμε και μια κεραία για την τηλεόραση!

Πωλήτρια: Οι κεραίες είναι στον πρώτο διάδρομο αριστερά.

Γιάννης: Χρειαζομαι καλώδια για το τηλέφωνο και μια θήκη για τα εργαλεία μου!

Πωλήτρια: Τα καλώδια και τις θήκες θα τα βρείτε στο δεύτερο όροφο του καταστήματος.

Έλενα: Θέλουμε να δούμε τα ρούχα!

Μπόρις: Και τα παιχνίδια για υπολογιστές!

Πωλήτρια: Τα τμήματα είναι στον πρώτο και το τμήμα στο ισόγειο. Τίποτ' άλλο;

Τάνια: Γιάννη! Πού είναι το μωρό;

Γιάννης: Ωχ! Το ξέχασα στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου!

4

Κοιτάξτε τον κατάλογο με τις δουλειές του Μπόρις και γράψτε τι θα κάνει αύριο.

- ✓ αγορά δίσκων
- ✓ πλύσιμο ποδηλάτου
- ✓ βόλτα με τη φίλη του
- ✓ γράψιμο ασκήσεων φυσικής
- ✓ επανάληψη ιστορίας
- ✓ καθάρισμα δωματίου
- ✓ αποστολή e-mail στο Νίκο

Αύριο ο Μπόρις θα αγοράσει δίσκους, μετά θα.....

.....

.....

.....

.....

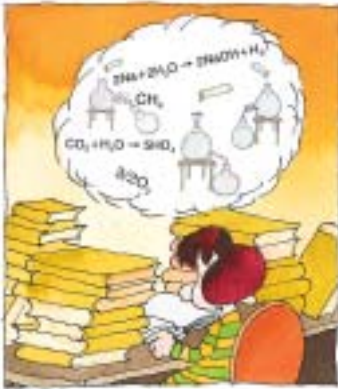
.....

.....



5

Μπορείτε να γράψετε το χαρτί με τις αυριανές δουλειές της Σοφίας;



Αύριο η Σοφία θα διαβάσει κημεία, θα τακτοποιήσει τα συρτάρια της, θα μαγειρέψει φαγητό, θα πάει στο φροντιστήριο για να μάθει αγγλικά, θα προετοιμάσει τα μαθήματα για την επόμενη μέρα, θα τηλεφωνήσει στον Μπογιάν, θα γράψει τις προσκλήσεις για το πάρτι της.

- ✓ ..διάβασμα ..χημείας.....
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

6

Τι θα κάνουν;

1. Ο Μπογιάν δεν αγόρασε αθλητικά παπούτσια.
Τι θα κάνει;*θα αγοράσει παπούτσια*.....
2. Η Έλενα δεν έγραψε τις ασκήσεις των μαθηματικών και δε διάβασε ιστορία.
Τι θα κάνει;
3. Ο Έντι δεν έστειλε γράμμα στη γιαγιά του στις Φιλιππίνες.
Τι θα κάνει;
4. Ο Αρτάν δεν άλλαξε το βρόμικο παντελόνι του.
Τι θα κάνει;
5. Η μητέρα δεν έπλυνε και δεν άπλωσε τα ρούχα στο μπαλκόνι.
Τι θα κάνει;



7

Γράψτε τι θα κάνουν.



1. Η Τάνια δε μαγειρέψε το μεσημέρι. Τι θα κάνει;
θα παραγγείλει φαγητά.....
2. Η Βιολέτα έχει πυρετό. Τι θα κάνει;
.....
3. Ο Αρτάν έχασε το πορτοφόλι του. Τι θα κάνει;
.....
4. Οι μαθητές θα πάνε αύριο εκδρομή στο βουνό. Τι θα κάνουν εκεί;
.....
-



Η Έλενα γράφει γράμμα στη γιαγιά της στην Ουκρανία.
Της περιγράφει το καινούριο τους σπίτι.
Υπογραμμίστε τη σωστή λέξη.

Αγαπημένη μου γιαγιά, τι κάνεις;

Ελπίζω να είσαι καλά. Εμείς εδώ σε σκεφτόμαστε συχνά και περιμένουμε πώς και πώς να έρθουν τα Χριστούγεννα. Η μαμά είπε ότι θα *έρχεσαι* / *έρθεις* κι εσύ στην Ελλάδα, τι ωραία... Θα περάσουμε τέλεια όλοι μαζί! Θα *βλέπεις* / *δεις* και το καινούριο μας σπίτι: Μετακομίσαμε την περασμένη Τρίτη. Πού να μας έβλεπες...

Τώρα, όμως, έχω δικό μου δωμάτιο! Βέβαια, σε λίγους μήνες θα *βάζουν* / *βάλουν* και την κούνια του Βαλέριου στο δωματάκι μου, γιατί, βλέπεις, ο μεγάλος αδερφός πρέπει να κοιμάται μόνος του! Ωχ! Φαντάζομαι... Το μωρό θα *κλαίει* / *κλάψει* κάθε βράδυ και εγώ θα *κλείνω* / *κλείσω* τα αφτιά μου για να κοιμηθώ!

Έχουμε και κήπο μπροστά στο σπίτι. Κάθε απόγευμα θα *παίζουμε* / *παιζουμε* με τις φίλες μου και θα *καθόμαστε* / *καθίσουμε* να συζητάμε. Βέβαια, θα μας *πειράζει* / *πειράξει* ο Μπόρις ως συνήθως! Άσε που μπορεί να μας έρθει και καμιά μπάλα στο κεφάλι!

Το σπίτι είναι πολύ ωραίο! Τακτοποιήσαμε τα έπιπλα και σε λίγες μέρες θα *φέρνουν* / *φέρουν* άλλο ένα γραφείο για μένα και ο μπαμπάς θα μου *φτιάχνει* / *φτιάξει* ράφια για τα βιβλία μου. Αυτό το σπίτι είναι καλύτερο από το προηγούμενο αλλά...

στο ισόγειο μένει ένας γέρος με τη γυναίκα του. Ο γέρος είναι θεόκουφος και η γυναίκα του ουρλιάζει για να την ακούσει. Τι να κάνουμε; Τίποτα δεν είναι τέλειο σ' αυτήν τη ζωή...

Φιλάκια
Έλενα



Ο Αντώνης είναι πολύ στενοχωρημένος, γιατί δεν πήρε τηλέφωνο τη φίλη του τη Μαρία στα γενέθλιά της. Μιλάει για το πρόβλημά του στο τηλέφωνο με τη φίλη του, την Ειρήνη.

Τι λέει η Ειρήνη στον Αντώνη στο τηλέφωνο;
Συμπληρώστε τα ρήματα στο μέλλοντα και θα το βρείτε.



(συγκλωρῶ, ξεχνῶ, τηλεφωνῶ, στενοχωρῶ - δε μιλῶ)













- ▲ Η Μαρία είναι θυμωμένη μαζί μου. Έχει δίκιο!
- Τι θα κάνεις;
- ▲ Θα της ζητήσω συγνώμη!
- Πιστεύεις ότι *...θα...σε...συγκλωρήσει*;.....
- ▲ Ξέρω 'γω...
- Μάλλον θα το
- ▲ Δε νομίζω.
- Θα της
- ▲ Ναι, σήμερα κιόλας.

- Θα σε, δε θα
- ▲ Γιατί το λες αυτό;
- Να, σήμερα το πρωί στο σχολείο, την άκουσα που έλεγε ότι δε θέλει να σε ξαναδεί μπροστά της.
- ▲ Κατάλαβα. Δε θα την πάρω ακόμα. Θα περάσει ο καιρός και θα δούμε... Ίσως τα ξαναβρούμε. Ποιος ξέρει...

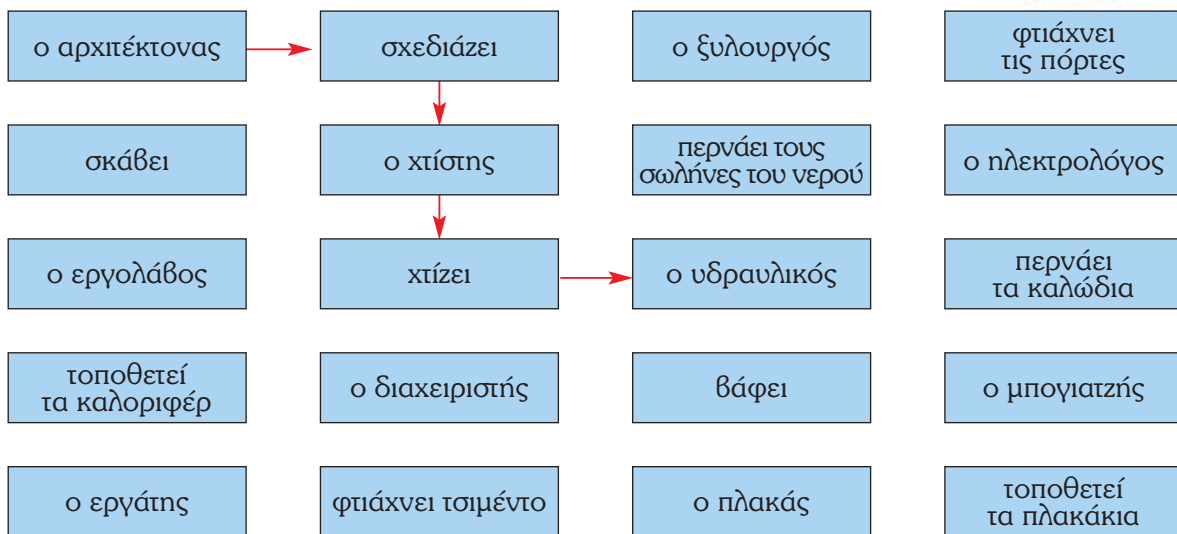
Βρείτε τις λέξεις.

Μέσα σ' ένα μικρό  ζούσε ένα  .

Κάθε βράδυ έβγαινε από τη  του για να βρει  .

Έτρεχε κάτω από τον  , ανέβαινε στο  , έμπαινε μέσα στα  της κουζίνας, σκαρφάλωνε στο  , έπεφτε μέσα στο  , ανέβαινε στην  , έτρωγε τα ψίχουλα κάτω από τις  , έφαχνε μέσα στην  . Μετά έμπαινε μέσα στο υπνοδωμάτιο των παιδιών, τρύπωνε κάτω από τις  , πείραζε τη  που κοιμόταν πάνω στο  του και το πρωί πήγαινε χορτάτο στο  του και έβλεπε.....  .

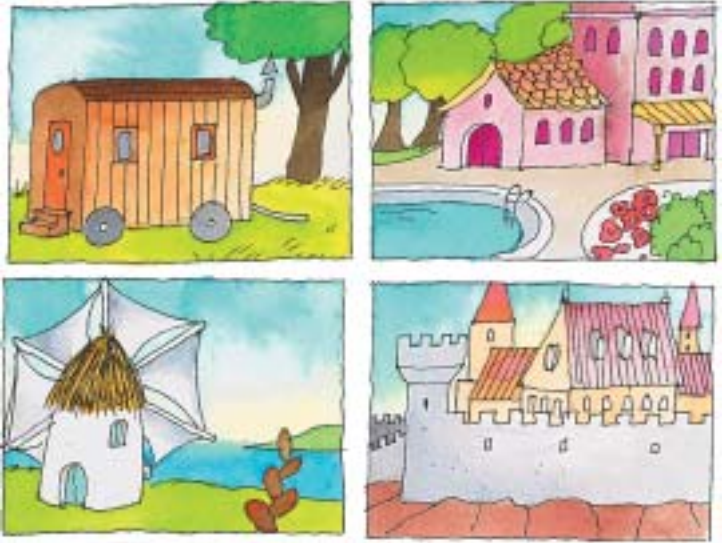
Με ποια σειρά γίνονται οι εργασίες του σπιτιού; Ακολουθήστε το σωστό δρόμο και θα φτιάσετε στο σπίτι του κυρίου Κεραμίδα! Προσοχή! Δε θα χρησιμοποιήσετε όλα τα κουτιά.



12

α. Ένα μυρμήγκι έφαγε τα γράμματα! Μπορείτε να τα συμπληρώσετε;
β. Διαλέξτε τα σπίτια που προτιμάτε βάζοντας αριθμούς από το 1 ως το 10.

- Μια πηλιά
 Ένας ύργος
 Ένα δια έρισμα
 Ένα ξενο οχείο
 Μια ίλα
 Μια κηνή
 Ένας ου ανο ύστης
 Μια κα ύβα
 Ένα τρο όσπιτο
 Ένας ανεμό υλος



13

Γράψτε το γράμμα που λείπει από κάθε αλφαβητική σειρά και θα βρείτε το όνομα ενός φτωχικού σπιτιού.

- Ξ Ο Ρ
 Β Γ
 Ο Π Σ
 Β Γ
 Α Β
 Ι Λ Μ
 Β Γ



14

Ποιον θα φωνάξω;



1. Οι σωλήνες έσπασαν! Φωνάζω τον υδραυλικό.
2. Τα φώτα δεν ανάβουν.
3. Το διαμέρισμα θέλει βάψιμο.
4. Τα ξύλα του πατώματος φούσκωσαν.
5. Τα πλακάκια του μπάνιου έσπασαν.
6. Έγινε σεισμός και έπεσε το μπαλκόνι.

15

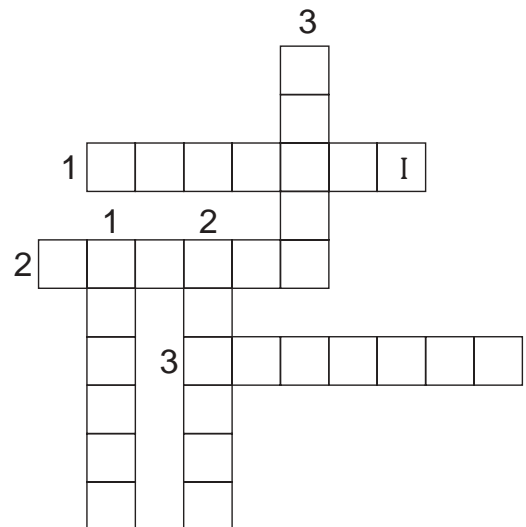
Σταυρόλεξο!

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Πάνω σ' αυτό κοιμόμαστε.
2. Τέτοια είναι ο καναπές, το τραπέζι, η καρέκλα...
3. Ένα σπίτι είναι φτιαγμένο από τέσσερις....

ΚΑΘΕΤΑ

1. Εκεί ψηλά μέσα στο σπίτι φυλάμε τα πράγματα που δεν τα χρειαζόμαστε συνέχεια.
2. Μέσα στο σπίτι πατάμε πάνω σ' αυτό.
3. Με αυτή ανεβαίνουμε στους ορόφους με τα πόδια.



Διαβάστε τα κείμενα και βρείτε ποιος μιλάει.**ANNA**

- Το σπίτι της Άννας είναι μικρό.
- Έχει μια σκάλα με τρία σκαλοπάτια μπροστά στην εξώπορτα.
- Το δωμάτιό της βλέπει στον κήπο.
- Τα γραμματοκιβώτια είναι δίπλα στην πόρτα του κήπου.

ΦΑΝΗ

- Το κτίριο όπου μένει η Φανή είναι ψηλό.
- Πρέπει να πάρει το ασανσέρ για να πάει στο διαμέρισμά της στον 3ο όροφο.
- Το δωμάτιό της βλέπει στην αυλή και στο γκαράζ.
- Τα γραμματοκιβώτια είναι στην είσοδο της πολυκατοικίας.

ΚΑΤΕΡΙΝΑ

- Το διαμέρισμα όπου μένει η Κατερίνα είναι στο δεύτερο όροφο μια τριώροφης πολυκατοικίας.
- Ανεβαίνει με τα πόδια, γιατί δεν έχει ασανσέρ.
- Το δωμάτιό της βλέπει σ' έναν ήσυχο δρόμο, στο πίσω μέρος της πολυκατοικίας.
- Τα γραμματοκιβώτια είναι δίπλα στην εξώπορτα της πολυκατοικίας.

Ποια μιλάει;

-: Ουφ! Έσκασα, ανεβοκατέβηκα με τα πόδια τρεις φορές σήμερα!
 Το ασανσέρ είναι χαλασμένο!
-: Τι να πω κι εγώ που το παθαίνω κάθε μέρα!
-: Κι εγώ χτύπησα το γόνατό μου στα σκαλιά μπροστά στο σπίτι!
-: Ελάτε να παίξουμε στην αυλή μου!
-: Με περιμένουν τα παιδιά στη γειτονιά να παίξουμε μπάλα στο δρόμο.
-: Πάμε όλες μαζί τότε και μετά μπορούμε να φάμε στον κήπο μου!

