



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ»

**Παρεμβατικές Δράσεις για
την εκπαιδευτική ένταξη
των παιδιών Ρομά 2010-2014**

Επιστημονικός Υπεύθυνος:
Χρήστος Παρθένης
Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ

Επιμέλεια: Ειρήνη Τσέλιου
Κατερίνα Τσόκα
Επιστημονικοί Συνεργάτες του Προγράμματος

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών υλοποιεί από το 2010 έως σήμερα το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις περιφέρειες Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Θεσσαλίας, Ηπείρου, Δυτικής Ελλάδας, Ιονίων Νήσων, Βορείου και Νοτίου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης.

Οι παρεμβατικές δράσεις του Προγράμματος αφορούν στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, την ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια την έγκαιρη εγγραφή τους στην Α' δημοτικού, την εξοικείωσή τους με το σχολικό περιβάλλον και την παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Οι παρεμβάσεις υλοποιούνται με τη συνδρομή εξειδικευμένων συνεργατών βάσει των αναγκών του Προγράμματος. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται σε δράσεις στήριξης των γονέων Ρομά, καθώς επίσης και βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης στους οικισμούς/καταυλισμούς σε συνεργασία με αρμόδιους τοπικούς και άλλους φορείς.

Οι άμεσοι στόχοι του Προγράμματος διαμορφώνονται ως εξής: i) αύξηση των εγγραφών των μαθητών Ρομά στην Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ii) μείωση της σχολικής διαρροής, iii) αύξηση του αριθμού των μαθητών Ρομά που μεταβαίνουν από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, iv) αύξηση του αριθμού των παιδιών Ρομά που ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση, v) ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των Ρομά γονέων, προκειμένου με τη σειρά τους να διευκολύνουν και να υποστηρίξουν την εγγραφή και την παραμονή των παιδιών τους στο σχολείο και τέλος vi) βελτίωση των συνθηκών αποδοχής των παιδιών Ρομά από τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την τοπική αυτοδιοίκηση και τις τοπικές κοινωνίες.

Προς επίτευξη των αναφερόμενων στόχων έχει αναπτυχθεί ένα ολοκληρωμένο και συστηματικό σχέδιο δράσεων και παρεμβάσεων εντός και εκτός των σχολικών μονάδων, που σχετίζονται αφενός με τη δημιουργία των προϋποθέσεων που ευνοούν και ενισχύουν τις συνθήκες ένταξης και παραμονής των παιδιών Ρομά στο σχολείο και αφετέρου με τη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών από το σύνολο των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και την εξάλειψη του σχολικού και κοινωνικού αποκλεισμού τους.

Ανατρέχοντας στην ανάλυση των Δράσεων, παραμένει αδιαμφισβήτητη η ανάγκη υποστήριξης της συγκεκριμένης πληθυσμιακής ομάδας της ελληνικής κοινωνίας, στην οποία με επιτυχία ανταποκρίνεται το Πρόγραμμα.



ΔΡΑΣΗ 1: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η Δράση αφορά στην ενθάρρυνση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά νηπιακής ηλικίας στην προσχολική αγωγή, το σχεδιασμό δράσεων ενθάρρυνσης των γονέων Ρομά για τη συμμετοχή των παιδιών τους στις δομές προσχολικής αγωγής, την εγγραφή των νηπίων καθώς και τη διαχείριση ζητημάτων που σχετίζονται με την εγγραφή αυτών, όπως ενδεικτικά ο εμβολιασμός και η μετακίνηση των μικρών μαθητών. Προκειμένου να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι, μέλη της επιστημονικής ομάδας καθώς και επιστημονικοί συνεργάτες μεταξύ των οποίων συντονιστές και κοινωνικοί λειτουργοί, σε συνεργασία με τους Ρομά διαμεσολαβητές, βρίσκονται σε στενή επαφή και επικοινωνία με τους γονείς των νηπίων με στόχο την ευαισθητοποίηση των τελευταίων για την παιδαγωγική αξία του Νηπιαγωγείου. Ταυτόχρονα δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στα μαθησιακά αποτελέσματα της αγωγής στο Νηπιαγωγείο τόσο με την παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας, όσο και με κατάλληλα εργαλεία ανίχνευσης της γλωσσικής και επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών.

ΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 1: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Νηπιαγωγεία Παρέμβασης	395
	Εγγεγραμμένοι Μαθητές Ρομά Προσχολικής Αγωγής	3.087
	Φοιτώντες Μαθητές Ρομά Προσχολικής Αγωγής	2.375
	Τμήματα παρέμβασης Προσχολικής αγωγής ¹	258
	Εκπαιδευτικοί τμημάτων παρέμβασης προσχολικής αγωγής	222
	Αριθμός Ρομά στα τμήματα παρέμβασης προσχολικής αγωγής	1574
	Τεστ Ανίχνευσης Επικοινωνιακής Ικανότητας σε δομές Προσχολικής Αγωγής ²	7 Σχολικές Μονάδες (56 νήπια)
	Portfolio νηπίου ³	1.007

1. Ο αριθμός αφορά στα τμήματα που υποστηρίχθηκαν από εκπαιδευτικό/εμπυχωτή του Προγράμματος.

2. Η εφαρμογή του τεστ ήταν πιλοτική.

3. Το συγκεκριμένο εργαλείο απευθύνεται σε Ρομά και μη Ρομά μαθητές των τμημάτων παρέμβασης Προσχολικής Αγωγής.

ΔΡΑΣΗ 2: ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η Δράση αφορά στην άμεση πρόσβαση στο σχολείο μέσω προγραμμάτων ενθάρρυνσης και ευαισθητοποίησης, την παράλληλη γλωσσική και μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών Ρομά σε τμήματα ενίσχυσης, την υλοποίηση προγράμματος συνεργατικής διδασκαλίας, την οργάνωση τμημάτων δημιουργικής απασχόλησης και θερινών τμημάτων με στόχο την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Παράλληλες παρεμβάσεις αποτελούν η διευκόλυνση της μετακίνησης των μαθητών από και προς το σχολείο, όπως επίσης οι ποικίλες δράσεις στους καταυλισμούς/οικισμούς.

Οι επιμέρους Υποδράσεις της Δράσης αφορούν:

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ένταξη στο σχολείο

Η Υποδράση σχετίζεται με τη διασύνδεση του οικισμού με το σχολείο και τη διευκόλυνση της πρόσβασης και σταδιακής ένταξης των παιδιών του οικισμού/καταυλισμού μέσω της αξιοποίησης συνεργατών, συντονιστών, κοινωνικών λειτουργών και Ρομά διαμεσολαβητών, της ενθάρρυνσης και ευαισθητοποίησης των γονέων για την εγγραφή των παιδιών στο σχολείο, της διευκόλυνσης των οικογενειών Ρομά κατά την επαφή τους με τις σχολικές μονάδες και της καταπολέμησης του σχολικού αποκλεισμού με παρεμβάσεις που αναφέρονται στην τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Υποστήριξη των παιδιών μέσω των ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων

Η Υποδράση υποστηρίζει τη λειτουργία των τμημάτων γλωσσικής και μαθησιακής ενίσχυσης με παρεμβάσεις, όπως η διαμόρφωση ενισχυτικών και θερινών τμημάτων διδασκαλίας, η αξιοποίηση εκπαιδευτικών με διαπιστωμένη εμπειρία στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, η διαμόρφωση και εφαρμογή κατατακτήριων τεστ γλωσσομάθειας και portfolio, η αξιοποίηση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού, καθώς και η αποτίμηση της λειτουργίας των τμημάτων μέσα από τη συγκέντρωση όλων των εργαλείων αξιολόγησης των μαθητών. Στόχο της παρέμβασης αποτελεί τόσο η βελτίωση του θεσμού των τμημάτων διδασκαλίας, όσο και η προοπτική της επανένταξης των μαθητών στην κανονική τους τάξη.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εντός κι εκτός της σχολικής μονάδας

