



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αθήνα, 20/12/2013

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ

Για τις ανάγκες του Έργου με τίτλο «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ**» που υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών στις περιφέρειες Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Νότιου Αιγαίου, Πελοποννήσου, Κρήτης, Βόρειου Αιγαίου, Ηπείρου, Ιόνιων Νησιών, Θεσσαλίας και Δυτικής Ελλάδας, **ζητούνται** άτομα προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου, με δυνατότητα ανανέωσης κατά τη διάρκεια του έργου, ιδιωτικού δικαίου για τις ανάγκες κάλυψης της Επιστημονικής, Ερευνητικής, Ειδικής, Διοικητικής, Οικονομικής και Γραμματειακής υποστήριξης του Έργου.

Το Έργο εντάσσεται σε 3 άξονες προτεραιότητας* (Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3), οι οποίοι συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους και προέρχονται από τον Άξονα Προτεραιότητας 1, προέρχονται από τον Άξονα Προτεραιότητας 2 από τον Άξονα Προτεραιότητας 3). Η χρονική διάρκεια του Έργου είναι από 01/01/2014 έως τη 31/12/2014. Σε περίπτωση επέκτασης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του Έργου, δύναται η επέκταση - ανανέωση συμβάσεων έως τη λήξη της επέκτασής του, εφόσον επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία και υπό τους όρους αυτής.

Η παρούσα Πρόσκληση Ενδιαφέροντος γίνεται βάσει της Κ.Υ.Α. 679/1996 (ΦΕΚ Β ' 826), όπως ισχύει σήμερα, και του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων & Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

* Άξονας προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»

Άξονας προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Άξονας προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»

Παρακαλούνται όλοι οι ενδιαφερόμενοι και ενδιαφερόμενες να μελετήσουν τη σύντομη περιγραφή του έργου (βλ. Παράρτημα Ι), να λάβουν υπόψη τα προσόντα που απαιτούνται για κάθε ειδικότητα όπως περιγράφονται παρακάτω, και να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας Πρόταση (βλ. Παράρτημα 2) την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς μαζί με αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, στο οποίο θα επισυνάπτονται απλά αντίγραφα πτυχίων, δικαιολογητικών, βεβαιώσεων, συστατικών επιστολών και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο κατά την κρίση των υποψήφιων προς απόδειξη των προσόντων τους στη διεύθυνση: Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών, Χρήστου Λαδά 6, Τ.Κ. 10561, Αθήνα. Με την ένδειξη: Πρόταση για το Έργο «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» και στην ηλεκτρονική διεύθυνση prosklisi.roma@gmail.com.

Σημειώνεται, ότι ο κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να υποβάλει πρόταση για μία μόνο περιφέρεια.

Η προθεσμία υποβολής των προτάσεων θα ξεκινήσει από την ημερομηνία ανάρτησης της πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του Προγράμματος (<http://www.keda.gr/roma/>) με καταληκτική ημερομηνία υποβολής την 08/01/2014 και ώρα 13.00. Η πρόσκληση θα δημοσιευτεί εκ νέου, εάν προκύψει ανάγκη.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α. ουδεμία ευθύνη φέρει για τον χρόνο και το περιεχόμενο των φακέλων της πρότασης που θα αποσταλούν και δεν δεσμεύεται από την ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

A. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ:

Θα επιλεγούν περίπου 300 Επιστημονικοί Συνεργάτες για την υλοποίηση δράσεων του Έργου οι οποίοι θα απασχοληθούν στους εξής άξονες:

A.i. Συμμετοχή, ως εισηγητές, στην υλοποίηση σχεδιασμού επιμορφώσεων για εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

A.ii. Παροχή Ψυχοκοινωνικής στήριξης Οικογένειας - Σχολείου – Καταυλισμού. Η ενίσχυση της φοίτησης των μαθητών, θα γίνεται σε συστηματική βάση, μέσα από τα φροντιστηριακά τμήματα που θα γίνονται στα Σχολεία αλλά και από τμήματα που θα αναπτυχθούν σε καταυλισμούς, αναλόγως τις ανάγκες που θα προκύπτουν. Επίσης, θα γίνεται συστηματική στήριξη στις Σχολικές μονάδες, σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, όπου υπάρχουν διάφορα προβλήματα και δημιουργούν σημαντικά προβλήματα στην λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος.