Πώς θα φτάσει το βασιλόπουλο στο κάστρο;

Προσέξτε γιατί έχει μόνο 0,73 € μαζί του. Στην αρχή θα περάσει



0,28 €



0,44 €



0,21 €



0,29 €





Διαβάστε το κείμενο και κυκλώστε το σωστό.



Επισκέψεις

Ο θείος Βρασίδης φτάνει πάντα όταν δεν τον περιμένει κανείς, κατά το βραδάκι. Το αμάξι σταματά έξω από την πόρτα του κήπου. Ο αμαζάς κατεβάζει τις τσάντες, τη βαλίτσα και τη θεία Πηνελόπη και την αφήνει δίπλα στη βαλίτσα.

Εμείς τα τρία παιδιά, τα παρακολουθούμε όλα κρυμμένα πίσω από τις κουρτίνες. Ένας από εμάς φωνάζει στους μεγάλους: «Ο θείος Βρασίδης!»

«Ωχ, πάλι τα ίδια!», λέει η γιαγιά και μαζεύει το πλεκτό της.

Στο μεταξύ, ο θείος Βρασίδης χτυπάει το κουδούνι και τη σιδερένια πόρτα με το μπαστούνι του και φωνάζει: «Επισκέψεις, επισκέψεις».

«Καλώς τους, καλώς τους», λέει η μητέρα ανοίγοντας την πόρτα.

Εμείς οι τρεις περιμένουμε δίπλα στην πόρτα.

«Είστε καλά παιδιά;», ρωτάει ο θείος, «Τρώτε το φαγητό σας; Δημήτρη είσαι ήσυχος;»

Δεν περιμένει να του απαντήσουμε.

«Τα ζώα δεν πρέπει να μπαίνουν στο σπίτι!» συνεχίζει και ο γάτος μας, ο Δαφνομήλης, κρύβεται αμέσως κάτω από την πολυθρόνα της γιαγιάς.

Ο θείος Βρασίδης πηγαίνει όπως πάντα να καθίσει στην πολυθρόνα της γιαγιάς.

«Όχι, εκεί είναι η δική μου θέση», λέει η γιαγιά. Τότε ο θείος Βρασίδης κάθεται δίπλα στο παράθυρο. Στη συνέχεια, η μητέρα δίνει οδηγίες:

«Παιδιά, σήμερα θα κοιμηθείτε κάτω «στρωματσάδα», στο γραφείο. Η Ροζαλία ετοιμάζει το δωμάτιο για τη θεία και το θείο».

Η μητέρα με τη φοβισμένη θεία Πηνελόπη πηγαίνουν στην κουζίνα και εκεί μένουν ώρες και λένε τα δικά τους.

Όλα αυτά συμβαίνουν στο σπίτι της γιαγιάς, στην Κηφισιά. Είναι χαρούμενα καλοκαίρια. Και νομίζω πως δε θα είχαν ίδια γεύση χωρίς τις επισκέψεις του θείου.

1. Σύμφωνα με το κείμενο, η γιαγιά:

- συμπαθεί πολύ το θείο Βρασίδα.
- αντιπαθεί το θείο.
- βαριέται τις επισκέψεις του θείου, γιατί της αλλάζουν την καθημερινή ρουτίνα.

2. «Στρωματσάδα» σημαίνει ότι:

- τα παιδιά θα κοιμηθούν στον καναπέ.
- τα παιδιά θα κοιμηθούν σε κρεβάτια έξω στον κήπο.
- τα παιδιά θα κοιμηθούν πάνω σε κουβέρτες κάτω στο πάτωμα.

3. Φαίνεται ότι η γυναίκα του θείου Βρασίδα, η Πηνελόπη,

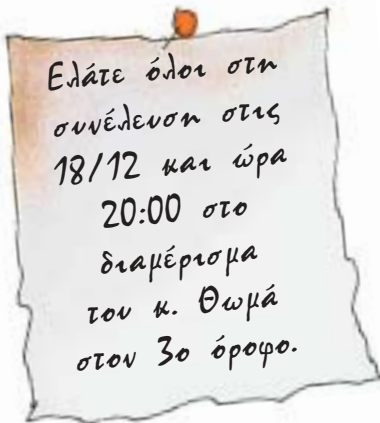
- κάνει ό,τι θέλει.
- ακολουθεί πάντα τον άντρα της.
- δε φοβάται κανένα.

4. Φαίνεται ότι αυτή που γράφει το κείμενο:

- χαίρεται με τις επισκέψεις του θείου.
- μισεί τις επισκέψεις του θείου και της θείας.
- δε θέλει να περνά τα καλοκαίρια της στο σπίτι της γιαγιάς.

Διαλέξτε μία λέξη από το προηγούμενο κείμενο και συμπληρώστε τα κενά.

1. Η Ελένη κρύβεται πίσω από τις
2. Η παλιά της γιαγιάς βρίσκεται στο του πατέρα.
3. Κάθε βδομάδα η Μαρίνα και ο Αλέξης καθαρίζουν το τους.
4. Ιωάννα, γιατί κάθισα στη της Ελένης;
5. Κώστα, χτύπα το που γράφει Ιωάννου και ανέβα στον τρίτο. Σε περιμένω...
6. Κάθε απόγευμα οι άρρωστοι στο νοσοκομείο δέχονται από τις πέντε ως τις οχτώ.



Διαβάστε τον παρακάτω κανονισμό και συζητήστε για τους όρους του. Ποιες είναι οι υποχρεώσεις των ενοίκων σε μια πολυκατοικία;

- Οι ένοικοι⁽¹⁾ της πολυκατοικίας οφείλουν να πληρώνουν εγκαίρως⁽²⁾ τα κοινόχρηστα⁽³⁾.
- Ο μισθός της καθαρίστριας συμπεριλαμβάνεται⁽⁴⁾ στους λογαριασμούς των κοινοχρήστων.
- Οι ιδιοκτήτες⁽⁵⁾ των διαμερισμάτων υποχρεούνται να πληρώνουν το ποσό που τους αναλογεί για τις επισκευές ή άλλου είδους εργασίες στους κοινόχρηστους χώρους⁽⁶⁾ της πολυκατοικίας.
- Οι εργασίες που αφορούν τους κοινόχρηστους χώρους της πολυκατοικίας αποφασίζονται κατόπιν⁽⁷⁾ συνελεύσεως⁽⁸⁾ των συνιδιοκτητών.
- Απαγορεύεται η αποθήκευση εύφλεκτων υλικών⁽⁹⁾ ή μηχανημάτων που προξενούν⁽¹⁰⁾ θόρυβο, κίνδυνο ή ενόχληση στους λοιπούς ενοίκους.
- Απαγορεύονται τα ζώα στην πολυκατοικία, εφόσον αυτά ενοχλούν τους άλλους ενοίκους ή είναι επικίνδυνα για την ασφάλειά τους.
- Οι ένοικοι οφείλουν να ειδοποιούν το διαχειριστή⁽¹¹⁾ και τους άλλους ενοίκους για επισκευές ή άλλου είδους εργασίες που μπορεί να βλάψουν⁽¹²⁾ το σκελετό της πολυκατοικίας.

Λεξιλόγιο

- (1) ένοικος: όποιος μένει σε πολυκατοικία
- (2) εγκαίρως: την ώρα/ το χρόνο που πρέπει
- (3) κοινόχρηστα: λογαριασμός που πληρώνουν οι ένοικοι κάθε μήνα για τα έξοδα της πολυκατοικίας
- (4) συμπεριλαμβάνεται: ανήκει μαζί με άλλα σε
- (5) ιδιοκτήτης: εδώ: όποιος έχει αγοράσει ένα διαμέρισμα σε μια πολυκατοικία
- (6) κοινόχρηστοι χώροι: οι χώροι (είσοδος, ασανσέρ, διάδρομοι, κλιμακοστάσιο) που χρησιμοποιούνται από όλους τους ενοίκους της πολυκατοικίας
- (7) κατόπιν + γενική: ύστερα από...
- (8) συνέλευση: συγκέντρωση των ιδιοκτητών για να αποφασίσουν για θέματα που αφορούν σε όλη την πολυκατοικία
- (9) εύφλεκτα υλικά: τα υλικά που μπορούν να αρπάξουν εύκολα φωτιά
- (10) προξενούν θόρυβο: κάνουν (προκαλούν) θόρυβο
- (11) διαχειριστής / διαχειρίστρια: αυτός που είναι υπεύθυνος για τα έξοδα και τις επισκευές στην πολυκατοικία (μαζεύει τα χρήματα για τα κοινόχρηστα, ειδοποιεί τον ηλεκτρολόγο ή το μηχανικό αν υπάρχει κάποια βλάβη στην πολυκατοικία)
- (12) βλάπτω: κάνω κακό

τα πράγματα του σπιτιού

- 1 το τζάμι
- 2 η ντουλάπα
- 3 η καρέκλα
- 4 το γραφείο
- 5 η πολυθρόνα
- 6 ο καναπές
- 7 το καλοριφέρ
- 8 η βιβλιοθήκη
- 9 ο νεροχύτης
- 10 το ψυγείο
- 11 το πλυντήριο
- 12 ο θερμοσίφωνας
- 13 ο νιπτήρας

οι χώροι του σπιτιού

- 14 το μπαλκόνι
- 15 το υπνοδωμάτιο
- 16 το σαλόνι
- 17 η τραπεζαρία
- 18 η κουζίνα
- 19 το μπάνιο
- 20 ο διάδρομος
- 21 η είσοδος
- 22 η αποθήκη
- 23 η σκάλα
- 24 το ασανσέρ
- 25 ο κήπος
- 26 η τράπεζα
- 27 το πατάρι
- 28 το χολ
- 29 η τουαλέτα
- 30 η βεράντα
- 31 το καθιστικό

τα υλικά

- 32 το κεραμίδι
- 33 το τούβλο
- 34 το μπετόν
- 35 το τσιμέντο
- 36 ο ασβέστης
- 37 η άμμος
- 38 το χαλίκι
- 39 το σίδηρο
- 40 το αλουμίνιο
- 41 το ξύλο
- 42 το πλαστικό
- 43 το καλώδιο
- 44 η βίδα
- 45 το καρφί
- 46 το πλακάκι
- 47 το μάρμαρο
- 48 η κόλλα
- 49 ο σωλήνας
- 50 η μπογιά
- 51 ο γύψος



τα κτίρια

- 52 η μονοκατοικία
- 53 ο ουρανοξύστης
- 54 η πολυκατοικία
- 55 το διαμέρισμα
- 56 η βίλα
- 57 το κάστρο
- 58 ο πύργος
- 59 ο φάρος
- 60 το τροχόσπιτο
- 61 η καλύβα
- 62 η σκηνή
- 63 η σπηλιά

οι άνθρωποι της πολυκατοικίας

- 64 ο / η ένοικος
- 65 ο ενοικιαστής /-στρια
- 66 ο γείτονας /-ισσα
- 67 ο ιδιοκτήτης /-τρια
- 68 ο / η θυρωρός
- 69 ο διαχειριστής /-στρια
- 70 ο καθαριστής /-στρια
- 71 ο συντηρητής /-τρια

οι άνθρωποι που φτιάχνουν τα σπίτια

- 72 ο / η τοπογράφος
- 73 ο / η αρχιτέκτονας
- 74 ο / η μηχανικός
- 75 ο / η εργολάβος
- 76 ο / η οικοδόμος
- 77 ο εργάτης /-τρια
- 78 ο / η υδραυλικός
- 79 ο / η ξυλουργός
- 80 ο / η ηλεκτρολόγος
- 81 ο ελαιοχρωματιστής
- 82 ο / η ξυλουργός
- 83 ο πλακάς

τα εργαλεία

- 84 το τρυπάνι
- 85 το ταυ
- 86 το μυστήρι
- 87 το κατσαβίδι
- 88 το γαλλικό κλειδί
- 89 η τανάλια
- 90 το πριόνι
- 91 το σφυρί

POYXOMANIA

157



1

Τι πρέπει να φορέσουν; Τι πρέπει να πάρουν μαζί τους;



1. Η Χάνα πηγαίνει για μπάνιο στη θάλασσα.
2. Ο Μπογιάν πηγαίνει εκδρομή στο βουνό, στα χιόνια.
3. Ο Αλί πάει για προπόνηση.
4. Η Βιολέτα πηγαίνει στο φροντιστήριο αλλά ο καιρός είναι κακός. Βρέχει και κάνει κρύο.
5. Ο Αρτάν πάει μια βόλτα με το ποδήλατό του. Κάνει ζέση και έχει πολύ ήλιο.

2

Συζητήστε στην τάξη.

Ποιο χρώμα σας αρέσει πιο πολύ; Τι νούμερο παπούτσια φοράτε; Ποιος φοράει το πιο μεγάλο νούμερο στην τάξη; Ποιος φοράει το πιο μικρό; Ποιος λαός φημίζεται για τα μικρά του πόδια; Πώς "κλείνει" ένα πουκάμισο; Πώς "κλείνει" ένα παντελόνι;

3

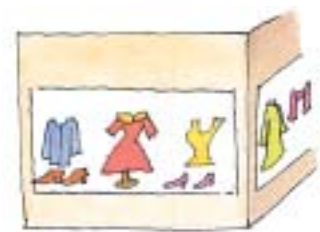
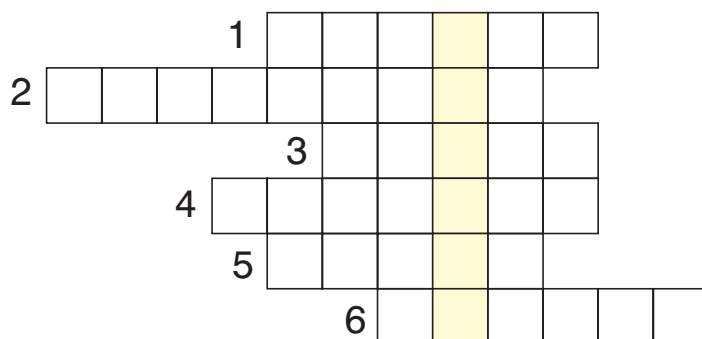
Φτιάξτε ένα λεξικό με εικόνες για τον τοίχο.

να κόψετε ρούχα από περιοδικά - να τα κολλήσετε σε ένα μεγάλο χαρτόνι - να γράψετε από κάτω το όνομα του κάθε ενδύματος - να το κολλήσετε στον τοίχο της τάξης



4

Συμπληρώστε τις λέξεις και βρείτε πώς αλλιώς λέγεται η λέξη ρούχο.



Πώς λέγεται ένα κατάστημα που πουλάει ρούχα;

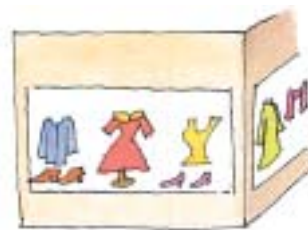
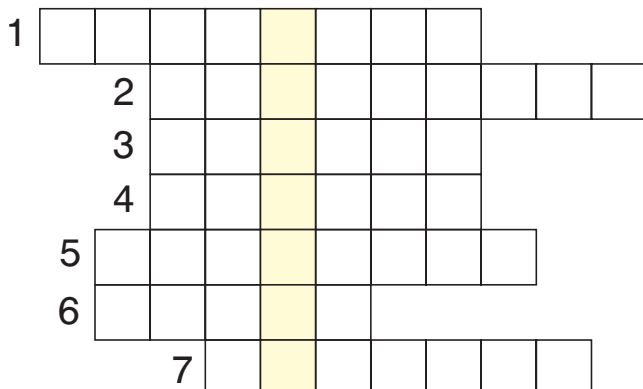
ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ Ε_ _ _ _ _ ΤΩΝ

Ορισμοί

1. Το φορούν μόνο οι γυναίκες - μπορεί να είναι μακρύ ή κοντό.
2. Είναι άνετο, το φορούν αγόρια και κορίτσια, έχει δύο μπατζάκια.
3. Τη φοράμε για να μη λερώνουμε τα ρούχα μας όταν μαγειρεύουμε.
4. Είναι ρούχο που φοράμε από τη μέση και πάνω, με μανίκια κοντά ή μακριά.
5. Τη φοράμε όταν κάνουμε γυμναστική.
6. Τα φοράμε στα χέρια μας όταν κάνει κρύο.

