

Ο Επιμορφωτικός αυτός Οδηγός αντλεί τη δυναμική του από το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», το οποίο σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Παν/μιου Αθηνών κατά το χρονικό διάστημα 2010-13. Το Πρόγραμμα κάλυψε σχεδόν ολόκληρη την ελληνική επικράτεια και έδωσε τη δυνατότητα για την εφαρμογή εξατομικευμένων Δράσεων που αποσκοπούν αρχικά στην αντιμετώπιση της κοινωνικής ανισότητας και της σχολικής διαρροής και τη μεταστροφή τους σε ένταξη στο σχολικό περιβάλλον και τελικά σε αξιοποίηση της διαπολιτισμικότητας στην εκπαιδευτική πράξη.

Το Πρόγραμμα κατόρθωσε να έχει εγγεγραμμένους ως σήμερα 20.000 Ρομά μαθητές στα σχολεία. Όπως γίνεται κατανοητό ένας τεράστιος όγκος δεδομένων προέκυψε από την προσπάθεια αυτή τα οποία είναι αξιοποιήσιμα από επιστήμονες όλων των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Οφείλουν όμως να απασχολήσουν και την επίσημη Πολιτεία ως προς τις αναθεωρήσεις που πρέπει να εφαρμόσει στο εκπαιδευτικό σύστημα, τόσο σε επίπεδο Αναλυτικών Προγραμμάτων όσο και στη χρησιμότητα εξατομικευμένων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων που λαμβάνουν υπόψη την ανθρωπογεωγραφία της χώρας μας και οι οποίες πρέπει να έχουν μόνιμο χαρακτήρα.

Ο τόμος διαρθρώνεται σε τέσσερις επιμέρους ενότητες. Η πρώτη περιέχει τις θεωρητικές καταθέσεις επιστημόνων που ασχολούνται πολλά χρόνια με τη διαπολιτισμικότητα και έχουν εμπειρία αντίστοιχων προγραμμάτων ενώ η δεύτερη καταγράφει σύγχρονες διδακτικές μαθησιακές προσεγγίσεις στο μικροεπίπεδο των ετερογενών τάξεων. Η τρίτη παρουσιάζει πολλά σχέδια διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν στην πράξη, τόσο για την ενίσχυση της γλωσσομάθειας όσο και στην ανάπτυξη εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας που αξιοποιούν τις τέχνες, τις νέες τεχνολογίες, αλλά και τα ενδιαφέροντα των ίδιων των μαθητών. Η τέταρτη κλείνει με τον συνολικό απολογισμό των Δράσεων του Προγράμματος και καταθέτει γόνιμες προτάσεις.

Αυτή η συναίρεση θεωρίας και πράξης ευελπιστούμε να δώσει μία σφαιρική εικόνα στους αναγνώστες του βιβλίου και να τους ωφεληθεί στις δικές τους θεωρητικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές αναζητήσεις.

Πρόγραμμα «Εκπαίδευση παιδιών Ρομά» Διά Βίου Εκπαίδευση - Επιμόρφωση και Διαπολιτισμική Οπτική



ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ISBN: 978-618-81101-0-6

Διά Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων



Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