Η Υποδράση αναφέρεται στο σχεδιασμό και υλοποίηση των Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης Μαθητών (ΕΔΑΜ) με παράλληλη έμφαση σε παρεμβάσεις εμπύχωσης. Άμεσος στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στο θεσμό της εκπαίδευσης, η εμπέδωση του παιδαγωγικού και καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος των μαθητών, με γνώμονα την ενσωμάτωση στοιχείων της γλώσσας και των πολιτιστικών πρακτικών των παιδιών Ρομά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για το σκοπό αυτό τα Εργαστήρια εμπλουτίζονται με καλλιτεχνικές θεματικές και πολυπολιτισμικές δράσεις, με εποπτικά μέσα της διδασκαλίας, ενώ στοχεύουν στην ψυχαγωγία και απασχόληση των μαθητών εντός της σχολικής μονάδας.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 4: Οργάνωση κι εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης

Η Υποδράση ενισχύει τις βιβλιοθήκες των σχολικών μονάδων παρέμβασης με πολυποικίλο υλικό, λογοτεχνικό και διαπολιτισμικού χαρακτήρα, όπως βιβλία, ταινίες, αφίσες, που σχετίζεται με τα ενδιαφέροντα και τα βιώματα των μαθητών της ομάδας - στόχου. Παράλληλα, μέσω της Υποδράσης και μέσω κατάλληλα διαμορφωμένου εκπαιδευτικού υλικού επιτυγχάνεται η υποστήριξη του διδακτικού έργου των σχολείων της Προσχολικής, Α΄ βάθμιας και Β΄ βάθμιας Εκπαίδευσης.

ΔΡΑΣΗ	ΥΠΟΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 2: ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ένταξη στο σχολείο	Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	936
		Εγγεγραμμένοι Μαθητές Ρομά Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	29.199
		Φοιτώντες Μαθητές Ρομά Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	24.385
		Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	144
		Εγγεγραμμένοι Μαθητές Ρομά Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	3.155
		Φοιτώντες Μαθητές Ρομά Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	1.935
	ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Υποστήριξη των παιδιών μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων	Τμήματα Ενισχυτικής διδασκαλίας ⁴ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	573
		Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	91
		Μαθητές Ρομά Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που συμμετείχαν στα Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας	5.327
		Μαθητές Ρομά Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που συμμετείχαν στα Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας	742
		Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας	585
		Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας	78
		Θερινά Τμήματα Παιδιών Ρομά	268
		Αριθμός παιδιών Ρομά Θερινών Τμημάτων	5.111
		Εργαλεία Καταγραφής Προόδου Γλωσσικής και Επικοινωνιακής Ικανότητας Μαθητών Ρομά των Τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας	823
		Γλωσσικά Τεστ Μαθητών Ρομά των Τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας	1.009
		Portfolio Μαθητών Ρομά των Τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	4.341
	ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολικής μονάδας	Τμήματα Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης Μαθητών	231
		Εκπαιδευτικοί των Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης	231
		Μαθητές των Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης ⁵	
	ΥΠΟΔΡΑΣΗ 4: Οργάνωση και εμπλουτισμός σχο- λικής βιβλιοθήκης	Σχολικές βιβλιοθήκες που εμπλουτίστηκαν	88
		Βιβλία με τα οποία εμπλουτίστηκαν οι σχολικές βιβλιοθήκες ⁶	951

4. Τα Τμήματα Ενισχυτικής διδασκαλίας διακρίνονται σε Φροντιστηριακά Τμήματα τα οποία λειτουργούν μετά τη λήξη του κανονικού ωραρίου και Τάξεις Υποδοχής ή Τμήματα Παράλληλης Στήριξης τα οποία λειτουργούν παράλληλα με το διδακτικό ωράριο.