5

Συμπληρώστε τις λέξεις και βρείτε πώς αλλιώς λέγεται η λέξη **παπούτσι**.



Πώς λέγεται ένα κατάστημα που πουλάει παπούτσια;

ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ Υ_____ΤΩΝ

Ορισμοί

1. Όταν τα έχουν τα παπούτσια μας, φαινόμεστε πιο ψηλοί.
2. Τα φοράμε στα πόδια μας για να περπατάμε στο δρόμο.
3. Ψηλά παπούτσια μέχρι το γόνατο.
4. Παπούτσια που φοράμε το καλοκαίρι.
5. Παπούτσια για τη γυμναστική.
6. Από αυτό το υλικό φτιάχνονται συχνά τα παπούτσια.
7. Τις φοράμε μέσα από τα παπούτσια.

6

Βρείτε τα επίθετα.



μαλλί - μάλλ.....

<<<< () -ερός

πλαστικό - πλαστ.....

βαμβάκι - βαμβακ.....

λάστικο - λασιχ.....

<<<< () -ικός

δέρμα - δερμάτ.....

<<<< () -ινος

χρυσάφι - χρυσαφ.....

μετάξι - μεταξ.....

ασήμι - ασημ.....

<<<< () -ένιος

ξύλο - ξύλ.....

<<<< () -ωτός

σίδηρο - σιδερ.....

γυαλί - γυάλ.....

μέταλλο - μεταλλ.....

7

Βρείτε από τι υλικό είναι φτιαγμένα αυτά τα αντικείμενα. Σχηματίστε το επίθετο.



8

Μαντέψτε ποιος είναι!!

Ένας από σας ρωτάει τους υπόλοιπους: π.χ. **Φοράει άσπρο μπουφάν, ποιος είναι; Οι άλλοι πρέπει να βρείτε ποιος συμμαθητής σας είναι αυτός.**



9

Διαβάστε το κείμενο και χρωματίστε τον κλόουν.

Γεια σας!

Με λένε Μαρίνο και είμαι κλόουν. Αυτό, άλλωστε, φαίνεται από τα ρούχα μου. Θέλετε να μάθετε πού τα βρήκα αυτά τα ρούχα; Δανείστηκα από έναν άνθρωπο μια μπλούζα ριγωτή με κόκκινο και άσπρο χρώμα, ένα παπιγιόν με λαχανικές βούλες από κάποιον πολύ πλούσιο, ένα μπάλωμα από έναν πολύ φτωχό. Δανείστηκα ακόμη ένα καρό ασπρόμαυρο σακάκι από έναν ψηλό, ένα θαλασσί παντελόνι από ένα χοντρό. Αχ, αυτό το παντελόνι όλο μου πέφτει κι έτσι δανείστηκα ένα ζευγάρι καφειές τράντες από κάποιον που όλο του πέφτει το παντελόνι. Τα παπούτσια μου τα δανείστηκα από έναν άλλον που όλο περπατάει και σ' όλη του τη ζωή περπατούσε.

Το καπέλο μου το δανείστηκα από κάποιον υπουργό που σ' όλη του τη ζωή καθότανε. Πάνω στο καπέλο μου έχω ένα λουλούδι που οι ρίζες του είναι βαθιά μες στα παπούτσια μου. Κάτω

από το καπέλο μου έχω ένα πρόσωπο, με ένα μεγάλο κόκκινο στόμα και μια στρογγυλή πορτοκαλιά μύτη. Οι κάλτσες μου είναι γεμάτες τρύπες και οι τσέπες μου πάντα άδειες. Αυτό που ξέρω να κάνω είναι να γελώ και να κλαίω. Η δουλειά μου όμως είναι να κάνω τους άλλους να γελούν.



10

Βρείτε τα χρώματα.

1. Τι χρώμα γίνεται μερικές φορές ο ήλιος την ώρα που δύει;
Γίνεται π.....
2. Τι χρώμα έχουν τα κεράσια;
Είναι β.....
3. Τι χρώμα έχει ο ουρανός;
Είναι θ.....



11

Ποιο χρώμα είναι...ανοιχτό;
σκούρο;μουντό, σκοτεινό;
λαμπερό, φανταχτερό;έντονο;
άτονο, απαλό;

α.



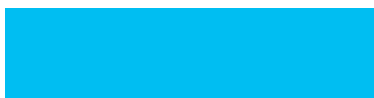
α.



α.



β.



β.



β.



12

Συμπληρώστε τα ρήματα που λείπουν.

1. Τι ...θέλεις... να φορέσεις; Θέλω να φορέσω τη zakéta μου.
2. Τι να; Θέλουμε να φορέσουμε τη zakéta μας.
3. Τι θέλει να φορέσει; Θέλει να τη zakéta του/της.
4. Τι να φορέσουν; Θέλουν να τη zakéta τους.

13

α. Γράψτε την κάθε λέξη κάτω απ' τη σωστή εικόνα και βρείτε τη σειρά. β. Πείτε τι πρέπει να κάνετε.

Πρώτα πρέπει να πλύνω τα ρούχα. Μετά πρέπει να...

πλένω
απλώνω
στεγνώνω
μαzeύω
μπαλώνω
σιδερώνω
φυλάω
κρεμάω



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

14

Συμπληρώστε τα ρήματα στον πίνακα.

Ενεστώτας	Συνεχής υποτακτική	Αόριστος	Στιγμαία υποτακτική
	Θέλω πάντα...		Θέλω τώρα...
ψωνίζω	να ψωνίζω.....	ψώνισα	να ψωνίσω.....
απλώνω	άπλωσα	.....
πλέκω	έπλεξα	.....
διαλέγω	διάλεξα	.....
ράβω	έραπα	.....
μαzeύω	μάzeψα	.....
βοηθάω-ώ	βοήθησα	.....
φυλάω-ώ	φύλαξα	.....
καλώ	κάλεσα	.....
πετάω-ώ	πέταξα	.....
χαλάω-ώ	χάλασα	.....

15

Συνεχίστε όπως στο παράδειγμα.

1. ▲ Δεν αγόρασα καινούρια παπούτσια!
● Πρέπει να...*αγοράσεις*..!
2. ▲ Έβαψες το μαύρο σου παντελόνι;
● Όχι ακόμα, πρέπει να το
3. ▲ Σιδερώσατε τα σεντόνια;
● Γιατί να τα.....
4. ▲ Έφτιαξαν τη ραπτομηχανή σου;
● Όχι, δεν μπορούν να τη
5. ▲ Έραψες το κουμπί στο πουκάμισο;
● Όχι, τώρα πάω να το
6. ▲ Καθάρισες το λεκέ στο παντελόνι σου;
● Δεν μπορώ να τον.....
7. ▲ Φόρεσες το καπέλο που σου έδωσα;
● Δεν μπορώ να το..... Μου είναι μικρό.
8. ▲ Φύλαξες τα καλοκαιρινά ρούχα;
● Σήμερα πρέπει να τα.....
9. ▲ Κρεμάσατε τα μπουφάν σας στην κρεμάστρα;
● Τώρα πάμε να τα.....
- 10.▲ Πέταξες τα παλιά σου πέδιλα;
● Όχι, όμως πρέπει να τα

16

Διαλέξτε το σωστό.

1. Τι φοράς κάθε μέρα στο σχολείο; Μου αρέσει να *φοράω* / *φορέσω* τζιν παντελόνι.
2. Ξέρεις να *ράβεις* / να *ράψεις*;
3. Σου αρέσει να *ψωνίζεις* / να *ψωνίσεις*;
4. Συνεχίζει να *φοράει* / να *φορέσει* μακριές φούστες;
5. Άρχισε να *αδυνατίζει* / να *αδυνατίσει*;
6. Σταμάτησα να *τρώω* / να *φάω* πολλά γλυκά.

17

Συνεχίστε όπως στο παράδειγμα.

1. ▲ Γιατί δεν πήγατε για ψώνια;
● Δε θέλαμε να*πάμε*.....
2. ▲ Γιατί δεν ήρθαν στο πάρτι;
● Δεν ήθελαν να
3. ▲ Γιατί δε μου έδωσε τη φόρμα του;
● Δεν ήθελε να σου τη
4. ▲ Γιατί δεν μπήκαν σ' αυτό το μαγαζί;
● Γιατί δεν ήθελαν να
5. ▲ Γιατί δε μου είπατε ότι αγοράσατε καινούρια ρούχα;
● Δε θέλαμε να σου το
6. ▲ Γιατί δε βάλανε το καπέλο τους;
● Δεν ήθελαν να το
7. ▲ Είδες την ταινία στην τηλεόραση;
● Δεν ήθελα να τη

Ενεστώτας	Στιγμασία υποτακτική
	Θέλω...
πηγαίνω	να πάω
έρχομαι	να έρθω
δίνω	να δώσω
βλέπω	να δω
παθαίνω	να πάθω
μαθαίνω	να μάθω
γίνομαι	να γίνω
μπαίνω	να μπω
λέω	να πω
βάζω	να βάλω

18

**Διορθώστε τα λάθη.**

1. Μην βάλε πουλόβερ! Κάνει ζέστη! → Μη *βάλεις* πουλόβερ, *κάνει* ζέστη.
2. Όχι βγεις έξω! Κάνει κρύο!
3. Να δώσε μου τα βρόμικα ρούχα σου!
4. Μην άπλωσε τα ρούχα. Βρέχει!
5. Όχι πάρεις καινούριο παντελόνι! Έχεις πάρα πολλά.
6. Να καθάρισε το λεκέ από την μπλούζα σου!
7. Να πλύνε τις κάλτσες σου. Έχεις μόνο ένα ζευγάρι ακόμα καθαρές.

19

Συμπληρώστε τις καταλήξεις.

Μαμά: Βιολέτα ντύ..... και χενί.....! Αρτάν πλύ..... και ετοιμά....., άλλα..... μπλούζα! Θα πάμε για ψώνια. Φορέ..... και μπουφάν, κάνει κρύο.

Αρτάν: Είναι ανάγκη να πάμε σήμερα;

Βιολέτα: Πάλι θα πάμε στη λαϊκή;

Μαμά: Ποια λαϊκή! Θέλω να πάμε στην αμερικανική αγορά. Εκεί βρίσκεις πολύ φτηνά μεταχειρισμένα ρούχα που είναι όμως σαν καινούρια!

Βιολέτα: Μαμά, πάμε και σε εκείνο το μαγαζί που έχει παπούτσια σε στοκ;

Αρτάν: Ωχ, κατάλαβα! Εγώ λέω να μείνω σπίτι...

Μαμά: Αρτάν! Ετοιμά..... γρήγορα! Σε πέντε λεπτά φεύγουμε!

20

Φτιάξτε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

1. (-) ακριβό ρούχο / (+) μου αρέσει.

Όσο **λιγότερο ακριβό** είναι ένα ρούχο, τόσο **πιο πολύ** μου αρέσει
πιο λίγο ακριβό / πιο φτηνό **περισσότερο**

2. (+) αστεία ρούχα μου / (+) τα παιδιά γελούν μαζί μου

3. (+) εντυπωσιακά ρούχα τραγουδίστριας / (+) αρέσει στον κόσμο

4. (+) άνετα ρούχα / (+) αισθανόμαστε ωραία

5. (+) μοντέρνα παπούτσια / (+) ζηλεύουν οι φίλες της

6. (-) τρώω / (-) παχαίνω

7. (-) ρούχα πλένω / (-) ρούχα σιδερώνω

όσο περισσότερο (πιο πολύ) τόσο περισσότερο (πιο πολύ)
όσο λιγότερο (πιο λίγο) τόσο λιγότερο (πιο λίγο)

21

Πόσο ύψος και πόσο βάρος έχουν τα παιδιά;**Ποιος είναι ο πιο βαρύς και ποιος είναι ο πιο ελαφρύς;****Ποιος είναι ο πιο ψηλός και ποιος είναι ο πιο κοντός;**

22

Βάλτε τις φράσεις στον άλλο αριθμό: ενικό ή πληθυντικό.

του μακριού φορέματος →
τη φαρδιά φούστα →
το βαρύ παπούτσι →
τις παχιές γάμπες →
τους φαρδιούς γιακάδες →
τις βαθιές τσέπες →

των μακριών φορεμάτων

23

Περιγράψτε τους ανθρώπους και τα ρούχα τους.

Χρησιμοποιήστε τα επίθετα:

παχύς, φαρδύς, μακρύς



24

Συμπληρώστε το άρθρο που λείπει.

1. Σου αρέσει αυτό ... ~~το~~... παντελόνι;
2. Τι λες για εκείνη μπλούζα;
3. Τι γνώμη έχεις για αυτές φούστες;
4. Πώς σου φαίνεται αυτή μόδα;
5. Της αρέσουν όλες κόκκινες μπλούζες.
6. Μας αρέσουν αυτά κασκόλ.
7. Τι γνώμη έχεις για αυτούς σκούφους;
8. Σου αρέσουν αυτές ζώνες;
9. Του αρέσουν όλα παντελόνια σε αυτό το μαγαζί.

αυτός ο	}	καφές
εκείνος ο		
όλος ο		
αυτή η	}	δύναμη
εκείνη η		
όλη η		
αυτό το	}	γάλα
εκείνο το		
όλο το		

25

Ρωτήστε το διπλανό σας για τα ρούχα της βιτρίνας.

Σου αρέσουν αυτά τα παπούτσια;...



26

Πολλές - πολλά...

- ▲ Έχεις παντελόνια;
- Εγώ δεν έχω, η αδερφή μου όμως έχει. Εγώ έχω πιο μπλούζες.
- ▲ Εμένα μου αρέσουν τα παπούτσια. Θέλω να έχω για να αλλάζω κάθε μέρα. Και φυσικά, έχω και ζευγάρια κάλτσες σε διαφορετικά χρώματα.
- Εγώ δεν έχω παπούτσια. Έχει όμως η αδερφή μου και, άμα θέλω, μου τα δίνει...
- ▲ Μα η αδερφή σου δεν είναι μικρότερη από σένα;
- Ναι, αλλά φοράμε το ίδιο νούμερο παπούτσι.
- ▲ Είσαι πολύ τυχερή...

27

Ένα λ ή δύο λλ;

Μου αρέσουν ό.....ες οι φούστες. Έχω πο.....ές φούστες. Δε χρειάζομαι ά.....ες.
 Του αρέσουν ό.....α τα παντελόνια. Έχει πο.....ά παντελόνια. Δε χρειάζεται ά.....α.
 Της αρέσουν ό.....α τα καπέλα. Έχει πο.....ά καπέλα. Δε χρειάζεται ά.....α.
 Μας αρέσουν ό.....α τα ρούχα. Έχουμε πο.....ά ρούχα. Δε χρειαζόμαστε ά.....α.

28

Ταιριάξτε τα κομμάτια.

Περιγράψτε το ντύσιμο. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις:

γυμνός, ντυμένος, στολή, μάσκα, φτερά, ράσο, πολύχρωμος, καπέλο, στολίδια



Αντιστοιχίστε για να βρείτε τι σημαίνουν οι παροιμίες.



Τα ράσα δεν κάνουν τον παπά.

Στενοχωριέμαι, απελπίζομαι.

Βγαίνω απ' τα ρούχα μου.

Τα ρούχα δεν κάνουν τον άνθρωπο.

Τα βάφω μαύρα.

Νευριάζω, εκνευρίζομαι, αγανακτώ.

Μένω πανί με πανί.

Δεν υπολογίζω τίποτα, δε με νοιάζει.

Τα γράφω στα παλιά μου τα παπούτσια.

Μου τελειώνουν τα λεφτά.

Τον έχω στο τσεπάκι μου.

Τον κάνω ό,τι θέλω.

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας βασιλιάς που του άρεσαν πολύ τα όμορφα και ακριβά ρούχα. Στο παλάτι του έφταναν από μακριά έμποροι με τόπια από τα πιο ακριβά υφάσματα. Ο βασιλιάς ήθελε να φοράει τα πιο όμορφα και λαμπερά ρούχα.

Μια μέρα, ήρθαν στο παλάτι του δύο πονηροί απατεώνες και ζήτησαν να δουν το βασιλιά. Του είπαν ότι μπορούν να υφάνουν το πιο όμορφο και ακριβό ύφασμα στον κόσμο. Κι όχι μόνο αυτό, αλλά αυτό το ύφασμα μπορούν να το βλέπουν μόνο όσοι άνθρωποι είναι έξυπνοι... Αυτοί που δεν το βλέπουν είναι μόνο οι χαζοί άνθρωποι...