A.iii. Ενίσχυση της πρόσβασης των μαθητών Ρομά στην Προσχολική Αγωγή, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι Επιστημονικοί συνεργάτες, μέσω της διδασκαλίας, και σε συνεργασία με ερευνητές και ειδικούς συνεργάτες, θα δημιουργήσουν το κατάλληλο περιβάλλον υποδοχής των Νηπίων στην Προσχολική Αγωγή με σκοπό την προσαρμογή στο νέο σχολικό περιβάλλον και θα συντελέσουν στον περιορισμό της διαρροής των μαθητών Ρομά, ώστε να μπορούν να φοιτήσουν στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση, όπως και οι μη Ρομά μαθητές. Στο πλαίσιο αυτό θα υπάρξει συνεργασία και με λογοθεραπευτές, προκειμένου να βελτιωθούν προβλήματα άρθρωσης και λόγου για να μπορέσουν να εκφραστούν και να γράψουν στην ελληνική γλώσσα, καθώς επίσης, και με κοινωνιολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς που θα συντελέσουν στην ομαλή ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον.

A.iv. Τέλος, Επιστημονικοί συνεργάτες θα απασχοληθούν στην προώθηση των εργασιών του δικτύου συνεργατών του Προγράμματος και στη δημοσιότητα του Έργου.

Απαιτούμενα προσόντα:

- Πτυχίο Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι. Τμημάτων Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, κυρίως από τα Τμήματα Φιλολογίας, Φ.Π.Ψ. Ψυχολογίας, Π.Τ.Δ.Ε., Π.Τ.Π.Ε, Κοινωνιολογίας, Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού.
- Πτυχίο Τ.Ε.Ι. από τη Σχολή Κοινωνικής Εργασίας και από τη Σχολή λογοθεραπείας.
- Πτυχίο Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι. Θετικών Επιστημών, ειδικότερα από τα Τμήματα Μαθηματικών, Φυσικών.

Η κατοχή πτυχίου Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι από τα Τμήματα που προαναφέρονται συνιστά **ελάχιστο** τυπικό προσόν για την επιλογή των συνεργατών. Επιθυμητά προσόντα: α) η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος ή Διδακτορικού Τίτλου με εξειδίκευση στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και την Ψυχολογία ή Κοινωνιολογία των ευπαθών ομάδων, β) η γνώση της ρομανί γλώσσας, και γ) η εμπειρία σε Ερευνητικά Προγράμματα Εκπαίδευσης Ευπαθών και Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων.

B. ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Θα επιλεγούν περίπου 5 Ερευνητές

Στο πλαίσιο του Προγράμματος πρόκειται να διεξαχθούν έρευνες παιδαγωγικού / εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος, οι οποίες θα συνεισφέρουν στη διαμόρφωση σαφέστερης εικόνας για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά. Οι ερευνητές θα χρησιμοποιήσουν επιστημονικές μεθόδους (συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια,

καταγραφή στοιχείων, κ.λπ.), προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της ερευνητικής δραστηριότητας που έχουν αναλάβει.

Απαιτούμενα προσόντα:

- Πτυχίο Σχολών Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης και κυρίως,
- Πτυχίο Κοινωνιολογίας
- Πτυχίο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Πτυχίο Στατιστικής

Γ. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ:

Γ.ι Θα απασχοληθούν περίπου 30 Ειδικόι συνεργάτες (επίκουροι) με σκοπό την υποβοήθηση και συνεργασία με τους Επιστημονικούς Συνεργάτες.