5. Οι δραστηριότητες αφορούν στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. Εκτός των συγκεκριμένων βιβλίων, για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των σχολείων παρέμβασης αξιοποιήθηκε εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας εκπαιδευτικό υλικό που είχε εκπονηθεί από το ΚΕΔΑ στο πλαίσιο προηγούμενου Προγράμματος. Για περισσότερες πληροφορίες: <http://www.keda.gr/roma/index.php/material>

ΔΡΑΣΗ 3. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

Πρωταρχικός στόχος της Δράσης είναι η ανίχνευση του ενδιαφέροντος των ενηλίκων και γονέων Ρομά για την εκπαίδευση, ο εντοπισμός των εκπαιδευτικών τους αναγκών και η ενθάρρυνση για τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Αλφαριθμητισμού. Ειδικότερα, στοχεύεται η ενθάρρυνση της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα αλφαριθμητισμού των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ), η εγγραφή και φοίτησή τους στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ), καθώς και η διευκόλυνση πρόσβασής τους σε αυτά, ενώ προωθείται η δημιουργία τμημάτων Σχολών Γονέων που αποσκοπούν στον εγγραμματοισμό αλλά και την ευαισθητοποίηση και εξοικείωση των γονέων με την αξία και το περιβάλλον του σχολείου.

ΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 3: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	Σχολές Γονέων	135
	Επιμορφούμενοι Ρομά στις Σχολές γονέων	1.783
	Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	46
	Επιμορφούμενοι Ρομά στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	245
	Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων	29
	Επιμορφούμενοι Ρομά στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων	394
	Θερινά τμήματα Ρομά Σχολών Γονέων	35
	Αριθμός Ρομά Θερινών Τμημάτων των Σχολών Γονέων	449



ΔΡΑΣΗ 4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο της Δράσης εκπαιδευτικοί της Προσχολικής Αγωγής, της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης επωφελούνται από εξειδικευμένες επιμορφώσεις, διηλεκτικές διδασκαλίες και καινοτόμες διδακτικές εφαρμογές στην εκπαίδευση και τη διδασκαλία, οι οποίες στοχεύουν στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, διδακτικών και πολιτισμικών πρακτικών στο περιβάλλον του σχολείου. Ως ενδεικτικές θεματικές των επιμορφώσεων αναφέρονται η μεθοδολογία εφαρμογής των βασικών εκπαιδευτικών στόχων του σχολείου, η καλλιέργεια της διαπολιτισμικότητας, και η παροχή γνώσεων παιδαγωγικής, ψυχολογίας και διδακτικής αναφορικά με το αναλυτικό πρόγραμμα.

Οι επιμέρους υποδράσεις αφορούν:

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

Η ενδοσχολική επιμόρφωση, λαμβάνοντας υπόψη τις επιμορφωτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα της κάθε σχολικής μονάδας ξεχωριστά, διαμορφώνεται βάσει ενός πλήθους θεματικών που προσεγγίζονται κατά κύριο λόγο βιωματικά. Ως θεματικές αναφέρονται ενδεικτικά οι ακόλουθες: σχολείο και παραβατική συμπεριφορά μαθητών, μέσα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, μαθήματα αγωγής λόγου, γλωσσική αξιολόγηση, παρουσίαση και αξιοποίηση του διδακτικού υλικού του Προγράμματος.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Γενικές επιμορφώσεις

Ως βασικός στόχος των γενικών επιμορφώσεων τίθενται η σχολική πραγματικότητα, οι παρεμβάσεις του Προγράμματος και η ένταξη αυτών στο σχολικό πρόγραμμα καθώς και η επίλυση τυχόν προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την υλοποίησή τους. Για το σκοπό αυτό απευθύνονται κυρίως σε στελέχη της Εκπαίδευσης, Διευθυντές Εκπαίδευσης, Σχολικούς Συμβούλους καθώς και Διευθυντές και Προϊσταμένους σχολικών μονάδων.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση

Η Υποδράση, υποστηριζόμενη τόσο τεχνικά όσο και λειτουργικά από συνεργάτες του Προγράμματος, αφορά στην υπηρεσία τηλεκατάρτισης, μέσω της οποίας γίνεται η ηλεκτρονική διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και η οργάνωση των ηλεκτρονικών μαθημάτων. Ταυτόχρονα, περιλαμβάνει ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων.