«Αυτά θα είναι περίφημα ρούχα!» είπε ο βασιλιάς και σκέφτηκε πως, αν έραβε ρούχα με αυτό το ύφασμα, θα μπορούσε να καταλάβει πολύ εύκολα ποιοι είναι οι έξυπνοι και ποιοι οι κουτοί. Έδωσε λοιπόν εντολή στους δύο ξένους να υφάνουν το ύφασμα και τους έδωσε πολύ χρυσάφι.

Οι απατεώνες έστησαν δύο αργαλειούς και έκαναν πως δουλεύουν. Ζήτησαν κι άλλο μεταξύ και χρυσάφι, τα έβαλαν στους σάκους τους και συνέχισαν να υφαίνουν το... αόρατο ύφασμα.

Όταν ο βασιλιάς έστειλε τους ανθρώπους του για να δουν αν προχωράει η δουλειά, όλοι έκαναν ότι έβλεπαν το ύφασμα, για να μην τους θεωρήσουν κουτούς κι έτσι χάσουν τη θέση τους.

Όταν τελείωσαν το ύφασμα, οι απατεώνες έκαναν ότι το έκοψαν και ότι το έραψαν και κάλεσαν το βασιλιά να δοκιμάσει την καινούρια του στολή. Ο βασιλιάς έβγαλε τα ρούχα του και έκανε πως προβάρει τα θαυμάσια ρούχα. Όλοι γύρω του θαύμαζαν το χρώμα και το σχέδιο του υφάσματος και κανένας δεν τολμούσε να πει στο βασιλιά την αλήθεια, για να μη νομίσουν οι άλλοι πως είναι κουτός.



Στο τέλος, ο βασιλιάς φόρεσε τα καινούρια ρούχα και βγήκε στο δρόμο... γυμνός, γιατί, φυσικά, οι απατεώνες τον είχαν κοροϊδέψει και, στην πραγματικότητα, δεν υπήρχαν καθόλου ρούχα. Όλοι οι άνθρωποι είχαν βγει στους δρόμους για να δουν το βασιλιά να περνάει, είχαν ακούσει για τα περίφημα ρούχα του και όλοι έκαναν πως τα βλέπουν και τα θαύμαζαν, για να μην τους περάσουν για κουτούς. Κι ενώ όλοι χειροκροτούσαν και ζητωκραύγάζαν το βασιλιά, ξαφνικά ένα μικρό παιδάκι άρχισε να γελά δυνατά και να φωνάζει: «Κοιτάξτε! Ο βασιλιάς είναι γυμνός! Δε φοράει καθόλου ρούχα!».

Τότε άρχισαν να γελούν και ο βασιλιάς ντράπηκε πολύ και κατάλαβε την κοροϊδία, όμως συνέχισε να περπατάει με ύφος περήφανο μέχρι που έφτασε στο παλάτι του και δεν ξαναφόρεσε ποτέ πια τα αόρατα ρούχα του.

Έτσι λοιπόν ζήσαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα.

Και επειδή είναι αλήθεια ότι τα μικρά παιδιά μιλάνε χωρίς να σκέφτονται πολύ όπως οι μεγάλοι, λέμε ακόμα και σήμερα την παροιμία: Από μικρό κι από τρελό μαθαίνεις την αλήθεια...



πανωφόρια	
1 η ζακέτα	4 το σακάκι
2 η καμπαρντίνα	5 το μπουφάν
3 το παλτό	6 το αδιάβροχο

εσώρουχα	
7 το σουτιέν	10 το σλιπ
8 το βρακί	11 το καλσόν
9 το φανελάκι	

Λεπτομέρειες

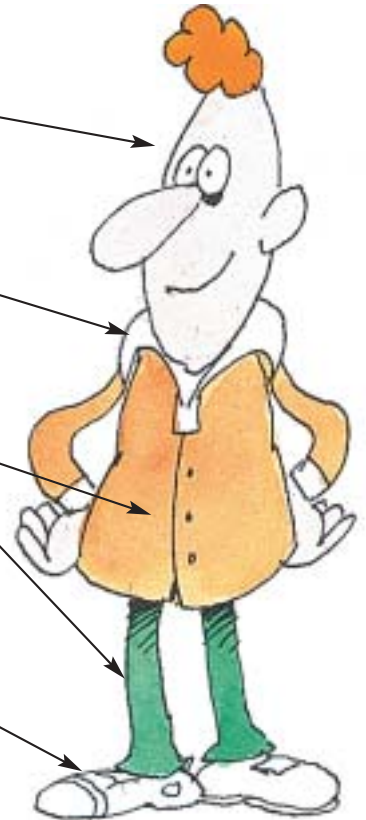
12 ο γιακάς
13 οι τσέπες
14 τα κουμπιά
15 το φερμουάρ

για το κεφάλι...	
16 το καπέλο	17 ο σκούφος

για το λαιμό...	
18 το κασκόλ	19 η γραβάτα

για το σώμα...	
20 η μπλούζα	24 η φούστα
21 το γιλέκο	25 η ζώνη
22 το σορτς	26 το φόρεμα
23 το παντελόνι	27 το πουκάμισο

για τα πόδια...	
28 οι κάλτσες	32 το καλσόν
29 τα παπούτσια	33 τα αθλητικά
30 οι παντόφλες	34 οι μπότες
31 οι σαγιονάρες	35 τα πέδιλα



υλικό

36 δερμάτινος, -η, -ο
37 βαμβακερός, -ή, -ό
38 μάλλινος, -η, -ο
39 μεταξωτός, -ή, -ό
40 συνθετικός, -ή, -ό
41 μεταλλικός, -ή, -ό

σχέδιο

42 εμπριμέ
43 ριγέ
44 με πουά
45 καρό
46 κοιλέ
47 βελούδο

στυλ

48 επίσημος, -η, -ο
49 πρόχειρος, -η, -ο
50 καθημερινός, -ή, -ό
51 βραδινός, -ή, -ό
52 αθλητικός, -ή, -ό
53 κομψός, -ή, -ό
54 άνετος, -η, -ο

διαστάσεις

55 κοντός, -ή, -ό
56 ψηλός, -ή, -ό
57 μακρύς, -ιά, -ύ
58 φαρδύς, -ιά, -ύ
59 στενός, -ή, -ό
60 βαρύς, -ιά, -ύ
61 ελαφρύς, -ιά, -ύ

τι κάνω;

62 ντύνομαι
63 γδύνομαι
64 φοράω
65 αλλάζω
66 δοκιμάζω
67 βάζω
68 βγάζω

ΕΧΟΥΜΕ ΠΕΘΑΝΕΙ ΤΗΣ ΠΕΙΝΑΣ!

32



1

Φτιάξτε έναν κατάλογο για ένα καλό εστιατόριο.

- Τι παραπάνω έχει από ένα φαστφουντάδικο;
- Τι φαγητά δε θα έχει;
- Είναι πιο ακριβά ή πιο φτηνά στο εστιατόριο;

MENU



Πιάτα ημέρας

Σαλάτες

Επιδόρπια

Ποτά

Ορεκτικά

Πιάτα

Γλυκά

2

Βάλτε το διάλογο στη σωστή σειρά.

- ... Καλά. Εγώ όμως πεινώ πολύ.
- ... Δεν πεινάω πολύ. Θέλω μόνο μια σαλάτα.
- ... Όχι, όχι. Θα πεις κάτι;
- ... Εντάξει. Εγώ, δε θα πιω τίποτα.
- ... Ένα χάμπουργκερ και μια σαλάτα.
- ... Πάλι χάμπουργκερ; Πάρε κάτι άλλο.
- ... Λοιπόν, εσύ τι θα πάρεις;
- ... Ναι, μια πορτοκαλάδα.
- ... Τι θα πάρεις; Αποφάσεις;



3

Ποια είναι η σωστή απάντηση; Βάλτε τον αριθμό στο κενό.

α.- Πόσο κάνει ο χυμός, παρακαλώ;

ⓐ. 1.- Ναι, μόνο που δεν είναι έτοιμος.

β.- Έχετε γαλλικό καφέ;
... 2.- Στις 12.00.

γ.- Μπορώ να έχω ένα ποτήρι νερό, παρακαλώ;
... 3.- Όχι, ευχαριστώ.

δ.- Θέλετε κάτι άλλο;

... 4.- Βεβαίως. Μισό λεπτό.

ε.- Τι ώρα κλείνετε;

... 5.- Δυστυχώς τελείωσε.
Θέλετε κάτι άλλο;

ζ.- Θα ήθελα ένα κομμάτι μηλόπιτα, παρακαλώ.

... 6.- 1,03 €



Είναι Κυριακή. Η Χάνα με την οικογένειά της είναι σ' ένα εστιατόριο στη γειτονιά τους.

Ακούστε το διάλογο και διαλέξτε το πρόσωπο.

Χάνα (Χ), αδερφός (Α), μητέρα (Μ), πατέρας (Π)

- Δεν πεινάει πολύ.
- Είναι λίγο άρρωστος.
- Γνωρίζει το σερβιτόρο.
- Δεν του αρέσουν οι ντομάτες.
- Κάνει δίαιτα.
- Θέλει να πει κρασί.
- Παραγγέλνει μόνο μια σαλάτα.
- Δεν ξέρει τι να διαλέξει.
- Εκνευρίζεται με τους άλλους.



Κοιτάξτε και περιγράψτε τις εικόνες.

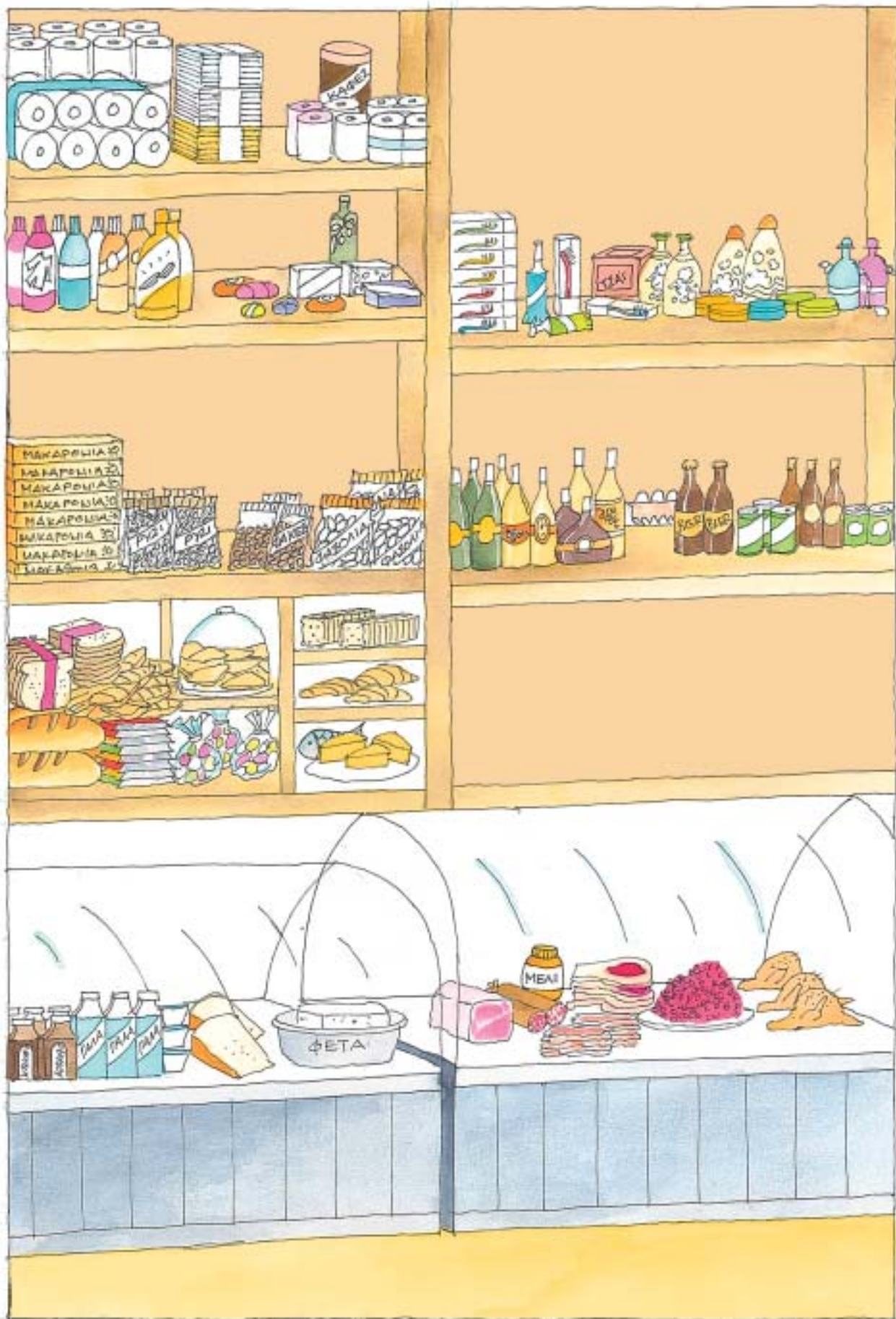
Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα σ' ένα εστιατόριο και σ' ένα φαστφουντάδικο;

- Πώς είναι ο χώρος;
- Τι είδη φαγητού βρίσκεις;
- Πώς είναι η εξυπηρέτηση;
- Είναι οι τιμές ίδιες;



Γράψτε ερωτήσεις για τις παρακάτω απαντήσεις.

- - 10,12 € , παρακαλώ.
- - Όχι, ευχαριστώ. Τίποτα άλλο.
- - Βεβαίως. Ορίστε.
- - Ένα κομμάτι κέικ και μια πορτοκαλάδα, παρακαλώ.
- - Στις 10 π.μ.
- - Δυστυχώς όχι. Μήπως θέλετε κάτι άλλο;



7

Κοιτάξτε το σκίτσο. Τι λάθη έκαναν στο σούπερ μάρκετ;

Ο καφές είναι στο ράφι με τα.....

8

Η Μίνα είναι φίλη της Βιολέτας. Είναι πολύ αδύνατη! Τρώει αλλά δεν παχαίνει. Προχθές είδε μια διαφήμιση σε ένα περιοδικό και στην αρχή χάρηκε πολύ! Όμως, κάτι δεν της άρεσε. Γιατί;

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις στο σωστό τύπο.

(βάρος(2), πάχος, προϊόν, είδος, λίπος, μέρος)

Θέλετε να πάρετε;
 Εμείς έχουμε τη λύση για σας.

Μήπως είστε πολύ αδύνατη;

Η αύξηση του σας είναι τώρα δική μας δουλειά. Και είναι εύκολη. Πολλοί άνθρωποι έχουν πρόβλημα με το τους. Εσείς όμως όχι! Εσείς θέλετε λίγα από τα κιλά τους. Εμείς θα σας βοηθήσουμε να τα αποκτήσετε με τα σωστά διατροφής. Είναι υγιεινά και ακίνδυνα.

Και, μαζί μ' αυτά, ο διάσημος διαιτολόγος Δρ. Γ. Σταματίου θα φτιάξει τη δική σας δίαιτα, με τα σωστά τροφών. Η δίαιτα αυτή στηρίζεται σε μεγάλο σε φυσικές τροφές που δεν έχουν όμως μεγάλες ποσότητες Έτσι, γρήγορα και απλά θα πάρετε τα κιλά που θέλετε.