Απαιτούμενα προσόντα:

- Πτυχίο Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι. Τμημάτων Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, κυρίως από τα Τμήματα Φιλολογίας, Φ.Π.Ψ., Ψυχολογίας, Π.Τ.Δ.Ε., Π.Τ.Π.Ε, Κοινωνιολογίας, Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού.
- Πτυχίο Τ.Ε.Ι. από τη Σχολή Κοινωνικής Εργασίας και από τη Σχολή λογοθεραπείας.
- Πτυχίο Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι. Θετικών Επιστημών, ειδικότερα από τα Τμήματα Μαθηματικών, Φυσικών.
- Απολυτήριο Ενιαίου Λυκείου.

Γ.ii. Θα επιλεγούν περίπου 40 Ειδικόι Συνεργάτες εξειδικευμένοι σε καλλιτεχνικά θέματα.

Από αυτούς τους Ειδικούς Συνεργάτες μερικοί θα στελεχώσουν τα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης Μαθητών (Ε.Δ.Α.Μ.) στα οποία μαθητές από τα σχολεία παρέμβασης ασκούνται μετά τη λήξη των μαθημάτων με διάφορες δραστηριότητες (π.χ. ζωγραφική, φωτογραφία, μουσική, πληροφορική, θεατρική δημιουργία, κλπ). Άλλοι θα αναλάβουν την υλοποίηση εμψυχωτικών ή δημιουργικών δραστηριοτήτων σε συνεργαζόμενα με το Πρόγραμμα σχολεία ή σε καταυλισμούς ρομά.

Απαιτούμενα προσόντα:

- Πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι..
Ειδικότερα από τις Σχολές ή Τμήματα: Κινηματογράφου, Θεατρικών Σπουδών, Μουσικών Σπουδών, Επιστήμης Φυσ. Αγωγής & Αθλητισμού, Πληροφορικής, και Γεωπονικής.
- Πτυχίο Σχολής ή Ι.Ε.Κ., που αποδεικνύει την εξειδίκευση του ενδιαφερομένου.

- Εμπειρία αποδεδειγμένη πάνω στο αντικείμενο της θέσης που αιτούνται.
- Εμπειρία από εργασία σε συναφή φορέα.

Γ.iii. Θα επιλεγούν περίπου 10 Ειδικοί Συνεργάτες για θέματα υγιεινής αγωγής, οι οποίοι θα ασχοληθούν με σχετικές παρεμβάσεις στα συνεργαζόμενα σχολεία

Απαιτούμενα προσόντα:

- Πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. Επιστημών Υγείας
- Αποδεδειγμένη εμπειρία στο αντικείμενο της θέσης που αιτούνται
- Αποδεδειγμένη εμπειρία από εργασία σε συναφή φορέα

Γ.iv. Θα επιλεγούν περίπου 60 Ειδικοί Συνεργάτες-Διαμεσολαβητές.

- Οι διαμεσολαβητές είναι Συνεργάτες ρόμικης καταγωγής που εποπτεύουν την τακτική φοίτηση των μαθητών, συνοδεύουν τους μαθητές στο σχολείο, διευκολύνουν - όποτε χρειάζεται - την πρόσβαση των συνεργατών του Προγράμματος στους καταυλισμούς και συμβάλλουν στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Επιθυμητό προσόν:

- Εμπειρία στο αντικείμενο της θέσης

Δ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Θα επιλεγούν περίπου 8 Συνεργάτες για την Οικονομική, Διοικητική και Γραμματειακή Υποστήριξη του Έργου.

Απαιτούμενα προσόντα:

- Πτυχίο Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι. ή απολυτήριο Ενιαίου Λυκείου.
- Αποδεδειγμένη εμπειρία σε Ερευνητικά Προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευπαθών και Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων για τις περιφέρειες του ΕΚΠΑ, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Πανεπιστημίου Πατρών θα γίνει ανά ειδικότητα από αντίστοιχες τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης τις οποίες θα ορίσει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου και θα αποτελούνται από μέλη

ΔΕΠ και Υπευθύνους των επιμέρους δράσεων του Έργου. Η διαδικασία αξιολόγησης θα ξεκινήσει αμέσως μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων. Οι φάκελοι των υποψηφίων θα εξεταστούν από την επιτροπή αξιολόγησης και θα κληθούν σε συνέντευξη όσοι υποψήφιοι κριθούν θετικά.