ΔΡΑΣΗ	ΥΠΟΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 4: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ		Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	17.538
		Επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	4.809
	ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών	Επιμορφούμενοι Εκπαιδευτικοί Ενδοσχολικών Επιμορφώσεων ⁷	20.702
		Εισαγωγικές επιμορφώσεις	198
		Τακτικές επιμορφώσεις	306
		Επιμορφούμενοι Εισαγωγικών Επιμορφώσεων	2.940
		Επιμορφούμενοι Τακτικών Επιμορφώσεων	17.762
	ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Γενικές Επιμορφώσεις	Γενικές Επιμορφώσεις	137
		Επιμορφούμενοι Γενικών Επιμορφώσεων	1.645
	ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση	Ηλεκτρονικά Μαθήματα ⁸	Για το 2011-2012:6 Για το 2012-2013:12 Για το 2013-2014:27
		Επιμορφωτές Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης	Για το 2011-2012:24 Για το 2012-2013:35 Για το 2013-2014:41
		Επιμορφούμενοι Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης ⁹	

7. Ο αριθμός των επιμορφούμενων στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις προκύπτει από το σύνολο των συμμετεχόντων στις εισαγωγικές και τακτικές επιμορφώσεις.

8. Για περισσότερες πληροφορίες: <http://www.keda.gr/eclass/>

9. Τα περισσότερα ηλεκτρονικά μαθήματα ήταν ανοικτής πρόσβασης με αποτέλεσμα η πρόσβαση σε αυτά και στο υλικό που περιέχουν να γίνεται ελεύθερα. Γι' αυτό το λόγο το πλήθος των καταρτιζόμενων δεν αποτυπώνεται με αριθμό.

Είσοδος

Ελληνικά

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»

Εκπαίδευση παιδιών ΡΟΜΑ - Υπηρεσία Τηλεκατάρτισης

Η πλατφόρμα ΚΕΔΑ-ΡΟΜΑ eClass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Βασικές Επιλογές

- Κατάλογος Μαθημάτων
- Εγγραφή Χρήστη
- Διαθέσιμα Εγχειρίδια
- Ταυτότητα Πλατφόρμας
- Επικοινωνία

Σύνδεση χρήστη

Όνομα χρήστη (username)

Συνθηματικό (password)

Είσοδος

Εκδόστε το συνθηματικό σας

Πληροφορίες Πνευματικών Δικαιωμάτων

POWERED BY
OPENeCLASS

ΔΡΑΣΗ 5: ΠΑΡΟΧΗ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Η Δράση περιλαμβάνει την παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των γονέων Ρομά, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών των σχολείων, την κατάρτιση ψυχοπαιδαγωγικών προγραμμάτων με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας της επικοινωνίας, αλλά και την κατανόηση της διαφορετικότητας. Η Δράση εστιάζει στην αποδοχή της διαφορετικότητας και των πολιτισμικών διαφορών των Ρομά μαθητών και συνεξετάζει το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύσσεται και εξελίσσεται ο συγκεκριμένος πληθυσμός.

ΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 5: ΠΑΡΟΧΗ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	Σχολεία Προσχολικής Εκπαίδευσης	98
	Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	278
	Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	57
	Ψυχολόγοι	79
	Πληθυσμός Ρομά που επωφελήθηκε ¹⁰	

10. Οι δράσεις ψυχοκοινωνικής παρέμβασης αφορούν όχι μόνο μαθητές Ρομά αλλά και μαθητές μη Ρομά, εκπαιδευτικούς, γονείς Ρομά, γονείς μη Ρομά, κ.λπ.