*Επικοινωνήστε αμέσως μαζί μας στο τηλέφωνο 0975 856765
 για να σας στείλουμε το διαφημιστικό μας φυλλάδιο!*

8α

**Σχηματίστε τις ερωτήσεις που θέλει να κάνει η Μίνα στο γιατρό.
 Τι άλλο νομίζετε ότι θα ήθελε να ρωτήσει;**

τιμές / προϊόντα
 πόσο γρήγορα
 τι είδη / τροφές
 ποσότητα / λίπος

ποια / είδη / διατροφή
 προϊόντα / ποιότητα
 γρήγορα / πόσο
 πώς

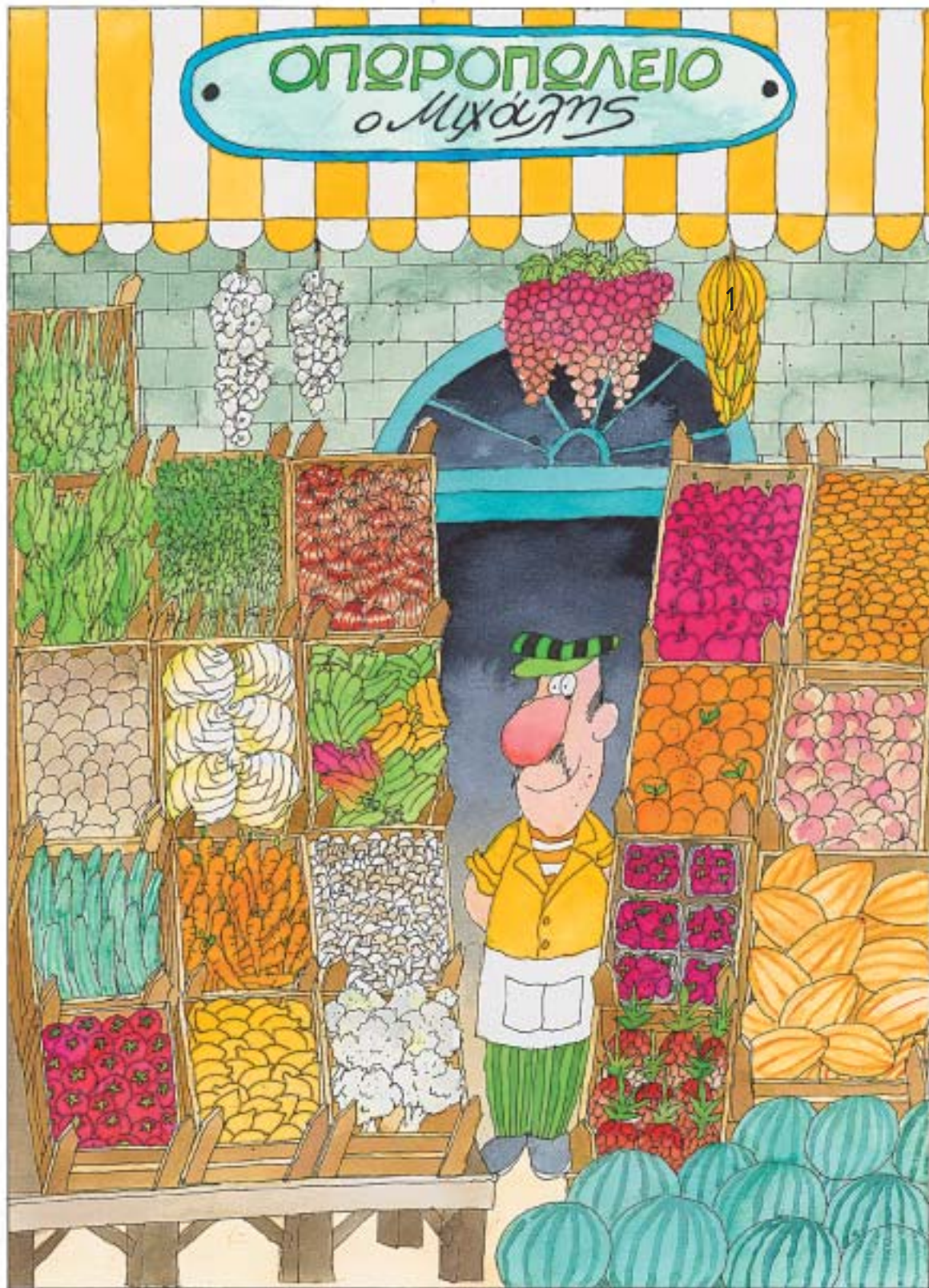
8β

Γράψτε κι εσείς μια διαφήμιση, αυτήν τη φορά γι' αυτούς που θέλουν να αδυνατίσουν.

9

Διορθώστε τα λάθη στις προτάσεις.

1. Δεν αγαπώ τα αλαντικά. Σπάνια τρώω.
2. Από ζυμαρικά λατρεύω τις μπανάνες και τις φράουλες!
3. Η ποικιλία των προϊόντα στο σούπερ μάρκετ με μπερδεύει. Δεν ξέρω τι να αγοράσω!
4. Πάμε στα γαλακτοκομικά. Χρειάζομαι ένα σαμπουάν.
5. Τα απορρυπαντικά τα βρίσκεις στα είδοι καθαρισμού!
6. Για να χάσεις πάχος, πρέπει να κάνεις δίαιτα.



**Τι έχει σήμερα ο μπάμπας Μιχάλης στο μανάβικό του;
Βάλτε τον αριθμό στο σωστό καφάσι.**

- | | | | | |
|---------------|-------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. μπανάνες | 6. σταφύλια | 11. σκόρδα | 16. μανιτάρια | 21. κουνουπίδι |
| 2. κρεμμύδια | 7. μαϊντανό | 12. μαρούλια | 17. λεμόνια | 22. ντομάτες |
| 3. σπανάκι | 8. πιπεριές | 13. λάχανα | 18. ανανάδες | 23. πεπόνια |
| 4. πατάτες | 9. αγγούρια | 14. καρότα | 19. φράουλες | 24. ροδάκινα |
| 5. πορτοκάλια | 10. μήλα | 15. μανταρίνια | 20. καρπούζια | |



11

Συμπληρώστε τον πίνακα με διάφορα είδη.

Φρούτα	μπανάνες,
Λαχανικά	
Γαλακτοκομικά	
Κρεατικά	
Αλλαντικά	
Ποτά	
Είδη καθαρισμού	

12

Ποια λέξη δεν ταιριάζει; Υπογραμμίστε.

- σοκολάτα, καφές, πορτοκαλάδα, μπίρα
- χάμπουργκερ, τοστ, μακαρονάδα, μπλόπιτα
- τηγανητός, βραστός, ψητός, ωμός
- μπριζόλα, λουκάνικο, κεφτέδες, αστακός
- οδοντόπαστα, σαπούνι, σαμπουάν, απορρυπαντικό
- ντομάτα, μαρούλι, αγγούρι, πεπόνι
- μπανάνα, ανανάς, φράουλες, ντομάτες
- ζαμπόν, σαλάμι, μπέικον, κρέας
- σαπούνι, σαμπουάν, χαρτί υγιείας, χυμός
- κιμάς, κοτόπουλο, ψάρι, γιαούρτι

13

Διαλέξτε το σωστό.

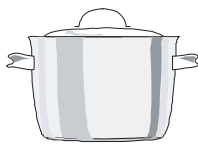
- Το λεμόνι είναι.....
- Η σοκολάτα είναι
- Ο καφές χωρίς ζάχαρη είναι
- Το φαγητό με πολύ αλάτι είναι

ξινός, γλυκός
πικρός, αλμυρός

14

Ξέρετε πού μαγειρεύονται συνήθως;

(το ρύζι, οι πατάτες, τα μακαρόνια, τα λουκάνικα, οι μπριζόλες, το ψάρι, το κρέας, το κουνουπίδι)



στην κατσαρόλα



στο φούρνο



στο τηγάνι



στη σχάρα

15

Συμπληρώστε τα κενά με ένα επίθετο στο σωστό τύπο.

(μπαγιατίκος, φρέσκος, καλοψημένος, τηγανητός, ψητός, άγουρος, ώριμος, ζουμερός)

- Η μπριζόλα δεν ήταν καθόλου Ήταν σχεδόν ωμή.
- Τρελαίνομαι για πατάτες με κρέας.
- Κάνουμε συνήθως το κρέας στο φούρνο.
- Είναι ακόμη Μάρτης. Τα ροδάκινα θα είναι
- Το τυρί μυρίζει άσχημα. Μάλλον δεν είναι
- Να πάρεις πορτοκάλια για χυμό.
- Τα μήλα δεν ήταν και έτσι δεν κάναμε μπλόπιτα.
- Το ψωμί είναι πολύ σκληρό, είναι

Τι βλέπετε στις εικόνες; Γράψτε.



..ένα πακέτο...
..ζάχαρη.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Η Χάνα και ο Αλί πήγαν στο σούπερ μάρκετ το Σάββατο. Τι αγόρασαν; Βάλτε ✓.



- σαμπουάν
- πορτοκαλάδες
- μακαρόνια
- απορρυπαντικό
- τυρί
- μπανάνες
- ψάρι
- ψωμί
- κρασί



- κρέμα χεριών
- γάλα
- ρύζι
- χαρτοπετσέτες
- ζαμπόν
- σαλάμι
- σοκολάτες
- μπίρες
- κρέας

Κυκλώστε και διορθώστε τα λάθη.

1. Θέλω ένα γραμμάριο τυρί, παρακαλώ.
2. Να πάρεις ένα μπουκάλι ζάχαρη.
3. Μπορώ να έχω ένα καρβέλι τυρί;
4. Μαμά, αγόρασα μισό λίτρο γιαούρτι. Εντάξει;
5. Μου δίνετε ένα κιλό πορτοκαλάδα;
6. Για το πάρτι θέλουμε πέντε καφάσια πορτοκαλάδα.
7. Μην αγοράσεις πολύ ψωμί. Μόνο μια φέτα.
8. Αγόρασα ένα μπουκάλι καφέ Βραζιλίας.

19

**Τι σημαίνουν αυτά;
Πείτε και αντιστοιχίστε με τη σωστή εικόνα.**

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ένα πιάτο του γλυκού | ένα ποτήρι νερό |
| ένα κουταλάκι του γλυκού | ένα φλιτζάνι καφέ |
| ένα πιάτο φαγητό | ένα ποτήρι του κρασιού |
| ένα κουταλάκι ζάχαρη | ένα φλιτζάνι του τσαγιού |



20

Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη.

(δίαιτα, διατροφή, φαγητό, υγεία, τροφή)

1. Πολλές στις μέρες μας δεν έχουν θρεπτικά συστατικά.
2. Πάχυνα πολύ και γι' αυτό θα κάνω
3. Τρώει συνέχεια λιπαρά και δεν μπορεί να χάσει κιλά.
4. Υγιεινή σημαίνει να τρώμε πολλά φρούτα και λαχανικά.
5. Για να έχουμε καλή, πρέπει να κάνουμε και γυμναστική.

21

**Ακούστε τον Έντι να μιλάει για τις διατροφικές συνήθειες της οικογένειάς του.
Συμπληρώστε τις προτάσεις.**

1. Στην οικογένεια του Έντι τρώνε πολύ
2. Τα στις Φιλιππίνες δεν είναι ελαφριά.
3. Στην Ελλάδα τα φαγητά έχουν πολύ
4. Στην πατρίδα του έτρωγε πολύ λιγότερο
5. Οι φίλοι του λένε ότι οι πρωτεΐνες του βοηθάνε στην ανάπτυξη του σώματος.
6. Στην Ελλάδα άρχισε να πίνει και πολύ
7. Οι πρωτεΐνες του κάνουν καλό στα κόκαλα.
8. Οι γονείς του πίνουν πολύ
9. Τους αρέσει ιδιαίτερα ο ελληνικός



22

**Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό;
Ποιο είναι το χειρότερο φαγητό που έχεις φάει ποτέ;**

Αντιστοιχίστε.

- | | | |
|---|---|--|
| Πεινάω σαν λύκος. | • | • Όποιος λέει πολλά, κάνει συνήθως λίγα. |
| Αυτό το σουσέρ μάρκετ έχει και του πουλιού το γάλα. | • | • Δε θα τα παρατήσουμε στο τέλος. |
| Φάγαμε ψωμί και αλάτι μαζί εμείς οι δυο. | • | • Μην είσαι σίγουρος για τίποτα. |
| Όπου ακούς πολλά κεράσια, κράτα και μικρό καλάθι. | • | • Πεινάω πάρα πολύ. |
| Φάγαμε το βόδι, έμεινε η ουρά. | • | • Βρίσκεις τα πάντα εκεί. |
| Μεγάλη μπουκιά φάε, μεγάλη κουβέντα μην πεις. | • | • Περάσαμε και δύσκολες στιγμές μαζί. |

23

Τι τρώνε οι σταρ για πρωινό;

Το πρωινό είναι το πιο σημαντικό γεύμα της ημέρας. Αν έχεις να αντιμετωπίσεις μια μέρα "γεμάτη", ένα πλούσιο και υγιεινό πρωινό σου δίνει την απαραίτητη ενέργεια για να τα καταφέρεις. Αυτό το ξέρουν πολύ καλά οι διάσημοι και πολυάσχολοι σταρ! Έτσι φροντίζουν να παίρνουν ένα γερό πρωινό πριν ξεκινήσουν τη μέρα τους!!



«Προσέχω ιδιαίτερα τη σιλουέτα μου αλλά αυτό δε σημαίνει ότι κάνω και κακή διατροφή», λέει η βασίλισσα της ποπ. «Το πρωινό μου είναι αρκετά πλούσιο, με γιαούρτι, ακτινίδια και σίγουρα με καφέ. Αν δεν πιω καφέ το πρωί, δεν μπορώ να ξεκινήσω τη μέρα μου. Ο καθένας με τις αδυναμίες του...».



«Δεν πεθαίνω της πείνας... για να διατηρήσω τη σιλουέτα μου. Το πρωινό είναι το πιο σημαντικό μου γεύμα. Μου δίνει δύναμη για το υπόλοιπο της ημέρας. Και, μάλιστα, τρώω πολύ το πρωί! Τρώω το παραδοσιακό γερμανικό πρωινό: λουκάνικο, ζαμπόν, διάφορα είδη τυριών και κωριάτικο ψωμί. Και εκτός από αυτά, τρώω και πορτοκάλια, πίνω και τσάι!»



«Πριν από κάποια χρόνια είχα αδυναμία στα χάρμπουργκερ, η διατροφή μου ήταν πολύ κακή και δεν έκανα καθόλου γυμναστική. Όμως τα πράγματα δεν είναι έτσι πια. Τώρα δεν ξεκινώ τη μέρα μου αν δε φάω ένα καλό πρωινό: ένα μεγάλο ποτήρι γάλα, γιαούρτι με μέλι, φρούτα και, αν υπάρχει όρεξη, μπορεί να κάνω και μπέικον με αβγά, αγγλικό πρωινό δηλαδή. Βέβαια, πριν απολαύσω το πρωινό μου, κάνω μια ώρα γυμναστική! Τρέξιμο στο πάρκο της γειτονιάς και ασκήσεις».

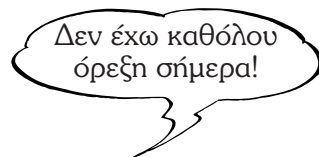
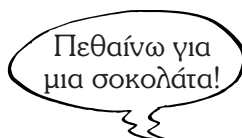
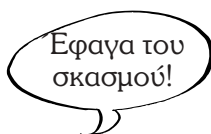
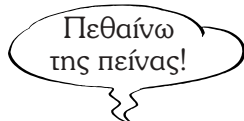
**Σωστό ή Λάθος;**

1. Και οι τρεις σταρ ξεκινούν τη μέρα τους με ένα καλό πρωινό.
2. Η Μαντόνα δεν μπορεί να ξυπνήσει, αν δεν πιει καφέ.
3. Η Κ. Γουίνσλετ τρώει μόνο φρούτα για πρωινό.
4. Το γερμανικό πρωινό περιλαμβάνει και κρεατικά.
5. Η Μαντόνα και ο Ρ. Μάρτιν κάνουν πάντα γυμναστική το πρωί.
6. Το αγγλικό πρωινό περιλαμβάνει αβγά.
7. Και οι τρεις σταρ πίνουν γάλα το πρωί.

Σ	Λ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**α. Εσείς τι τρώτε για πρωινό;**

Το πρωί συνήθως τρώω...

β. Τι προϊόντα υπάρχουν στο κυλικείο του σχολείου σας; Τι νομίζετε ότι λείπει; Πιστεύετε ότι όλα όσα πουλάει είναι κατάλληλα για μια σωστή διατροφή;**Πότε λέμε...;****Ξέρεις ότι..**

Ένα καλό πρωινό μπορεί να σε βοηθήσει πολύ να έχεις καλά αποτελέσματα στις εξετάσεις σου;



Μια έρευνα που έγινε σε πεντακόσιους μαθητές έδειξε ότι αυτοί που έφαγαν ένα καλό πρωινό πριν τις εξετάσεις τα πήγαν πολύ καλύτερα από τους άλλους. Αυτό οφείλεται σε μια ουσία, τη γλυκόζη, η οποία βοηθάει την καλή λειτουργία του εγκεφάλου.