2. Από τις προτάσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται/επιλέγονται εκείνη/εκείνες που κρίνεται πιο κατάλληλη/-ες. Στη συνέχεια, συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον/τους επιλεγθέντα/-ες στο πλαίσιο της ελευθερίας των συμβάσεων (ΑΚ 361).
3. Αντικατάσταση της πρότασης, διόρθωση ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
4. Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων θα γίνει σε δύο στάδια:
 - Α) Προκριματικό στάδιο, όπου η επιτροπή θα αξιολογήσει τους υποψηφίους ως προς τα τυπικά και τα επιθυμητά τους προσόντα, όπως αυτά αναγράφονται πιο πάνω ανά ειδικότητα βάσει των βιογραφικών σημειωμάτων. Επισημαίνεται ότι υποψήφιοι οι οποίοι δεν πληρούν τα απαραίτητα προσόντα όπως αυτά ορίζονται ανά ειδικότητα θα αποκλείονται από την περαιτέρω διαδικασία αξιολόγησης. Τα επιθυμητά προσόντα αξιολογούνται υπό την προϋπόθεση ότι οι υποψήφιοι πληρούν τα απαραίτητα προσόντα, όπως αυτά περιγράφονται.
 - Β) Τελική επιλογή. Σε δεύτερη φάση, με την ολοκλήρωση των συνεντεύξεων, η επιτροπή θα βαθμολογήσει τις προτάσεις ως προς τα τυπικά και τα επιθυμητά προσόντα των υποψηφίων όπως αυτά αναγράφονται πιο πάνω ανά ειδικότητα βάσει των βιογραφικών σημειωμάτων και των προσκομιζόμενων δικαιολογητικών. Υποβληθείσα πρόταση, η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα της πρόσκλησης, δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.
5. Επισημαίνεται ότι η περιγραφόμενη στην παρούσα πρόσκληση διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για την παροχή έργου δεν συνιστά διαγωνιστική διαδικασία. Τυχόν επιλογή ενδιαφερόμενου - αντισυμβαλλόμενου έχει το χαρακτήρα αποδοχής πρότασης για σύναψη σύμβασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της παρούσας πρόσκλησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη πίνακα κατάταξης, ενώ όσοι επιλεγούν θα ειδοποιηθούν εγγράφως κατ' ιδίαν. Σε περίπτωση ισοβαθμίας επιλέγεται κατά σειρά η πρόταση του ενδιαφερόμενου α) με την μεγαλύτερη εμπειρία β) με τον μεγαλύτερο βαθμό στο βασικό τίτλο σπουδών γ) με τον μεγαλύτερο βαθμό στο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.
6. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης η Αναθέτουσα Αρχή δύναται να προχωρήσει σε αντικατάσταση του επιλεγθέντος με άλλον ενδιαφερόμενο στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης

ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον συνταγμένο πίνακα κατάταξης. Επιπλέον, για την καλύτερη αξιοποίηση των συνεργατών, θα εξετασθεί η δυνατότητα απασχόλησης των ενδιαφερομένων και σε άλλη κατηγορία εκτός από αυτήν που αρχικά είχαν δηλώσει στην αίτησή τους, όπως επίσης, και η δυνατότητα μετακίνησης συνεργατών σε περιφέρειες του ίδιου Πανεπιστημίου, σύμφωνα, πάντα, με τις ανάγκες του Έργου.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης εισηγείται στην Επιτροπή Ερευνών την έγκριση της επιλογής συνεργατών και του πίνακα κατάταξης.