ΔΡΑΣΗ 6. ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Αντικείμενο της Δράσης αποτελεί η προσπάθεια να διαμορφωθούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας των σχολικών μονάδων, όπου φοιτούν παιδιά Ρομά, με τις οικογένειες και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας. Οι συνεργάτες του Προγράμματος με τη στήριξη των κοινωνικών λειτουργών, αναλαμβάνουν παρεμβάσεις στους οικισμούς/καταυλισμούς με στόχο την ευαισθητοποίηση και εξοικείωση των γονέων Ρομά με την αξία και το περιβάλλον του σχολείου και τη διευκόλυνση της πρόσβασής τους σε αυτό. Αναπόσπαστο κομμάτι της Δράσης αποτελούν οι παρεμβάσεις Προαγωγής υγείας με επίκεντρο την υποστήριξη πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας αλλά και η συνεργασία με συλλογικούς φορείς και φορείς των Ρομά.

ΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 6: ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Καταυλισμοί στους οποίους παρεμβαίνει το Πρόγραμμα	2011-2012: 88 2012-2013: 99 2013-2014: 80
	Οικισμοί στους οποίους παρεμβαίνει το Πρόγραμμα	2011-2012: 106 2012-2013: 159 2013-2014: 127
	Συντονιστές ¹¹	108
	Διαμεσολαβητές	160
	Κοινωνικοί λειτουργοί	9
	Μετακινήσεις μαθητών με λεωφορεία ¹²	29
	Εμβολιασμοί παιδιών Ρομά 0-18 ετών	2.081
	Έλεγχος βιβλιαρίου υγείας και ιατρική εξέταση παιδιών Ρομά 0-18 ετών	2.538
	Νέα βιβλιάρια υγείας των παιδιών Ρομά ¹³ 0-18 ετών	540
	Ατομικό Δελτίο Υγείας παιδιών Ρομά που εκδόθηκαν 0-18 ετών	927
	Συνεργασία του Προγράμματος με συλλογικούς φορείς και φορείς των Ρομά ¹⁴	

11. Οι συντονιστές, οι διαμεσολαβητές, οι κοινωνικοί λειτουργοί, οι ψυχολόγοι όπως και άλλες ειδικότητες αξιοποιήθηκαν οριζόντια σε όλες τις δράσεις του Προγράμματος.

12. Αφορά σε αριθμό λεωφορείων για τη μετακίνηση των μαθητών.

13. Αντικατάσταση κατεστραμμένων ή χαμένων βιβλιαρίων υγείας του παιδιού.

14. Για περισσότερες πληροφορίες: <http://www.keda.gr/roma/>



ΔΡΑΣΗ 7. ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΤΠΕ), η Δράση στοχεύει στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ιστοτόπου για την παρουσίαση των στοιχείων εφαρμογής του Προγράμματος, το σχεδιασμό και την παραμετροποίηση εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, youtube), την ενδυνάμωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας, την ανάρτηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και την ενημέρωση για δράσεις και γεγονότα που αφορούν στο Πρόγραμμα. Για την αποτελεσματικότερη υποστήριξη της Δράσης της δικτύωσης των σχολείων έχει σχεδιαστεί και εγκατασταθεί κατάλληλος διαδικτυακός χώρος συνεργασίας: <http://www.keda.gr/synergasia/>

ΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 7: ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	Σχολεία που δικτυώθηκαν	1475
	Ιστοτόπος	1. Κεντρικό site του Προγράμματος για όλες τις περιφέρειες: http://www.keda.gr/roma/ 2. Blog για την περιφέρεια της Στερεάς Ελλάδας: http://educationroma.wordpress.com/ 3. Site για την περιφέρεια της Κρήτης: http://roma.cretanguide.eu/ 4. Site για τις περιφέρειες Νοτίου και Βορείου Αιγαίου: https://sites.google.com/site/romarodos/home 5. Site για την περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας: https://www.romaedu.upatras.gr
	Εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης	Facebook: keda-roma Twitter: http://twitter.com/#!/kedaroma Youtube: http://www.youtube.com/kedaroma
	Ηλεκτρονική Διεύθυνση Πλατφόρμας	http://www.keda.gr/synergasia/