27

Τι συζητάει η Βιολέτα με τη Χάνα; Συμπληρώστε.

- ▲ Τι; Δεν (τρώω) ποτέ ελληνικό πρωινό; Χάνεις!
- Μα, πλάκα μου κάνεις; Υπάρχει ελληνικό πρωινό; Εγώ (δεν/ακούω) ποτέ κάτι τέτοιο.
- ▲ Μα βέβαια και δεν υπάρχει! Όλοι εδώ πίνουν μόνο καφέ ή γάλα το πρωί. Τίποτα άλλο.
- Μάλλον (δεν/καταλαβαίνω) πόσο σημαντικό είναι.
- ▲ Καλά, όχι όπi εμείς τρώμε καλό πρωινό αλλά εγώ (συνηθίζω) λίγο διαφορετικά.
- Δηλαδή;
- ▲ Δηλαδή, στην πατρίδα μου (βάζω) ένα σύστημα.
- Τι;
- ▲ Να, κάθε πρωί όλοι οι μαθητές φέρνουν το πρωινό τους και τρώνε στο σχολείο.
- Καλό ακούγεται. Εγώ το..... (δεν/κάνω) σχεδόν ποτέ.
- ▲ Ποιο πράγμα;
- Να πάρω μαζί μου στο σχολείο φαγητό.
- ▲ Ναι, ξέρω. Όλοι (προσπαθώ) αλλά αυτές οι τυρόπιτες στο κυλικείο...
- Ναι, είναι πειρασμός. (δοκιμάζω) να φέρω φαγητό από το σπίτι αλλά...
- ▲ Εγώ πάντως το..... (δεν/καταφέρνω). Θέλω να τρώω πρωινό. Αλλά με τους φίλους στο σχολείο...
- Και με φαγητό από το κυλικείο!!



28

Βρείτε και διορθώστε τα λάθη.

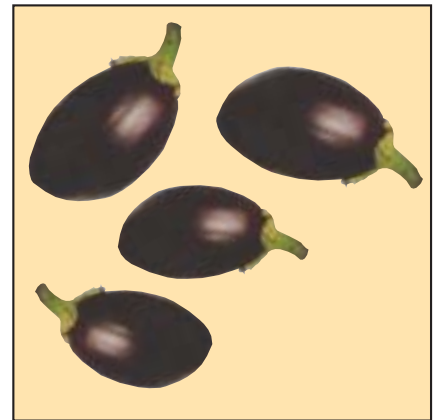
1. Έχω κάνει δίαιτα μόνο μια φορά.
2. Χθες το βράδυ έχω φάει πίτσα.
3. Έχεις δοκιμάσει ποτέ μεξικάνικο φαγητό;
4. Έχουμε τρώει σε ελληνική ταβέρνα αρκετές φορές.
5. Από το 1992 δεν πήγα καθόλου στην πατρίδα μου.
6. Ο αδερφός μου δεν έχουμε πει ποτέ μπίρα.
7. Την Κυριακή έχουμε πάει σε ένα ρωσικό εστιατόριο.

29

Ποιος λέει τι;

Ακούστε και βάλτε Ε (Έντι), Β (Βιολέτα), Μ (Μπογιάν).

1. Δεν έχει δοκιμάσει ποτέ μουσακά.
2. Δεν του αρέσουν οι μελιτζάνες.
3. Δεν έχει συνηθίσει τον τρόπο διατροφής στην Ελλάδα.
4. Έχει πάει πολλές φορές σε ταβέρνα.
5. Η μητέρα του έχει μάθει πολλές ελληνικές συνταγές.
6. Δεν του αρέσει το πολύ λάδι στα φαγητά.
7. Του λείπει το φαγητό στην πατρίδα.
8. Έχει πόνους στο στομάχι.
9. Δεν έχει πάει ξανά σε γιατρό στην Ελλάδα.
10. Έχει μπει στο νοσοκομείο για λίγες μέρες.



30

Γράψτε κάποια πράγματα που έχετε κάνει από τότε που ήρθατε στην Ελλάδα.

.....

.....

.....

31

Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα στο σωστό τύπο.

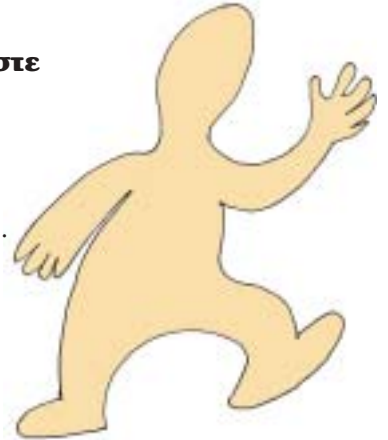
1. Το έργο ήταν απαίσιο. (βαρέθηκα) όλοι μας πάρα πολύ.
2. Γιατί (κουράστηκα) έτσι χθες; Δεν έκανες και πολλές δουλειές!
3. (φοβήθηκα) τόσο ο αδερφός μου στην καταιγίδα! Δεν ήξερα τι να κάνω.
4. Τι (σκέφτηκα) πάλι; Όλο ιδέες είστε!
5. Χθες (ονειρεύτηκα) ένα πανέμορφο άλογο. Τι σημαίνει αυτό αλήθεια;
6. Όλοι οι μαθητές (αναρωτήθηκα) γιατί ο καθηγητής ήταν τόσο θυμωμένος.

32

Συμπληρώστε τις λέξεις.

Μετά, ζωγραφίστε τα μέρη του σώματος και αντιστοιχίστε με τους γιατρούς που τα εξετάζουν.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Ποιος γιατρός σου λέει τι έχεις και σε στέλνει
σε άλλο γιατρό; Ο | – καρδ..... |
| 2. Ποιος γιατρός κάνει εγχειρήσεις;
Ο | – οφθαλ..... |
| 3. Ποιος γιατρός εξετάζει τα μικρά παιδιά;
Ο | – ωτορ..... |
| | – οδο..... |
| | – δερμ..... |
| | – ορθ..... |



33

Συμπληρώστε με τη σωστή λέξη.

(η κοιλιά, η καρδιά, το αφτί, το πόδι, το δόντι)

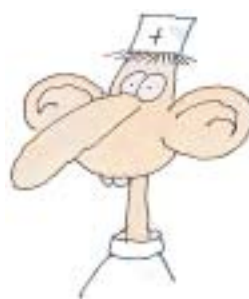
1. Πονάει, θα πας στον παθολόγο.
2. Ο παππούς σου έχει πρόβλημα με του, θα πάει στον καρδιολόγο.
3. Πονάνε σου. Θα πας στον ΩΡΛ.
4. Ο αδερφός σου έσπασε του. Θα πάει στον ορθοπεδικό.
5. Έσπασε του μπαμπά σου. Θα πάει στον οδοντίατρο.

34

Βάλτε το ρήμα στο σωστό τύπο και επιλέξτε τη σωστή λέξη.

(ένεση, κατάσταση, εξήγηση, δηλητηρίαση, λύση, εξέταση)

1. (πίνω) χαλασμένο γάλα; Μάλλον έχεις πάθει
2. (χάνω) πολλά κιλά χωρίς να κάνεις δίαιτα; Πρέπει να κάνεις
3. (δεν / πέφτω) ο πυρετός εδώ και μέρες; Ο γιατρός θα σου δώσει την
4. (πηγαίνω) στον οδοντίατρο για σφράγισμα, μάλλον θα σου κάνει
5. (δεν / πάω) καλά στις εξετάσεις, οι γονείς σου θα ζητήσουν
6. (δεν / καταφέρνω) να διαβάσεις εδώ και μέρες, η σου είναι ανησυχητική!



Συνεχίστε όπως στο παράδειγμα. Γράψτε για τα παιδιά και για σας.

	πίνω μπίρα	μαγειρεύω ελληνικό φαγητό	παθαίνω δηλητηρίαση	πηγαίνω σε ταβέρνα	τρώω πίσα με ανανά
Αλί	πρόσφατα	ποτέ	πρόσφατα	αρκετές φορές	συχνά
Έλενα	ποτέ	πολλές φορές	ποτέ	πολλές φορές	ποτέ
Εσύ					

Ο Αλί έχει πει μπίρα πρόσφατα.

.....

.....

.....

.....

.....

Τι ξέρετε για τη σωστή διατροφή;

Ερωτήσεις

1. Πόσο λίπος περιέχει ένα πατατάκι (τσιπς); Λιγότερο ή περισσότερο από 20 %;
2. Τι περιέχει περισσότερη ζάχαρη: μια καραμέλα ή ένα σοκολατάκι ίσου βάρους;
3. Τα μήλα ή τα βερίκοκα ίσου βάρους δίνουν περισσότερες θερμίδες;
4. Ένα φλιτζάνι καφέ δίνει λιγότερο ή περισσότερο από 50 γρ. καφεΐνη;
5. Το πρωινό σας ήταν φρυγανιές και χυμός φρούτου. Το μεσημεριανό σας θα είναι πλούσιο σε υδατάνθρακες ή σε πρωτεΐνες;
6. Μπορείτε να βρείτε τουλάχιστον δύο διαφορές ανάμεσα σ' ένα χυμό φρούτου του εμπορίου και σ' ένα χυμό που μόλις τον φτιάξατε;
7. Η ελιά περιέχει περισσότερο ή λιγότερο από 20% λιπαρά;



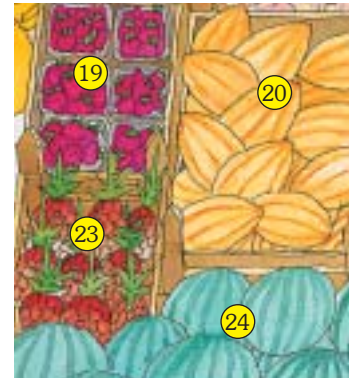
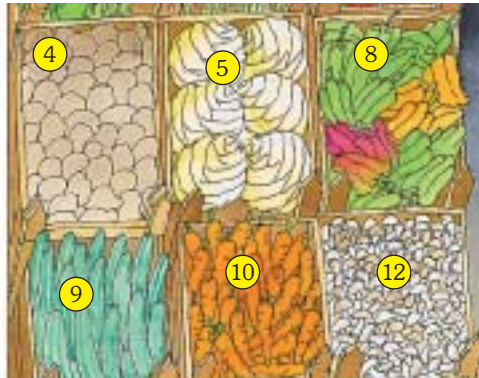
7. Περισσότερο (40%).
2. Μία καραμέλα.
3. Τα βερίκοκα.
4. Περισσότερο.
5. Πλούσιο σε πρωτεΐνες.
6. Ο φρεσκοστυμμένος δίνει λιγότερη ζάχαρη, περισσότερη υδατάνθρακες.
7. Περισσότερο (30%).

Απαντήσεις



Φρούτα και λαχανικά

- | | | | |
|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1 οι μπανάνες | 7 ο μαϊντανός | 13 τα μήλα | 19 οι φράουλες |
| 2 τα κρεμμύδια | 8 οι πιπεριές | 14 τα μαρούλια | 20 τα πεπόνια |
| 3 το σπανάκι | 9 τα αγγούρια | 15 τα μανταρίνια | 21 το κουνουπίδι |
| 4 οι πατάτες | 10 τα καρότα | 16 τα πορτοκάλια | 22 οι ντομάτες |
| 5 τα λάχανα | 11 τα σκόρδα | 17 τα λεμόνια | 23 οι ανανάδες |
| 6 τα σταφύλια | 12 τα μανιτάρια | 18 τα ροδάκινα | 24 τα καρπούζια |



στο σουπερ μάρκετ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 25 τα όσπρια | 30 τα λαχανικά |
| 26 τα ποτά | 31 τα φρούτα |
| 27 τα ζυμαρικά | 32 τα καλλυντικά |
| 28 τα γαλακτοκομικά | 33 τα κρεατικά |
| 29 τα είδη καθαρισμού | 34 τα αλλαντικά |

στην κουζίνα

- | | |
|-------------------|--------------|
| 35 στην κατσαρόλα | 40 διαλύω |
| 36 στο φούρνο | 41 ανακατεύω |
| 37 στο τηγάνι | 42 λιώνω |
| 38 στη σάρα | 43 προσθέτω |
| 39 χτυπώ | 44 σερβίρω |

στο γιατρό

- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------|
| 45 ο παθολόγος | 50 ο χειρουργός | 54 θεραπεύω |
| 46 ο καρδιολόγος | 51 ο παιδίατρος | 55 γιαιτρεύω |
| 47 ο οφθαλμίατρος | 52 ο ορθοπαιδικός | 56 εξετάζω |
| 48 ο ωτορινολαρυγγολόγος | 53 ο δερματολόγος | 57 φροντίζω |
| 49 ο οδοντίατρος | | |



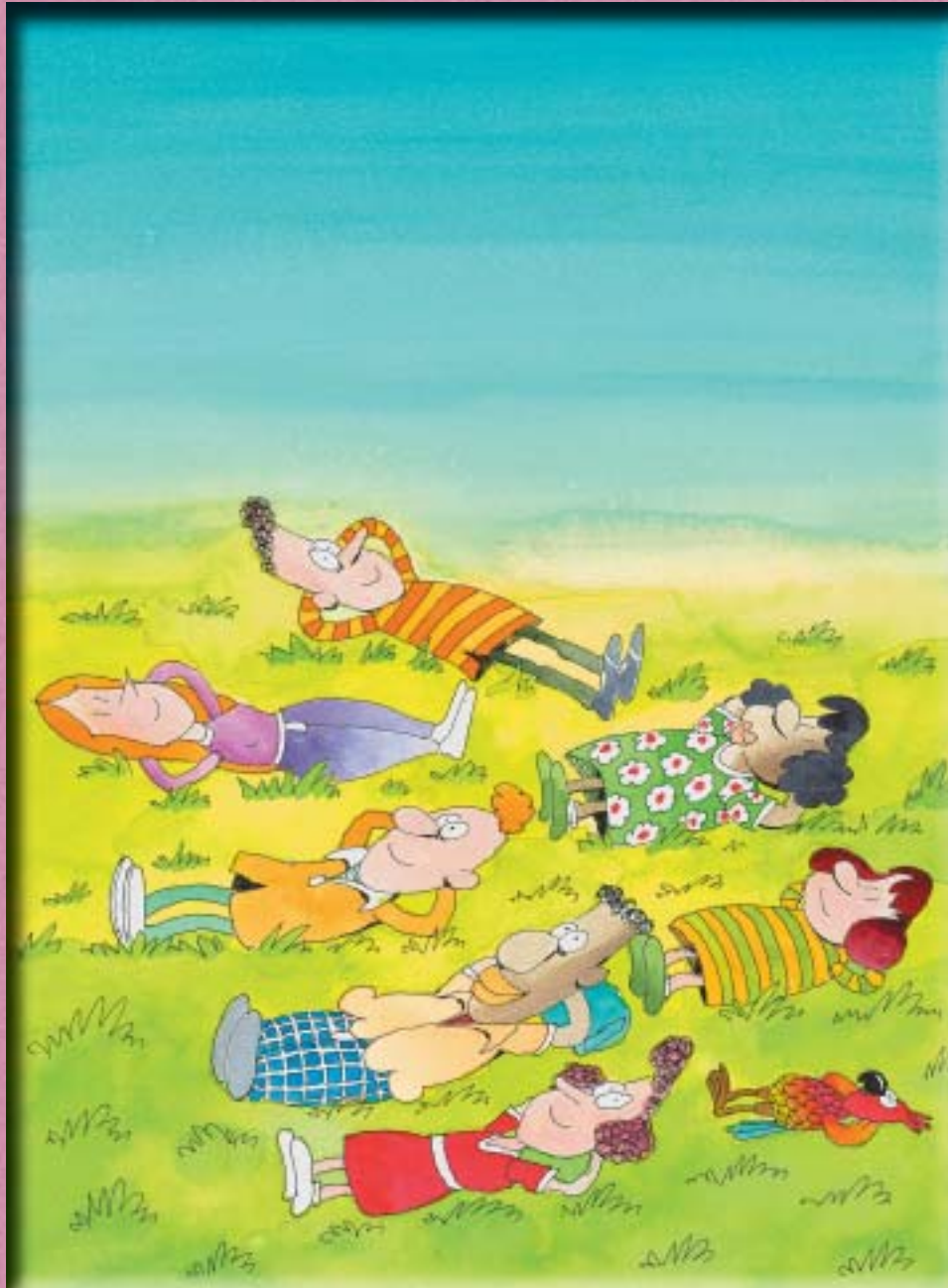
ποσότητες - συσκευασίες

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 58 ένα κιλό | 63 ένα μπουκάλι | 68 μια φραντζόλα |
| 59 ένα γραμμάριο | 64 ένα πακέτο | 69 ένα κομμάτι |
| 60 ένα ματσάκι | 65 μια φέτα | 70 ένα σακουλάκι |
| 61 ένα καφάσι | 66 ένα κουτί | |
| 62 ένα καρβέλι | 67 ένα σωληνάριο | |






AN...