7. Ο Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις ανάγκες του έργου, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.
8. Οι δημόσιοι υπάλληλοι εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας αξιολόγησης. Κατατάσσονται στο τέλος του πίνακα επιλογής και προκειμένου να εργαστούν, υποχρεούνται να προσκομίσουν άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου από την υπηρεσία τους. Εξαιρούνται, επίσης, του προκριματικού σταδίου της ανωτέρω διαδικασίας οι διαμεσολαβητές, οι οποίοι όμως, είναι υποχρεωμένοι να καταθέσουν πρόταση, όπως και οι υπόλοιποι υποψήφιοι, που θα αξιολογηθεί, κατ' εξαίρεση, από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος. Θα ληφθεί, επίσης, υπόψη – χωρίς όμως να απαιτείται ως κριτήριο επιλογής - η εμπειρία τους στο συγκεκριμένο αντικείμενο.
9. Η διάρκεια εκτέλεσης της σύμβασης θα εξαρτηθεί από τις ανάγκες των επιμέρους δράσεων και σε καμιά περίπτωση δεν θα είναι μεγαλύτερη της χρονικής διάρκειας Έργου. Ο χρόνος εκτέλεσης του έργου (ημέρες & ώρες) ορίζεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο. Το ύψος της αμοιβής θα ποικίλει ανά κατηγορία και αντικείμενο και δεν θα μπορεί να υπερβεί το ποσό των 1.600€ συμπεριλαμβανομένων όλων των νόμιμων κρατήσεων.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να υποβάλουν εγγράφως ένσταση ενώπιον της Επιτροπής Ερευνών (Χρήστου Λαδά 6, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα) εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών με την οποία εγκρίνεται η επιλογή των συνεργατών και ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

Ι. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ**1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ 2. ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ, 3.ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά κατηγορία σε πίνακες κατάταξης κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από το άθροισμα της βαθμολόγησης των παρακάτω κριτηρίων.

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ –ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ – ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	
		ΠΕ – ΤΕ	ΔΕ
A.	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1	Βαθμός βασικού τίτλου σπουδών ⁽¹⁾	Βαθμός X 100	Βαθμός X 100
2	Δεύτερος τίτλος σπουδών σε αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο αυτής θέσης και της αυτής εκπαιδευτικής βαθμίδας με τον βασικό τίτλο σπουδών. ⁽²⁾	120	----
B.	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ		
3	Διδακτορικό δίπλωμα στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης	200	----
4	Διδακτορικό δίπλωμα σε άλλο γνωστικό αντικείμενο	100	----
5	Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας φοίτησης στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης	100	
6	Μεταπτυχιακός τίτλος διετούς φοίτησης στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης	150	----
7	Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης σε άλλο γνωστικό αντικείμενο	70	----

8	Μεταπτυχιακός τίτλος διετούς φοίτησης σε άλλο γνωστικό αντικείμενο	100	
9	Πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ ⁽³⁾	30	30
Γ.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ		
10	Εμπειρία για τους πρώτους 12 μήνες	5 ανά μήνα	5 ανά μήνα
11	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	8 ανά μήνα	8 ανά μήνα
12	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	9 ανά μήνα	9 ανά μήνα
13	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	8 ανά μήνα	8 ανά μήνα
14	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	5 ανά μήνα	5 ανά μήνα
15	Εμπειρία για κάθε επιπλέον μήνα	4 ανά μήνα	4 ανά μήνα
Δ.	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ		150

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΩΝ

(1) Ο βαθμός βασικού τίτλου **σπουδών Πανεπιστημιακής, Τεχνολογικής (βάση 5 άριστα 10) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (αναγόμενος στην 10βαθμη κλίμακα)** υπολογίζεται με δύο δεκαδικά ψηφία.

(2) Βαθμολογούνται αθροιστικά μέχρι δύο τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών, εφόσον ο ένας τουλάχιστον είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

(3) Η γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου αποδεικνύεται ως εξής: 1. Με πιστοποιητικά Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδίδονται από φορείς οι οποίοι πιστοποιούνται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ). 2. Με τίτλους σπουδών, τριτοβάθμιας, μεταδευτεροβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ.

II. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΤΟΜΩΝ

1. ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ (ΕΠΙΚΟΥΡΩΝ), 2. ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ & ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, 3 ΡΟΜΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά κατηγορία σε πίνακες κατάταξης κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από το άθροισμα της βαθμολόγησης των παρακάτω κριτηρίων.

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ 1. ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ (ΕΠΙΚΟΥΡΩΝ), ΑΤΟΜΩΝ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ & ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	
		ΠΕ - ΤΕ	ΔΕ
A.	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (Α)		
1	Βαθμός βασικού τίτλου σπουδών ⁽¹⁾	Βαθμός X 40	Βαθμός X 30
B.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ		
2	Εμπειρία για τους πρώτους 12 μήνες	5 ανά μήνα	5 ανά μήνα
3	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	8 ανά μήνα	8 ανά μήνα
4	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	9 ανά μήνα	9 ανά μήνα
5	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	8 ανά μήνα	8 ανά μήνα
6	Εμπειρία για κάθε επιπλέον μήνα	5 ανά μήνα	5 ανά μήνα
10	ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ	150	

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ 2. ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ	ΜΟΝΑΔΕΣ
A.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	
1	Εμπειρία για τους πρώτους 12 μήνες	5 ανά μήνα
2	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	8 ανά μήνα
3	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	9 ανά μήνα
4	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	8 ανά μήνα

5	Εμπειρία για τους επόμενους 12 μήνες	5 ανά μήνα
Β.	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	150

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινήσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν τα ερωτήματά τους γραπτώς στην ηλεκτρονική διεύθυνση: prosklisi.roma@gmail.com .

<p>Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ</p> <p>Θεοδόσιος Πελεγρίνης, Καθηγητής Φιλοσοφίας</p>	<p>Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ</p> <p>Χρήστος Παρθένης, Λέκτορας Παιδαγωγικής</p>
---	---

Παράρτημα 1

«Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά »

Η διαπολιτισμική αγωγή συνιστά μια οργανωτική και παιδαγωγική προσέγγιση στα ενδοσχολικά και κοινωνικά προβλήματα που δημιουργούνται στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας, ενώ η εφαρμογή της στη σχολική πραγματικότητα αφορά, όχι μόνο στους Ρομά μαθητές αλλά σε όλα ανεξαιρέτως τα παιδιά της σχολικής κοινότητας.

Με την υλοποίηση του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» επιχειρείται η βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών από τη συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα που απειλείται με εκπαιδευτική ανισότητα και περιθωριοποίηση. Επίσης, επιδιώκεται η ενδυνάμωση των σχολικών μονάδων με στρατηγικές που ενθαρρύνουν τη διαπολιτισμική κατανόηση, επικοινωνία και συνεργασία.

Στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια η έγκαιρη εγγραφή τους στην Α΄ δημοτικού, η εξοικείωσή τους με το σχολείο και η παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Η επίτευξη αυτού του στόχου θα γίνει με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών του σχολείου, ειδικών επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων, ειδικά επιμορφωμένων για τις ανάγκες του Προγράμματος. Η εκπαιδευτική παρέμβαση είναι απαραίτητο να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και στα χαρακτηριστικά του κάθε επιλεγμένου οικισμού που διαβιούν παιδιά Ρομά και κατ' επέκταση των σχολείων όπου φοιτούν αυτά, και να δείχνει τον οφειλόμενο σεβασμό στον αυτοπροσδιορισμό στον οποίο προβαίνουν τα μέλη της ομάδας στόχου.

Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στοχεύει επί της ουσίας στην αρμονική ένταξη των μαθητών με ρόμικη καταγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκονται η διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, η παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, η υποστήριξη των οικογενειών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, ώστε να είναι σε θέση να βοηθήσουν αποτελεσματικά τα παιδιά τους και, τέλος, η ευαισθητοποίηση της διοικητικής μηχανής της εκπαίδευσης και της τοπικής κοινωνίας.