ΔΡΑΣΗ 8: ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

Η δημοσιότητα του έργου περιλαμβάνει τη διάχυση των αποτελεσμάτων του συνόλου των δράσεων του Προγράμματος με βασικό στόχο την πληρέστερη δυνατή ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου και της κοινής γνώμης μέσω ενός επιλεγμένου φάσματος επικοινωνιακών ενεργειών και μέσων προβολής. Η Δράση προβάλλει τις παρεμβάσεις που υλοποιούνται και σχετίζονται με τη διεξαγωγή ημερίδων και συνεδρίων, τις δημοσιεύσεις στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, τις στοχευμένες παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης των τοπικών κοινωνιών και δράσεις δημοσιότητας του Προγράμματος σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, τις πολιτιστικές εκδηλώσεις, τις συνεντεύξεις, τα άρθρα, τα ενημερωτικά φυλλάδια, τις αφίσες, και τις περιφερειακές εκδηλώσεις.

ΔΡΑΣΗ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΡΑΣΗ 8: ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ	Συνέδρια	3
	Πολιτιστικές εκδηλώσεις (Καλλιτεχνικές, Μαθητικά συμπόσια) ¹⁵	15
	Θεατρικές Παραστάσεις	3
	Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (Ελλάδα και Εξωτερικό)	14
	Αφίσες (αντίτυπα)	950
	Ταινία μικρού μήκους-Ντοκιμαντέρ με θέμα τους Ρομά (αντίτυπα)	10.000
	Δημοσιεύματα και συνεντεύξεις στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο ¹⁶	70
	Έντυπα ¹⁷	11

15. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν επίσης εμπυχωτικές δραστηριότητες σε οικισμούς/καταυλισμούς από συνεργάτες του Προγράμματος (εμπυχωτές, εκπαιδευτικούς, συντονιστές, διαμεσολαβητές, κ.λπ.) με αφορμή εορτές (Χριστούγεννα, Γιορτή Μητέρας, κ.λπ.), Παγκόσμια Ημέρα των Ρομά, κ.λπ. Για περισσότερες πληροφορίες <http://www.keda.gr/roma/index.php/mmedia/confevents>

16. Σύνολο συνεντεύξεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο: 20 (κατά προσέγγιση). Σύνολο δημοσιευμάτων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο: 50 (κατά προσέγγιση). Για περισσότερες πληροφορίες: <http://www.keda.gr/roma/index.php/mmedia/typos>

17. Για περισσότερες πληροφορίες: <http://www.keda.gr/roma/index.php/mmedia/formspublications>



ΔΡΑΣΗ 9: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

Η αξιολόγηση της πράξης αφορά στην αποτύπωση πλήρους εικόνας των εκπαιδευτικών αναγκών τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών, αλλά και στην καταγραφή των μεθόδων παρέμβασης στις οικογένειες των Ρομά, με στόχο να αναδειχθούν τα διαρθρωτικά μέτρα που πρέπει να αναλάβει η Πολιτεία προς την κατεύθυνση της ένταξης των παιδιών Ρομά. Καθοριστικής σημασίας κρίνεται η αποτύπωση των συνθηκών σε περιοχές, όπου παρατηρείται άτακτη ή ελλιπής σχολική φοίτηση, εντοπίζοντας και καταγράφοντας τους ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που την προκαλούν.





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ:

ΕΘΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΕΣΠΑ 2007-2013

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:

1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης», 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και 3 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ:

Το Έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ

ΦΟΡΕΑΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ:

Υ.Π.Θ

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΠΨ

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΖΩΓΡΑΦΟΥ, ΙΛΙΣΙΑ ΤΚ 157 84

ΤΗΛ. 210-7277516, 210-7277886

e-mail: keda@ppp.uoa.gr



Μάιος 2015

ISSN 2241-4274