7



1

Τι έγινε πρώτα και τι έγινε μετά; Γράψτε 1 και 2 στα κυκλάκια.

πριν   τώρα 

 1  2

Η Έλενα και ο Μπογιάν είχαν λύσει τις ασκήσεις ①, όταν χτύπησε το κουδούνι ②.

1. Η Χάνα δεν είχε διορθώσει τις ασκήσεις της ①, όταν έδωσε την κόλλα της ①.

πριν  τώρα 

2. Όταν τους εξέτασε ο καθηγητής ①, δεν είχαν κάνει επανάληψη ①.

πριν  τώρα 

3. Ο Μπογιάν είχε σταματήσει να γράφει ①, όταν χτύπησε το κουδούνι ①.

πριν  τώρα 

4. Όταν μάζεψε ο καθηγητής τις κόλλες ①, η Έλενα είχε τελειώσει τις ασκήσεις ①.

πριν  τώρα 

2

Διαλέξτε το σωστό τύπο.

- ▲ Σαςέδωσε..... (1) τα τεστ ο μαθηματικός σας;
- Ναι.
- ▲ Και πώς τα (2);
- Όχι πολύ καλά.
- ▲ Γιατί; Δεν (3) όταν (4) το τεστ;
- Δε μας (5) ότι θα γράψουμε τεστ και δεν (6) πολύ καλά.
- ▲ Μα πρέπει να είσαι πάντα έτοιμη! Και δεν έλυσες τις ασκήσεις;
- Όχι όλες. Δεν (7) όταν χτύπησε το κουδούνι. Και όχι μόνο εγώ, και τα άλλα παιδιά.
- ▲ Έλα, άσε τις δικαιολογίες τώρα. Σε βλέπω πολύ αφηρημένη τελευταία. Προσπάθησε στο επόμενο τεστ να τα πας καλύτερα. Εντάξει;
- Καλά, καλά.



- | | | |
|----------------------|---|---------------|
| 1. A) δίνει | <input checked="" type="radio"/> B) έδωσε | Γ) έδινε |
| 2. A) πήγες | B) πήγαινες | Γ) πας |
| 3. A) είχες διαβάσει | B) διάβασες | Γ) διαβάζεις |
| 4. A) θα γράψετε | B) γράφετε | Γ) γράφατε |
| 5. A) λέει | B) είχε πει | Γ) έλεγε |
| 6. A) είχα διαβάσει | B) διάβαζα | Γ) θα διαβάσω |
| 7. A) τελειώσα | B) είχα τελειώσει | Γ) τελειώνα |

3

Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο επιλέγοντας το σωστό χρόνο.

1. Την περασμένη εβδομάδα ο μαθηματικός ...έβαλε..... (βάζω) τεστ στα παιδιά αλλά αυτά δεν ..είχαν..κάνει.... (κάνω) επανάληψη ούτε (λύνω) τις ασκήσεις από τις φωτοτυπίες.
2. Χθες ο παππούς(ρωτώ) τα παιδιά αν(ποτίζω) τον κήπο, αλλά του(λέω) ότι δεν ήταν ανάγκη γιατί..... (βρέχω) το προηγούμενο βράδυ.
3. Μαμά, ξέρεις ποιοι(παίρνω) τον καλύτερο βαθμό στο τεστ που(γράφω) στα μαθηματικά την περασμένη εβδομάδα; Η Έλενα και ο Μπογιάν γιατί(είμαι) οι μόνοι που(τελειώνω) όταν(χτυπάω) το κουδούνι.
4. Μόλις(τελειώνω) το διάβασμα χθες βράδυ και(ετοιμάζω) κάτι να φάω,(χτυπώ) το τηλέφωνο.(είμαι) ο Αλί που(ξεχνάω) το βιβλίο της Ιστορίας στο σπίτι και δεν(σημειώνω) τι μας(βάζω) η καθηγήτρια.

4

Του έγραψα αλλά δεν μου έχει απαντήσει ακόμα...

- ▲ Τι έχεις, Σοφία; Φαίνεσαι στενοχωρημένη.
- Είμαι. Θυμάσαι το καλοκαίρι που είχα πάει στο χωριό;
- ▲ Πώς δεν το θυμάμαι. Είχαμε δει και το βίντεο.
- Ναι. Τότε είχα γνωρίσει ένα αγόρι από τη Γαλλία που είχε έρθει κι αυτός για διακοπές στο χωριό. Τον θυμάσαι;
- ▲ Φυσικά! Ήταν πολύ ωραίος! Και λοιπόν;
- Ε, να. Είχαμε περάσει πολύ ωραία το καλοκαίρι. Είχαμε πάει πολλές φορές για μπάνιο και βόλτα. Όταν χωρίσαμε, είχαμε πει ότι θα αλληλογραφούμε. Εγώ του έγραψα δύο γράμματα αλλά αυτός δε μου έχει απαντήσει ακόμα.
- ▲ Μπορεί να μην τα πήρε.
- Αποκλείεται να μην έφτασε κανένα.
- ▲ Μη στεναχωριέσαι! Να δεις που θα σου γράψει.
- Δεν ελπίζω πια. Πέρασε τόσος καιρός...
- ▲ Δε θέλω να σε βλέπω έτσι. Έλα, βάλε λίγη μουσική να φτιάξει το κέφι σου.



4a

Γιατί η Σοφία είναι στενοχωρημένη; Τι είχε γίνει το καλοκαίρι; Τι έκανε μετά; Πείτε την ιστορία της.

5

Πείτε κι εσείς μια προσωπική ιστορία που ζήσατε παλιά και τη θυμάστε ακόμα. Χρησιμοποιήστε: Είχα πάει..., είχα...

6

Τι λένε ο Μπογιάν και η Χάνα; Συνεχίστε:

1. Ο Μπογιάν προτείνει στη Χάνα να πάνε μαζί στο γήπεδο αλλά η Χάνα κρυώνει.
Του λέει: Αν δεν έκανε τόσο κρύο, θα πηγαίναμε.....
2. Η Χάνα θέλει να πάει σινεμά αλλά δεν παίζει καμιά καλή ταινία.
Λέει: Αν έπαιζε τίποτα καλό,
3. Ο Μπογιάν είδε ένα πολύ ωραίο ποδήλατο αλλά είναι πολύ ακριβό.
Λέει: Αν ήταν πιο φθηνό,
4. Η Χάνα θέλει να πάρει την κάμερα του Μπογιάν στην εκδρομή αλλά δεν της έχει εμπιστοσύνη.
Της λέει: Αν ήσουν πιο προσεκτική,
5. Ο Μπογιάν παραπονιέται ότι έχει παχύνει. Η Χάνα πιστεύει ότι τρώει πολλές πίτσες και γλυκά.
Του λέει: Αν δεν έτρωγες τόσες πίτσες και γλυκά,
6. Η Χάνα σκέφτεται να βάψει το δωμάτιό της και ο Μπογιάν της προτείνει να το βάψει πορτοκαλί.
Της λέει: Αν έβαφα το δωμάτιό μου,

7

Αν ήσουνα

Αν ήσουνα τρελός, θα 'χες κρύψει του ήλιου το δίσκο.
Αν ήσουνα τρελός, θα 'χες κλέψει απ' τα δέντρα τον ίσκιο.
Αν ήσουνα τρελός, θα μου θύμιζες λόγια που καίνε.
Αν ήσουνα τρελός, θα με μάθαινες πάλι πώς κλαίνε.

Αν ήσουνα τρελός, θα 'χες σβήσει στους δρόμους τα φώτα.
Αν ήσουνα τρελός, θα μου χτύπαγες πάλι την πόρτα.
Αν ήσουνα τρελός, ένα βήμα θα μου έλεγες κάνε.
Αν ήσουνα τρελός, στον παράδεισο απόψε να πάμε.

Μα εσύ μου πήρες τ' όνειρο
και το 'κανες κομμάτια,
στον φεγγαριού το βλέφαρο,
στιν αστεριών τα μάτια.



7α

Τι λέει το τραγούδι; Τι θα έκανε, αν ήταν τρελός; Τι θα είχε κάνει, αν ήταν τρελός;

8

Γράψτε τις λεζάντες κάτω από τα σκίτσα όπως στο παράδειγμα.



Αν πάω στο πάρτι, θα τη συναντήσω.



Αν πήγαινα στο πάρτι, θα τη συναντούσα.....



Αν είχα πάει στο πάρτι, θα την είχα συναντήσει..



Αν του τηλεφωνήσω τώρα, θα τον βρω.



.....



.....



Αν μαζέψω λεφτά, θα πάρω καινούριο ποδήλατο.



.....



.....



Οι παρακάτω υποθέσεις μιλάνε για κάτι που είναι α) πιθανό να γίνει β) δύσκολο να γίνει και γ) σχεδόν απίθανο.

- | | |
|---|---|
| 1. Αν διάβαζες την εφημερίδα, θα μάθαινες για τη φωτιά.
Αν διαβάσεις την εφημερίδα, θα μάθεις για τη φωτιά.
Αν είχες διαβάσει την εφημερίδα, θα είχες μάθει για τη φωτιά. | δύσκολο.....
πιθανό.....
απίθανο..... |
| 2. Αν είχες πάει, θα τον είχες προλάβει.
Αν πήγαινες τώρα, θα τον προλάβαινες.
Αν πας, θα τον προλάβεις. |
.....
..... |
| 3. Θα θυμώσει, αν της το πούμε.
Θα θύμωνε, αν της το λέγαμε.
Θα είχε θυμώσει, αν της το είχαμε πει. |
.....
..... |
| 4. Θα αργήσω στο μάθημα, αν χάσω το λεωφορείο.
Θα αργούσα στο μάθημα, αν έχανα το λεωφορείο.
Θα είχα αργήσει στο μάθημα, αν είχα χάσει το λεωφορείο. |
.....
..... |



Πείτε τι θα κάνατε αν...

- ...ήσασαν ο διευθυντής / η διευθύντρια του σχολείου για να γίνει το σχολείο καλύτερο.
- ...ήσασαν δήμαρχος. Τι θα αλλάζατε και τι θα αφήνατε ίδιο στην πόλη σας ή στη γειτονιά σας;
- ...ήσασαν ο πρόεδρος του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, για τα παιδιά όλου του κόσμου.



Τι ρούχα θα παίρνατε μαζί σας, αν πηγαίνατε στην Αίγυπτο, στον Καναδά, στη Χαβάν ή στο Λονδίνο;



Απαντήστε.

1. Ποια πράγματα θα παίρνατε μαζί σας, αν πηγαίνατε σε ένα ερημικό νησί, και ποια δε θα παίρνατε;
2. Τι θα κάνατε, αν ήσασαν εκατομμυριούχος, και τι δε θα κάνατε;
3. Σε ποιους πλανήτες θα πηγαίνατε, αν ήσασαν αστροναύτες, και σε ποιους δε θα πηγαίνατε;
4. Ποια ζώα θα θέλατε να μένουν μαζί σας και ποια δε θα τα φιλοξενούσατε ποτέ;



Αντιστοιχίστε:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Αν ήμουν πλούσιος, | α. ποιον θα ήθελες να συναντήσεις; |
| 2. Αν πηγαίνατε εκδρομή, | β. θα του δίνατε; |
| 3. Αν έπαιρνες ταξί, | γ. θα έκανα ένα μακρινό ταξίδι. |
| 4. Αν μπορούσες να συναντήσεις κάποιον διάσημο, | δ. θα περνούσατε ωραία. |
| 5. Αν είχατε άλλη εθνικότητα, | ε. δε θα αργούσες. |
| 6. Αν είχα ελεύθερο χρόνο, | στ. θα φτάναμε πολύ νωρίτερα. |
| 7. Αν κάποιος σας ζητούσε δανεικά, | ζ. θα μας το έλεγε. |
| 8. Αν δεν είχαν διάβασμα, | η. θα έκανα το γύρο του κόσμου. |
| 9. Αν ήθελε βοήθεια, | θ. θα πήγαιναν σινεμά. |
| 10. Αν είχαμε κάρτη μαζί μας, | ι. ποια θα ήταν αυτή; |

ΤΕΣΤ

Θα θέλατε να αλλάξετε τη συνηθισμένη τάξη των πραγμάτων;

1 Θα *προτιμούσατε...* (προτιμώ) για φίλο σας:
α. ένα μάγο
β. τον Ταρζάν
γ. τον Οδυσσέα

2 Με τι άλλο θα *...* (θέλω) να μιλήτε εκτός από τους ανθρώπους;
α. με μερικά πράγματα
β. με τα ζώα
γ. με τα χέρια σας ή τα πόδια σας

3 Τι θα *...* (ζητώ) από το μάγο;
α. να σας μάθει να πετάτε
β. να σας πάρει μαζί του στο νησί του
γ. να σας κάνει να μη μεγαλώσετε ποτέ

4 Αν *...* (μπορώ) να διαλέξετε, τι θα *...* (αποφασίζω) να τρώτε;
α. τον αέρα
β. μόνο καραμελές
γ. οτιδήποτε

5 Ποιο αντικείμενο θα *...* (θέλω) να εξαφανιστεί;
α. τα ρολόγια
β. τα όπλα
γ. οι σχολικές τσάντες

6 Τι νομίζετε ότι δε θα *...* (πρέπει) να υπάρχει στον κόσμο;
α. το φέμα
β. η βαρεμάρα
γ. η δουλειά

7 Θα *...* (επιθυμώ) να υπάρχει μια μηχανή που να κάνει πραγματικότητα:
α. το φανταστικό
β. πολλές εκπλήξεις
γ. όλα τα όνειρα

8 Αν *...* (φιλάχνω) μια πόλη, θα *...* (θέλω) να έμεναν:
α. παιδιά που θα τα διατάζαν άλλα παιδιά
β. παιδιά που θα τα διατάζαν μεγάλοι
γ. οποιοσδήποτε

Απαντήσεις

Περισσότερα

- A:** Ένας κόσμος ανάποδα θα σας ταίριαζε απόλυτα! Όσο πιο παράξενα είναι τα πράγματα, τόσο περισσότερο σας αρέσουν. Σικαίνεστε τη μονοτονία και ονειρεύεστε να ζείτε σ' έναν κόσμο γεμάτο εκπλήξεις.
- B:** Αυτός ο διαφορετικός κόσμος σας γοητεύει μόνο γιατί είναι περίεργος. Αγαπάτε τη φύση και τα ζώα και η φαντασία σας σας μεταφέρει μακριά από την καθημερινότητα. Θα θέλατε περισσότερη ευτυχία και ειρήνη στον κόσμο που ονειρεύεστε.
- Γ:** Θα θέλατε έναν κόσμο ανάποδα, μόνο αν άρεσε και στα άλλα παιδιά. Θα προτιμούσατε έναν κόσμο στα μέτρα σας, όπου οι μεγάλοι δε θα σας ενοχλούσαν. Προσοχή όμως, ο κόσμος σας δεν μπορεί να έχει ενδιαφέρον, παρά μόνο αν δε μεγαλώσετε ποτέ!

15



Διαβάστε και συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα.

(θα έδιναν, θα έπεφταν, θα περπατούσαν, θα έπαιζε, θα έκαναν, θα ξυπνούσαν, θα ήταν, θα πέταγαν, θα έκανε, θα διάβαζαν, θα κολυμπούσαν, θα κυκλοφορούσαν)

Πώς θα ήταν ένας κόσμος όπου όλα θα γίνονταν ανάποδα;



Αν ζούσαμε σε έναν κόσμο όπου όλα θα γίνονταν ανάποδα, τότε οι άνθρωποι για ύπνο το ξημέρωμα και χαρούμενοι όταν θα έπεφτε η νύχτα. Έτσι οι μαθητές μάθημα στο δάσκαλό τους, οι εργαζόμενοι διαταγές στο αφεντικό τους, οι φυλακές τώρα γεμάτες αστυνομικούς και δικαστές. Ο σύζυγος το νοικοκυριό, ενώ η γυναίκα ποδόσφαιρο ή μποξ. Τα παιδιά..... τον πατέρα τους. Τα πουλιά στα νερά και τα ψάρια στον ουρανό. Και τα ποδήλατα, τα τρένα και τα αυτοκίνητα στον ουρανό. Οι άνθρωποι με τα χέρια.



15a

Συνεχίστε: Τι άλλο θα γινόταν σ' αυτό τον περίεργο κόσμο;

16

Απαντήστε εσείς στην ερώτηση που κάνει το πουλάκι στον μπαμπά του. Συνεχίστε κάνοντας κι άλλες τρελές ερωτήσεις όπως:

1. Αν ήσουν λουλούδι, ποιο λουλούδι θα ήθελες να είσαι;
2. Αν ήσουν ζώο, ποιο ζώο θα ήθελες να είσαι;
3. Αν ήσουν χρώμα, ποιο χρώμα θα ήθελες να είσαι;
4. Αν ήσουν ταινία, ποια ταινία θα ήθελες να είσαι;



17

Παίξτε ένα παιχνίδι με κάρτες.

Ο καθένας γράφει σε μία κάρτα μία υπόθεση (π.χ. Αν ήμουν πρωταθλητής στην πυγμαχία,...) και σε μια άλλη κάρτα μία πρόταση που να ταιριάζει στην υπόθεση αυτή (π.χ. ...θα έπαιρνα μέρος στους Ολυμπιακούς Αγώνες). Έτσι φτιάχνετε δύο στήλες με κάρτες. Όταν τελειώσουν όλοι, μπερδεύετε και ξαναμοιράζετε τις κάρτες. Ξεκινάει κάποιος με μια υπόθεση και όποιος νομίζει ότι έχει την απόδοση που ταιριάζει σηκώνει το χέρι του και τη λέει. Το παιχνίδι τελειώνει όταν έχουν ταιριάξει όλες οι κάρτες μεταξύ τους.

18

Αντιστοιχίστε τις προτάσεις που ταιριάζουν.

1. Αν ήμουνα δημοσιογράφος,



- θα έπαιρνα συνέντευξη από τον πρόεδρο μιας χώρας.
- θα ταξίδευα σε πολλές χώρες.
- θα έφτιαχνα έπιπλα.
- θα έγραφα άρθρα σε εφημερίδες.

2. Αν ήμουνα γιατρός,



- θα γιάτρευα τους αρρώστους.
- θα τραγουδούσα στην όπερα.
- θα δούλευα σε νοσοκομείο.
- θα έγραφα συνταγές μαγειρικής.

3. Αν ήμουνα ναύτης,



- θα γνώριζα πολλά μέρη του κόσμου.
- θα επισκεύαζα τη μηχανή του πλοίου.
- θα κολυμπούσα στην πισίνα.
- θα έφτιαχνα τούρτες.

19

Τα παιδιά παραπονιούνται για την εξωτερική τους εμφάνιση. Συνεχίστε τις φράσεις τους.

- Σοφία: Αν ήμουν πιο ψηλή, θα
-
- Βιολέττα: Αν δεν ήμουν τόσο αδύνατη, θα
-
- Αλί: Αν δεν είχα τόσο φουντωτά μαλλιά,
-
- Αρτάν: Αν ήμουν πιο γυμνασμένος, θα
-
- Χάνα: Αν ήμουν αδύνατη, θα
-



20

Μη νομίζετε ότι και τα ζώα δε σκέφτονται πώς θα ήταν η ζωή τους αν... Βοηθήστε τα ζώα να συμπληρώσουν τη φράση τους.



- πουλάκι: Σου αρέσουν τα ριγέ;
- ζέβρα: Αν δε μου άρεσαν,
..... (φοράω κάτι άλλο).
- πουλάκι: Δεν έχεις πρόβλημα με τη μύτη σου;
- αετός: Αν είχα,
..... (κάνω πλαστική εγχείρηση).
- πουλάκι: Δεν έχεις πρόβλημα με την εμφάνισή σου;
- παγώνι: Αν είχα,
..... (φοράω κάτι πιο εντυπωσιακό).
- πουλάκι: Δε σε κουράζει το περπάτημά σου;
- κελώνα: Αν με κούραζε,
..... (περπατώ πιο αργά).



21



Ο Αλί ονειρεύεται ότι είναι μάγος.

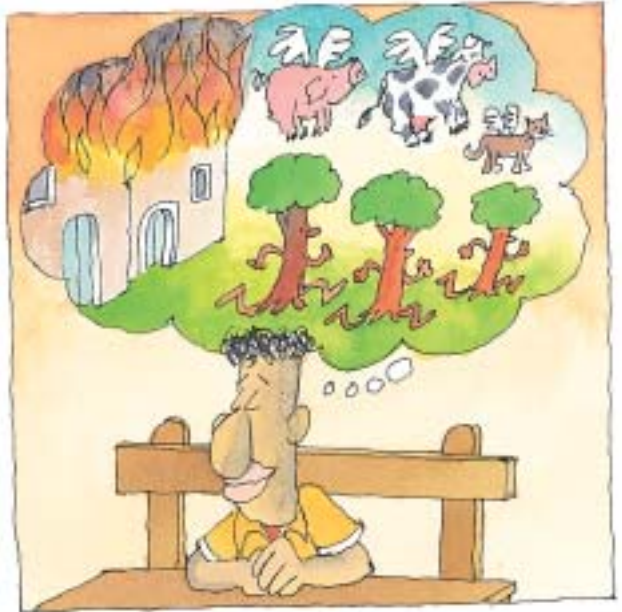
Αν ήμουν μάγος, θα προσπαθούσα να γίνω ο καλύτερος! Με την ισχυρή μου δύναμη θα τα άλλαζα όλα... Θα έγραφα στα διαγωνίσματα με μαγικά κόλπα και στο τρίμηνο θα έπαιρνα άριστα σε όλα! Μάλλον θα καταργούσα για πάντα τα σχολεία, οπότε δε θα έπρεπε να διαβάζω καθόλου...

Θα έδινα για πάντα τη νύχτα και θα ήταν πάντα μέρα. Τα μικρά παιδιά θα έπαιζαν διαρκώς και οι μεγάλοι όλο θα πήγαιναν εκδρομές. Έτσι, δε θα είχα και τους γονείς μου να μου γκρινιάζουν συνέχεια!

Με το μαγικό μου ραβδί θα έκανα τους ανθρώπους να χαμογελούν και να μη σκέφτονται τα προβλήματα. Θα έκανα όλα τα φτωχά παιδιά πλούσια και θα ένωνα όλες τις χώρες του κόσμου σε μία. Οι άνθρωποι δε θα πολεμούσαν πια μεταξύ τους και όλοι θα ζούσαν ειρηνικά.

Αν ήμουν μάγος, θα φρόντιζα και για το περιβάλλον: Θα έφερνα πίσω στη ζωή όλα τα ζώα και τα φυτά που δεν υπάρχουν πια. Θα βοηθούσα τα ζώα και τα φυτά που κινδυνεύουν από τις πυρκαγιές: Θα έβαζα φτερά σε όλα τα ζώα και πόδια στα δέντρα για να φύγουν μακριά και να γλιτώσουν.

Μακάρι να ήμουν μάγος και να τα έκανα όλα αυτά...



21α



Βάλτε ✓ στα πράγματα που θα άλλαζε ο Αλί αν ήταν μάγος.

1. Θα έπαιρνε άριστα σε όλα τα μαθήματα.
2. Θα έφτιαχνε κι άλλα σχολεία.
3. Θα έδινε τη μέρα και θα είχαμε συνέχεια νύχτα για να κοιμόμαστε περισσότερο.
4. Θα άφηνε τα παιδιά να παίζουν όσο θέλουν.
5. Θα γλίτωνε από την γκρίνια των γονιών του.
6. Θα μεγάλωνε την πόλη του.
7. Θα βοηθούσε τα φτωχά παιδιά.
8. Θα έκανε τους ανθρώπους να ξεχνάνε τα προβλήματά τους και να χαμογελούν.
9. Θα έφτιαχνε μηχανές που θα γύριζαν το χρόνο πίσω.
10. Θα έσωζε τα ζώα και τα φυτά που κινδυνεύουν.

21β



Ποια θα ήταν τα αποτελέσματα, αν έπιαναν τα μαγικά του Αλί; Συνεχίστε όπως στο παράδειγμα:

1. Θα έκανε τα μαθήματά του με μαγικά *..και..θα..έπαιρνε..άριστα*.....
2. Θα καταργούσε τα σχολεία
3. Δε θα είχαμε ποτέ νύχτα αλλά μόνο μέρα
4. Οι άνθρωποι δε θα πολεμούσαν μεταξύ τους
5. Τα δέντρα θα μπορούσαν να περπατούν

21γ



Τι θα κάνατε εσείς αν ήσασταν... μάγος, ο σούπερμαν, σταρ του κινηματογράφου, επιστήμονας, αθλητής...;





«Τι εύχομαι να αλλάξει στη ζωή των ανθρώπων στο μέλλον»

Σήμερα, την ιδέα για το θέμα της έκθεσης μου τη δώσατε εσείς. Στο διάλειμμα σας άκουσα που μιλούσατε και λέγατε συνέχεια: *Αν, αν, αν...* Κάνετε συνέχεια υποθέσεις και όλο εύχεστε τα πράγματα να ήταν διαφορετικά. Αν σας έλεγε κάποιος ότι οι ευχές σας μπορούν να γίνουν πραγματικότητα, τι ευχές θα κάνατε για τη ζωή των ανθρώπων; Θέλω να γράψετε μία έκθεση μ' αυτό ακριβώς το θέμα.

Θα ήθελα πολύ να αλλάξει η ζωή των ανθρώπων. Γι' αυτό εύχομαι στο μέλλον να φτάσουν οι άνθρωποι σε μακρινούς πλανήτες και να μισορέσουν να ζήσουν σε όμοιο πλανήτη θέλουν. Τι καλά να μισορούν να ταξιδεύουν πολύ γρήγορα και να κάνουν το γύρο του κόσμου σε μία ώρα! Μακάρι κάθε παιδί να γνωρίσει το ατέλειωτο διάστημα με ειδικούς δορυφόρους και να μάθει αν υπάρχει άλλος πλανήτης έξω από το ηλιακό σύστημα.



Μακάρι οι επιστήμονες να βρουν το φάρμακο για κάθε αρρώστια. Εύχομαι το καυσαέριο να γίνει καθαρός αέρας με μια ειδική συσκευή και η τριψά του όζοντος να κλείσει.

Τι ωραία θα είναι αν τα ρομπότ κάνουν όλες τις δουλειές κι οι άνθρωποι δε δουλεύουν αλλά έχουν πολύ ελεύθερο χρόνο να κάνουν ό,τι θέλουν.

Τι εύχεται η Χάνα για το μέλλον; Συμπληρώστε τις προτάσεις.

22α

1. Εύχομαι ...ο...άνθρωπος, να...φτάσει...σε...όλους...τους...πλανήτες...και...να...ζει...όπου...θέλει...
2. Τι καλά να
3. Μακάρι να
4. Αχ και να
5. Τι ωραία θα είναι αν

Βοηθήστε τη Χάνα να γράψει μερικές κάρτες.

22β

1. Η μία είναι για τη γιαγιά και τον παππού της που μένουν στην πατρίδα.
2. Η άλλη είναι για τη φίλη της που είναι άρρωστη.
3. Η άλλη είναι για την ξαδέλφη της που πήρε το δίπλωμά της.

22γ

Εσάς σας έστειλε ποτέ κανείς κάποια κάρτα με ευχές; Γιατί σας την είχαν στείλει;

23

Γράψτε τώρα σε μια κάρτα τις δικές σας ευχές για όποιον εσείς θέλετε.





Αχ, να 'μωνα παππούς!

Αχ! έλεγε ο Κοκός,
παππούς να 'μουν τώρα
να κάνω το σοφό,
να βήχω, να ρουφώ
ταμπάκο⁽¹⁾ κάθε ώρα!

Να έχω άσπρα γένια,
ποτέ να μη διαβάζω,
σχολειό να μην πηγαίνω,
στο σπίτι μου να μένω
και όλο να νυστάζω.

Να παίζω όλη μέρα
με ένα κομπολόι
να μη μου λέν' δουλειά
και να φορώ γυαλιά
και να 'χω και ρολόι.

Αυτά και άλλα λέει
με γνώση παιδική.
Μα ο Κοκός δεν ξέρει
πως θέλουν όλ' οι γέροι
να γίνουμε Κοκοί.

Ένας γέρος, ζηλεύοντας τα νιάτα⁽²⁾ του Κοκού, λέει:

Θα 'θελα να 'μωνα Κοκός,
το ραβδί μου να πετούσα
και τους πόνους να ξεχνούσα
που με βασανίζουν διαρκώς.

Αν τα νιάτα μου γυρνούσαν,
όλη μέρα θα γελούσα
και τα βράδια θα γλεντούσα
όσο τα πόδια μου βαστούσαν⁽³⁾.

Μα καθώς παρακαλούσε
τα νιάτα να ξανάβρει,
ήρθε ο Χάρος⁽⁴⁾ και κουνούσε
το δρεπάνι⁽⁵⁾ που κρατούσε
τη ζωή του για να πάρει.

Τότε ο γέρος ξαφνικά,
αφού ο Χάρος τον καλούσε,
άλλαξε και προτιμούσε
τα γεράματα⁽⁶⁾ κι ας ζούσε
γιατί η ζωή είναι γλυκιά.



(1) το ταμπάκο: ο καπνός

(2) τα νιάτα: τα χρόνια που κάποιος είναι νέος

(3) βαστώ: κρατώ, αντέχω

(4) ο Χάρος: ο θάνατος

(5) το δρεπάνι: εργαλείο με το οποίο κόβουμε τα στάχυα

(6) τα γεράματα: τα χρόνια που κάποιος είναι γέρος

Βάλτε ✓ στις ευχές που κάνει ο παππούς και στις ευχές που κάνει ο Κοκός.



Ευχές	Παππούς	Κοκός
1. να πετούσε το ραβδί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. να έκανε το σοφό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. να μη διάβαζε	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. να γελούσε όλη μέρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. να ξεχνούσε τους πόνους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. να μην πήγαινε σχολείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. να έμενε στο σπίτι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. να γλεντούσε κάθε βράδυ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. να έπαιζε συνέχεια με το κομπολόι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. να φορούσε γυαλιά και ρολόι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**φαντασία και
πραγματικότητα**

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| 1 η φαντασία | 7 υποθέτω = κάνω υποθέσεις | 13 πιθανός, -ή -ό |
| 2 φαντάζομαι | 8 η υπόθεση | 14 απίθανος, -n, -o |
| 3 φανταστικός, -ή, -ό | 9 αναπολώ | 15 η μαγεία |
| 4 ονειρεύομαι | 10 μαντεύω | 16 μαγικός, -ή, -ό |
| 5 το όνειρο | 11 η πραγματικότητα | 17 ο μάγος |
| 6 ονειροπολώ | 12 πραγματικός, -ή, -ό | |



εύχομαι - απεύχομαι

- 18 εύχομαι
19 η ευχή
20 επιθυμώ
21 η επιθυμία
22 απεύχομαι
23 καταριέμαι
24 η κατάρη
25 Μακάρι να..
26 Είθε να...
27 Αχ και να...
28 Τι καλά να...
29 Τι ωραία που...
30 Ας...

εξέχες

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------|
| 31 Χρόνια πολλά! | 37 Να σας ζήσει! | 43 Καλό ταξίδι! |
| 32 Πολύχρονος ! | 38 Να σας ζήσουν! | 44 Καλή αντάμωση! |
| 33 Να τα εκατοστήσεις! | 39 Με γεια! | 45 Καλώς ήρθες! |
| 34 Συγχαρητήρια! | 40 Σιδερένιος! | 46 Καλή πρόοδο! |
| 35 Συλλυπητήρια! | 41 Περαστικά! | |
| 36 Να ζήσετε! | 42 Στην υγειά σου/σας! | |



σχολείο και εξετάσεις

- | | | |
|------------------|----------------|--|
| 47 ο έλεγχος | 51 το κεφάλαιο | 55 ο βαθμός |
| 48 το διαγώνισμα | 52 η απορία | 56 οι εξετάσεις (προφορικές - γραπτές) |
| 49 το τεστ | 53 το διάβασμα | 57 το φροντιστήριο |
| 50 η επανάληψη | 54 το λάθος | |

